**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 28.08.2020 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Канищева Е.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности**

**кружок**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(наименование)

**4 года**

(срок реализации программы)

**1-4 класс**

(возраст обучающихся)

**.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии:

* С Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373).
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12 мая 2011г. № 03-296).
* Программа курса составлена на основе программы курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» «Этика: азбука добра» 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015год.
* Устав МОБУ гимназии №5 г. Сочи
* В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ гимназии №5 г. Сочи

 Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

     Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят о того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

**Общая характеристика факультатива**

     В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно.  Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии – всё это являют нам творения народных умельцев.

     Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

     Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции – святая обязанность учителей, деятелей искусства.

     Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель – «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей».

Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

**Организация данной деятельности направлена на:**

1. Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
2. Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
3. Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
4. Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
5. Формирование интереса к народному творчеству.
6. Воспитание патриотизма и гражданственности.
7. Развитие эстетического вкуса.

***Цель программы:***приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

***Задачи программы:***

        Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I) ;

        Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;

        Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;

        Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;

      Формирование чувства национального достоинства.

***Место факультатива в учебном плане.***

Программа рассчитанана 34 ч (1 ч в неделю).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***К концу срока обучения учащиеся должны:***

        Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;

        Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;

        Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива**

      В результате освоения программы кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
2. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Особенности содержания факультатива**

     Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

1. личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
2. природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
3. педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных  действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
4. культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребёнка).

**Содержание программы**

Русские народные промыслы.Керамика Гжели. Хохлома и Жостово. Павловопосадские шали. Вятская и Богородская игрушка. Русские народные игры.Русские народные песни для детей.Народные танцы.

**Примерное планирование тем**

Русские народные промыслы. Русские народные игры. Русские народные песни и танцы.

**Формы занятий:**беседы, игры, просмотр кинофильмов, презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок.

**Литература:**

#### ****Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**** (выписка из Приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | |
| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
| Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1-4 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-028> |
| Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 4 | ООО «Русское слово – учебник» | <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3428> |

***Тематическое планирование курса***

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

***1-4 класс***

**34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | | Универсальные учебные действия |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса. | 1 | 1.09 | | Познакомить детей с древними и христианскими праздниками, обычаями и обрядами. |
| 2 | Праздники – время отдыха, веселья. | 1 | 8.09 | |
| 3 | Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. | 1 | 15.09 | |
| 4 | Сочетание языческих и христианских праздников. | 1 | 22.09 | |
| 5 | Общие и семейные праздники. | 1 | 29.09 | |
| 6 | Обычаи и обряды в проведении праздников. | 1 | 13.10 | |
| 7 | Роль традиций. | 1 | 20.10 | |
| **Осень золотая. Спасы. Успение. Покров** | | | | | |
| 8 | Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. | 1 | 27.10 | | Сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;  Нарисовать картинку на тему осенней Ярмарки;  Показать сценку «Петрушка на ярмарке». |
| 9 | Христианские легенды о Спасах. | 1 | 3.11 | |
| 10 | Спожинки – окончание жатвы. | 1 | 10.11 | |
| 11 | Успение Богородицы. | 1 | 17.11 | |
| 12 | Покров Богородицы. | 1 | 24.11 | |
| 13 | Девичьи гадания. | 1 | 1.12 | |
| 14 | Начало зимних посиделок. | 1 | 8.12 | |
| **Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.** | | | | | |
| 15 | Канун Нового года. Васильев вечер. | 1 | 15.12 | Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;  Познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;  Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала. | |
| 16 | Современный новогодний праздник | 1 | 22.12 |
| 17 | Святки – веселое время года. | 1 | 29.12 |
| 18 | Ряженье, ряженые – древний обычай Святок. | 1 | 12.01 |
| 19 | Рождественский сочельник. | 1 | 19.01 |
| 20 | Рождество Христово. | 1 | 26.01 |
| 21 | Рождественские колядки. | 1 | 2.02 |
| 22 | Ёлка – символ «райского дерева». |  | 9.02 |
| 23 | Традиционные кушанья. | 1 | 16.02 |
| 24 | Крещение Господне. | 1 | 2.03 |
| 25 | Освещение воды. | 1 | 9.03 |
| 26 | Праздничный крещенский стол. | 1 | 16.03 |
| **Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.** | | | | | |
| 27 | Масленица – весенний праздник проводов зимы. | 1 | 23.03 | | Воспринять традиции масленичных игр;  Разучить песни и игры;  Разучить игры с катанием яиц. |
| 28 | Масленичные обряды. | 1 | 30.03 | |
| 29 | Вербное воскресенье. | 1 | 6.04 | |
| 30 | Пасха. Пасхальные торжества. | 1 | 13.04 | |
| **Лето красное. Троица. Ивана Купала. Петров день. Ильин день.** | | | | | |
| 31 | День Святой Троицы. | 1 | 20.04 | | Разучить песни о завивании березки, хороводы;  Научиться плести венки. |
| 32 | Хороводы, гулянья. | 1 | 27.04 | |
| 33 | Иван Купала. День Петра и Павла. Ильин день. | 1 | 4.05 | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | 11.05 | | Анализ деятельности учащихся за год.  Самооценка деятельности. |