

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 5 г.Сочи
им. Героя Советского Союза
Туренко Е.Г.

Е.В.Канищева

«09 января 2020 г.



Порядок

организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназию № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназию № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Порядок) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019 г);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.11.2015 № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае» (в редакции приказа от 15.06.2017 г № 2468);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 г);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзором от 07 ноября 2018 г № 190/1512;
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 № 189/1513;
 - Уставом МОБУ Гимназии № 5 имени Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

- 1.2. Настоящий Порядок регламентирует организацию деятельности и процедуры индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в МОБУ Гимназия № 5 имени Героя Советского Союза Туренко Е.Г.
- 1.3. В целях настоящего Порядка использованы следующие определения:
- 1.3.1. направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы гимназии;
- 1.3.2. профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы гимназии;
- 1.3.3. профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 1.3.4. профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.
- 1.3.5. углубленное изучение предмета – расширение предметных компетенций обучающихся гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в гимназии определенного профиля.

- 1.4. Для выявления, поддержки и сопровождения талантливых учащихся и подготовки их к деятельности в современных условиях в гимназии создаются условия для организации классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения.
- 1.5. На уровне основного общего образования в гимназии открыты и функционируют гимназические классы с углубленным изучением *русского и английского языков, кадетские классы, класс историко-правового направления.*
- 1.6. На уровне среднего общего образования в гимназии открыты и функционируют классы *гуманитарного профиля с филологической (лингвистической) направленностью.*
- 1.7. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в гимназию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов) и направляется в муниципальные органы управления образования муниципальных образований Краснодарского края

2. Порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) детей о порядке проведения индивидуального отбора

- 2.1. В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на сайте гимназии и на информационных стендах публикуются следующие документы и информацию:

2.1.1. До 1 декабря текущего учебного года:

- Порядок организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения в гимназии;
- перечень профилей обучения класса(ов), которые планируется открыть в гимназии с 1 сентября следующего учебного года;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в гимназии, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в гимназии;

2.1.2. не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

- количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
- сроки, время, место подачи заявлений.

3. Организация и механизм индивидуального отбора обучающихся

- 3.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее – комиссия), создаваемой директором гимназии.
- 3.2. Комиссия создается из числа учителей-предметников, руководителей предметных кафедр, заместителей директора гимназии, курирующих вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы, представителей Управляющего совета гимназии, а также специалистов Управления по образованию и науке администрации города Сочи (по согласованию). Комиссию возглавляет директор гимназии.
- 3.3. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора гимназии не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.
- 3.4. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

- 3.5. Индивидуальный отбор осуществляется в период с 1 июня по 15 июля текущего учебного года.
- 3.6. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя гимназии не позднее 3 (трех) календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного гимназией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 2 Порядка. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом гимназии, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Родители (законные представители) обучающихся иных образовательных организаций дополнительно предоставляют согласие на обработку персональных данных ребенка и заявление о выборе языка образования и родного языка для обучения.
- 3.7. К заявлению, указанному п. 3.6 настоящего Порядка, прилагаются:
- 3.7.1. для обучающихся 5–8 классов копия личного дела;
- 3.7.2. для выпускников 9-х классов:
- копия аттестата об основном общем образовании,
 - справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).
- 3.8. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 (два) года.

- 3.9. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.
- 3.10. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:
- 1 этап - проведение экспертизы документов, установленных настоящим Порядком в пунктах 4 и 5. Экспертиза документов проводится в течение 5 (пяти) рабочих дней по балльной системе.
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся (*в течение 2 рабочих дней*);
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.
- 3.11. В соответствии с заявленным гимназией количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления.
- 3.12. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 (трех) рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».
- 3.13. Рейтинг достижений обучающихся доводится гимназией до сведения родителей (законных представителей) не позднее *10 рабочих дней после подачи документов*.
- 3.14. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом директора гимназии не позднее 1

августа текущего года. Решение комиссии обязательно для исполнения директором гимназии при принятии решения о зачислении обучающегося.

- 3.15. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте гимназии в сети Интернет не позднее 3 (трех) дней после зачисления.
- 3.16. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в гимназии создается конфликтная комиссия.
- 3.17. Конфликтная комиссия (численностью не менее 5 человек) создается директором гимназии. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора гимназии по УВР, педагог-психолог, представители Управляющего совета гимназии, а также специалисты Управления по образованию и науке администрации города Сочи (по согласованию).
- 3.18. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.
- 3.19. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.
- 3.20. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1 июня -15 июля) в запланированных гимназией классах допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5–25 августа).
- 3.21. Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в настоящем Порядке.
- 3.22. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся гимназии в приеме в 5–9 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не является основанием для отчисления обучающегося из гимназии.
- 3.23. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс с профильным обучением не является основанием для отказа в приеме

в гимназию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена гимназия.

