

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserkidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muosero@yandex.ru)

На № 08.08.2021 № 02-04/845
от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О направлении методических рекомендаций
по проведению анализа результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

Одним из ключевых показателей качества предоставляемых школой образовательных услуг является уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, количество победителей и призеров регионального и федерального уровней Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ).

Участие во ВОШ - эффективный способ выявить одаренных и способных обучающихся, мотивировать их на дальнейшее развитие и реализацию потенциальных возможностей. Подготовка к ВОШ - одна из самых популярных форм работы с одаренными и способными учащимися, что легко объяснимо: в основе ВОШ лежит школьная программа.

Школьный этап ВОШ - массовый вид интеллектуальных соревнований обучающихся, цель которого – вовлечение большего числа учащихся в углубленное изучение предметов, развитие познавательного интереса, совершенствование метапредметных умений учащихся.

В городе Сочи количество участников школьного этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году выросло на 10% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В 2018-2019 учебном году охват от общей численности обучающихся 4-11 классов по 24 школьным предметам составлял 58%, в 2020-2021 учебном году – 68 %.

Однако достичь ключевых показателей участия обучающихся в школьном этапе ВОШ достаточно легко, гораздо сложнее и ценнее повысить качества работ школьников. Безусловно, добиться высоких результатов возможно только при наличии развитой системы подготовки учащихся к ВОШ. Предметные олимпиады предъявляют новые требования к содержанию образования, формам и методам педагогической работы.

Анализ результатов муниципального этапа ВОШ за предыдущие три года показал, что во многих образовательных организациях города Сочи системная работа по выявлению одаренных обучающихся и их подготовке ко ВОШ не ведется, участие в олимпиадах носит спонтанный характер.

Для повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо осуществлять анализ результатов, прежде всего, школьного (стартового) этапа ВОШ. В целях определения качества подготовки обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников направляем алгоритм анализа результатов школьного этапа ВОШ (приложение).

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Степанова Карина Сергеевна
8(862)264-72-17

Анализ результатов школьного этапа ВОШ

Анализ результатов школьного этапа ВОШ рекомендуем осуществить по следующим направлениям:

1. Статистические данные школьного этапа ВОШ.
2. Детальный анализ работ обучающихся, показавших средние и высокие результаты.

Статистические данные школьного этапа ВОШ.

Статистический анализ школьного этапа ВОШ (далее - ШЭ ВОШ) рекомендуем проводить в соответствии с таблицей № 1.

Данное направление анализа позволит определить количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВОШ по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников, выявить наиболее результативных педагогов.

Таблица №1

Статистические данные школьного этапа ВОШ

Предмет	Класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество участников ШЭ ВОШ	Результаты	
					Победители (ФИО)	Призеры (ФИО)

Для выявления динамики участия обучающихся в ШЭ ВОШ статистические данные целесообразно формировать и в сравнении с предыдущими годами (таблица №2)

Таблица №2

Количество победителей и призеров ШЭ ВОШ за 3 года

Предмет	*** учебный год		*** учебный год		*** учебный год	
	Общее количество участников	Количество победителей и призеров (%)	Общее количество участников	Количество победителей и призеров (%)	Общее количество участников	Количество победителей и призеров (%)

При проведении анализа результатов ШЭ ВОШ очень важно выявить не только обучающихся, которых показали высокие результаты обучения, но и продуктивных педагогов. Это необходимо для трансляции их опыты работы по сопровождению одаренных и способных обучающихся.

Статистические данные позволят сформировать рейтинг учителей по результативности участия обучающихся в олимпиаде для дальнейшего их поощрения. Рейтинг желательно формировать в течение нескольких лет (таблица №3).

Таблица №3

Рейтинг учителей по результативности
участия обучающихся в ШЭ ВОШ

Учитель	Предмет	Количество победителей и призеров			Общее количество победителей и призеров
		*** учебный год	*** учебный год	*** учебный год	

Направление «Статистические данные школьного этапа ВОШ» формирует заместитель руководителя, курирующий методическую работу в школе.

2. Детальный анализ работ обучающихся,
показавших средние и высокие результаты

Детальный анализ ШЭ ВОШ считаем целесообразным проводить с работами учащихся, достигших средних и высоких результатов.

С обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам олимпиады, необходимо провести работу по анализу базовых знаний по предмету, умений и действий, связанных с самоконтролем деятельности.

Для проведения детального анализа рекомендуем по каждому предмету и возрастной группе заполнить таблицу № 4.

Таблица №4

Детальный анализ работ обучающихся,
показавших средние и высокие результаты

№ задания	Максимальный балл	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника	Средний балл
1						
2						
3						
4						
Итого						

В соответствии с номером задания (1 столбец) в графы таблицы вписываются сведения о максимальном балле за данное задание и балл, который получил участник олимпиады. В последнем столбце рассчитывается средний балл выполнения каждого задания. Сравнение среднего балла с максимальным баллом позволяет определить задания, с которыми участники олимпиады справились лучше или хуже. По горизонтали суммируются полученные участником баллы за все выполненные задания.

На основе полученных данных учитель должен провести подробный анализ результатов по группам заданий, контролирующим наиболее важные для предмета способы действий, и типичных ответов (затруднений) обучающихся на задания с развернутым ответом. В зоне особого внимания должны быть задания, к выполнению которых обучающиеся не приступили или выполнили неверно.

Содержательный анализ работ обучающихся позволит педагогам выстроить индивидуальные образовательные маршруты одаренных и способных обучающихся по освоению умений и элементов содержания предметов.

Направление «Детальный анализ работ обучающихся, показавших средние и высокие результаты» формирует учитель-предметник. На основе полученных данных руководитель методического объединения формирует сводные данные по результативности педагогов (таблица №5), поскольку низкие результаты олимпиады могут быть следствием как отсутствия знаний, мотивированности обучающихся, так и недостаточной подготовленности учителя в углубленном знании предмета или методики его преподавания.

Таблица №5

Сводные данные результативности педагогов

Учитель	Возрастная группа	Средний балл	Максимальный балл	Рейтинг

Кропотливая работа со статистическими данными позволит составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в ШЭ ВОШ, выявить дефициты предметных и метапредметных учебных достижений школьников, выстроить траекторию развития обучающихся, совершенствовать предметные методические приемы педагогов, организовать межпредметное взаимодействие учителей образовательной организации для достижения высоких результатов в формировании универсальных учебных действий.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе