Эссе на тему„Я- учитель!”

Учитель...Кто он, обыкновенный человек или небожитель? Можно ли любить эту профессию - учитель? Что меня ждет после окончания института? Смогу ли я стать настоящим учителем с большой буквы?

Эти вопросы всегда как-то по особенному беспокоили меня и будоражили воображение, особенно, когда я впервые перешагнула порог педагогического института. Сейчас, основываясь на некотором педагогическом и житейском опыте, пытаясь ответить на эти вопросы, могу уверенно ответить, что для меня учитель это не просто слово, не просто работа. Пытаясь найти себя, своё место в жизни, я меняла профессии, и разные ,совершенно не похожие друг на друга, сферы деятельности. Не один раз, разочаровываясь в себе и во всём вокруг, проливала отчаянные слезы из-за нелюбимой работы....Поверьте ,было очень горько от того, что ты с неохотой делаешь дело, к которому ты совершенно равнодушна.

К моей большой радости, не так давно в моей жизни произошли значительные перемены- я, к своей большой радости нашла себя, своё „я”и свою любимую работу в гимназии 5. Всё становится другим ,когда работа нравится, когда видишь и чувствуешь хороший результат своего труда и ,что особенно важно, идёшь на работу с удовольствием! В своих размышлениях о жизни меня всегда пугала мысль о работе в новом коллективе, о том, что у меня едва ли получится хорошо работать с незнакомыми людьми, потому что ,сожалению, у меня был печальный опыт работы, когда не смогла перебороть свои страхи и удачно влиться в коллектив.

Стремление что-то улучшить, изменить ,сделать обыденное ярким и необычным появляется, когда есть понимание, что ты не один и чувствуешь настоящую искреннюю поддержку от своих коллег, заинтересованность администрации в твоей работе и её результатах. То есть появляется то чувство , когда ты понимаешь, что ты нужен. И это бесценно!

Сегодня мне, как никогда, хочется проявить себя с самой лучшей стороны, показать необыкновенные уникальные способности своих учеников, разделить гордость от их успехов с коллегами. Сейчас я абсолютно убеждена, если вдруг у меня возникнут какие-то сомнения, тревога или неуверенность, я всегда могу обратиться к коллегам, которые внимательно выслушают, профессионально и по-доброму подскажут ,как лучше сделать.

Я пришла к убеждению, что успех работы в школе ,хорошее обучение и воспитание детей во многом зависят от позитивного, живого, дружественного сотрудничества с учителями и родителями учащихся. Наверное, было бы неправильно говорить о том, что я полностью избавилась от множества своих учительских сомнений и страхов. Честно скажу, некоторые из них преследуют меня и сейчас, но я нахожусь в постоянном поиске интересных идей, мыслей, желаний и намерений менять окружение к лучшему, придумывать что-то свое, новое. Именно это сегодня делает меня более уверенной и смелой. Изучая массу новой информации о современном образовании, с помощью проб и ошибок я старательно отсеиваю лишнее и оставляю только самое ценное, будь то нечто экстра инновационное ,или вечно ценная профессиональная классика учительского труда. И да, сегодня я могу с уверенностью сказать, что я знаю и понимаю, каким должен быть современный учитель и стремлюсь, чтобы мои уроки были интересными, необычными и запоминались моим ученикам надолго. Я очень люблю своих маленьких гимназистов, поэтому каждый день стараюсь разнообразить их повседневную школьную жизнь, сделать ее яркой, запоминающейся. Мне очень помогает то, что каждый день в глазах моих учеников, я вижу своего ребенка, и пытаюсь представить, насколько бы моей дочери понравилось, то что я делаю в классе. Я думаю о том, какого первого учителя, я бы хотела для своего ребёнка, и знаете, это очень стимулирует меня к совершенствованию! Никто не станет отрицать насколько это важно для ребёнка ,какой учитель встречает его на пороге школьной жизни, на пути к новому, неизвестному.

Я много времени провожу со своими учениками и, чем больше мы с ними общаемся, тем сильнее мне хочется их защитить ,уберечь от ошибок. С каждым днём это чувство увеличивается и это даёт мне уверенность в том, что я обрела реальную, настоящую ответственность и, наверное, становлюсь хорошим учителем! Самое важное для меня, это интерес детей, их сияющие глаза, азарт в поиске ответов на все вопросы, ведь ребенку так важно научиться вовремя находить ответы на любые вопросы. Стараюсь сделать так, чтобы на уроках были не просто дети и учитель, а дружная целеустремлённая команда в поисках особо важных для жизни сокровищ – новых знаний!

Когда-то, ещё учась в школе, я даже не представляла себе ,что стану учителем: мне всегда учителя казались особенными, не такими как все, самыми умными, добрыми, красивыми....Встречая своего первого учителя на улице, я очень удивлялась тому, что этот необыкновенный человек, оказывается тоже просто идёт со мной по одной улице, а не волшебным образом перемещается в пространстве, только потому что ОН -УЧИТЕЛЬ, особенный человек и не может просто ходить среди обычных людей!

В моей многочисленной семье я единственный учитель в роду. Мои родственники с интересом наблюдают за тем, что же из всего этого получится: смогу ли я успешно себя реализовать, стану ли уважаемым учителем и закончатся ли на этом мои поиски самоё себя. Я стараюсь ,чтобы все в моей семье знали, когда я, уставшая ,без сил, потерявшая голос, испытываю огромную радость от проведенных уроков и мероприятий! Я хочу, чтобы они вместе со мной помнили тот день, когда я впервые поняла и осознала, ту огромную ответственность, которую накладывает на человека моя профессия и мои взгляды изменились от восторженности в сторону понимания значимости и трудности работы учителя.

Ведь за каждым уроком, стоят долгие часы подготовки, множество интересных мыслей и огромное желание- НАУЧИТЬ! Сегодня я– учитель! Я стремлюсь стать для детей интересной, лучшей! Для меня были примером мои учителя в школе и педагоги в институте, которым я буду благодарна всегда: это они научили меня быть собой, активно развивая свои лучшие качества и никогда не бояться трудностей на своем пути. А самое главное они научили меня любить! И теперь, когда у меня есть свои ученики, я понимаю, как это важно любить их. Любовь к этим большим глазам, любопытным, хитрым, любовь к своей работе делает настоящим, осмысленным и важным моё стремление стать хорошим учителем!

Безусловно , не все так идеально, как хотелось бы в моих рвущихся к идеалу мечтах. Написанные, может быть и очень правильные пособия о том, как стать хорошим учителем, не всегда помогают, ведь, книга одна, а все дети разные, каждый ребенок ,как я уже говорила, уникален. Тем более сейчас, в век самых современных технологий, не всегда особенно уместно и применимо то, что было актуально несколько лет назад. Уже не удивить ребенка ещё совсем недавно эксклюзивной интерактивной доской и проектами, настолько всё стало повседневным и привычным.

С удовольствием стараюсь каждый день, казалось бы обычные уроки, превратить во что-то особенное, выдающееся и запоминающееся. Для себя я нашла несколько способов сделать урок не совсем стандартным, вывести его за рамки класса, расширить образовательное пространство за счёт очень популярных сейчас разнообразных флешмобов, квестов, инсталляций, моделирований, которые мне особенно удаются. Много работая в этом направлении, я каждый день стараюсь находить интересную, редкую информацию, которая поможет мне и моим ученикам преодолеть наши общие учебные трудности, возникающие на пути и в дальнейшей жизни. Почему бы не провести урок в форме квеста, когда дети в игровой форме, отвечают на необычные вопросы, гораздо сложнее тех, что на обычном уроке. Увлекательность и необычность формы проведения урока, даёт им возможность более уверенно и успешно выполнить все задания. Диктант и контрольная работа не пугают моих учеников, потому что у меня есть особый секрет, как сделать их бесстрашными и никогда не получать плохие отметки. Я умею это делать, приходите ко мне на урок и вас тоже научу!

Там, где любовь, нет страха! Я беззаветно люблю своих детей и поэтому они не боятся . И я не боюсь! Я мечтаю! Мечтаю стать лучшей для своих детей! Когда ребенок бежит навстречу учителю, раскрывая объятья, стремясь скорее попасть на урок, потому что будет что-то интересное, разве это не счастье?