3.24. Обучающиеся гимназии, не прошедшие индивидуальный отбор в классы углубленного изучения отдельных предметов, продолжают получать образование в общеобразовательных классах.

3.25. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в гимназии, решение о зачислении обучающегося для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с настоящим Порядком, по критериям, установленным Порядком, в течение 3 (трех) рабочих дней.

3.26. Обучающиеся гимназии, испытывающие трудности в обучении в классе углубленного изучения отдельных предметов или в профильном классе на основании заявления родителей (законных представителей) в течение 1 триместра текущего учебного года могут переводиться для продолжения обучения в общеобразовательный класс при наличии в нем свободных мест.

4. Критерии отбора и порядок оценивания образовательных результатов обучающихся при приеме либо переводе в гимназию для получения основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением английского языка осуществляется на основании:

4.1.1. годовых отметок, отметок за итоговый контроль и отметок за всероссийские проверочные работы за предшествующий учебный год по следующим учебным предметам: *русский язык, математика, английский язык;*

4.1.2. наличия документов, подтверждающих достижения за последние 2 (два) года в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах *различных уровней*

(муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному направлению.

4.2. Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Проходной балл (по сумме) – 34-40 баллов.

4.3. Индивидуальный отбор в **кадетские классы** осуществляется на основании:

4.3.1. годовых отметок, отметок за итоговый контроль и отметок за всероссийские проверочные работы за предшествующий учебный год по следующим учебным предметам: *русский язык, математика, английский язык, окружающий мир.*

4.3.2. наличия документов, подтверждающих достижения за последние 2 (два) года в физкультурных и спортивных мероприятиях и конкурсах различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного)

4.4. Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Проходной балл (по сумме) – 36-45 баллов.

4.5. Вне конкурса зачисляются:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы в календарном исчислении 20 лет и более;

- дети граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет в календарном исчислении 20 лет и более;

- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;

- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы.

4.6. Индивидуальный отбор в класс **с историко-правовой направленностью** осуществляется на основании:

4.6.1. годовых отметок, отметок за итоговый контроль и отметок за всероссийские проверочные работы за предшествующий учебный год по следующим учебным предметам: *русский язык, математика, история России, всеобщая история.*

4.6.2. наличия документов, подтверждающих достижения за последние 2 (два) года в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного).

4.7. Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Проходной балл (по сумме) – 34-40 баллов.

5. Критерии отбора обучающихся и порядок оценивания образовательных результатов при приеме либо переводе в гимназию для профильного обучения

5.1. Индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения осуществляется на основании следующих критериев:

5.1.1. наличие годовых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам гуманитарного профиля филологической (лингвистической) направленности (в соответствии с примерным перечнем предметов) за предшествующий учебный год;

5.1.2. результаты ГИА по учебным предметам гуманитарного профиля филологической (лингвистической) направленности (в соответствии с примерным перечнем предметов) за курс основного общего образования;

5.1.3. результаты ГИА по обязательным учебным предметам;

5.1.4. наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 5.1.5. результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- 5.1.6. наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного) соответствующих выбранному гуманитарному профилю филологической (лингвистической) направленности обучения.
- 5.1.7. собеседование с обучающимися на иностранном языке.

5.2. Порядок оценивания образовательных результатов обучающихся с целью формирования рейтинга:

- 5.2.1. годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения (направленности) обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 5 баллов за один учебный предмет;
- 5.2.2. годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 3 балла за один учебный предмет;
- 5.2.3. отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один учебный предмет;
- 5.2.4. отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;
- 5.2.5. отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;
- 5.2.6. отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за учебный предмет;
- 5.2.7. отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 балла за учебный предмет;

- 5.2.8. аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
- 5.2.9. результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;
- 5.2.10. достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
- 5.2.11. достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
- 5.2.12. достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).
- 5.2.13. собеседование на иностранном языке - от 1 до 15 баллов.
- 5.3. Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.
- 5.4. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящий Порядок отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава гимназии, изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.
- 6.2. Настоящий Порядок, а также изменения и дополнения к нему утверждаются в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии.