Управление по образованию и науке

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края

План работы

муниципальной инновационной площадки

на 2022 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

по теме: **«Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии».**

г. Сочи, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации): | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича |
|  | Сокращенное название учреждения (организации): | МОБУ гимназия № 5 им. Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича |
|  | Юридический адрес, телефон | 354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Адлерская, 4 |
|  | ФИО руководителя | Канищева Елена Владимировна |
|  | Научный руководитель | Голавская Наталья Ивановна, к.п.н. |
|  | Авторы представляемого опыта | Канищева Елена Владимировна, директор гимназии №5, Серостанова Марина Анатольевна, зам. директора по УМР. |
|  | Наименование инновационного продукта | Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии, научно-теоретическое, организационно-технологическое, методическое обеспечение реализации модели. |
|  | Основная идея краевой инновационной площадки | Подготовка высокообразованного и конкурентоспособного выпускника, которому предстоит жить, работать, самореализовываться в цифровом мире сопряжена с формированием у него цифровой компетентности. Одним из существенных факторов, определяющим успешность формирования цифровой компетентности обучающихся, является цифровизация образовательного процесса. Основная идея данного инновационного проекта состоит в моделировании управления цифровизацией образовательного процесса; разработке системы по реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса гимназии: подходы, форматы, приемы, технологии развития у гимназистов цифровой компетентности. Опыт работы гимназии по моделированию управления цифровизацией образовательного процесса, реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса будет представлен педагогической общественности города, края в виде разработанных педагогами гимназии *программ* курсов внеурочной деятельности, мини-курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; *сценарий* образовательных событий, уроков, занятий; *методических рекомендаций* по проведению уроков / занятий в формате смешанного обучения, организации и проведения цифровых проб, практик, - направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, формирование цифровых навыков.Созданная в рамках реализации проекта методическая сеть позволит провести экспертизу разработанного педагогами гимназии программно-методического, организационно-технологического, учебно-методического обеспечения реализации модели цифровизации образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать модель управления цифровизации образовательного процесса, а также программно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации данной модели. |
|  | Задачи деятельности | * Смоделировать процесс стратегического управления цифровизацией образовательного процесса гимназии, направленного на формирование у учащихся цифровой компетентности.
* Разработать цифровой компонент в содержании образовательного процесса в гимназии.
* Создать инновационный банк методов, форм, технологий, инновационных педагогических практик формирования у обучающихся цифровой компетентности.
* Определить диагностический инструментарий, критерии оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся.
* Провести мониторинг эффективности разработанной системы формирования цифровой компетентности учащихся в условиях цифровизации образовательного процесса гимназии.
* Сформулировать методические рекомендации по формированию у подростков и старшеклассников цифровой компетентности.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Положение об инновационной деятельности в гимназии;
* Положение о творческой группе педагогов;
* Приказы, регулирующие инновационную деятельность, деятельность творческих групп / центров по реализации проекта;
* Положение о цифровой образовательной среде;
* Положение о цифровом образовательном контенте гимназии;
* Положение о смешанном обучении в гимназии;
* Положение о виртуальном методическом кабинете;
* Положение о виртуальном педагогическом совете;
* Положения о структурных подсистемах управления цифровизацией образовательного процесса (Информационно-методический центр, Центр открытого образовательного пространства, IT-клуб гимназии, Пресс-центр гимназии, Центр сетевого взаимодействия, Центр мониторинга).
 |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования, которое позволит во всех образовательных организациях создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы. Предполагается, что разработанные в ходе реализации проекта дидактические, методические и диагностические материалы по проблеме формирования и развития у обучающихся современной школы цифровой компетентности будут представлять интерес для педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи, Краснодарского края, а также будут востребованы в муниципальной и краевой образовательной практике. |
|  | Новизна | Целевым ориентиром проекта является формирование и развитие у обучающихся цифровой компетентности. В качестве определяющего фактора формирования и развития цифровой компетентности рассматривается цифровизация образовательного процесса, предполагающая не только использование в организации образовательной деятельности школьников цифровых платформ, ресурсов, инструментов, но и включение в содержание образовательного процесса цифрового компонента, организацию новых форматов и форм учебной деятельности (напр., смешанное обучение, цифровые пробы, практики на базе социальных партнеров гимназии), а также использование современных информационных педагогических, в том числе и цифровых технологий (технологии виртуальной и дополненной реальности и другие цифровые технологии в освоении отдельных предметных областей). |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость данного проекта заключается в том, что созданные в ходе проекта модель стратегического управления цифровизацией образовательного процесса; программы мини-курсов, разработки цифровых уроков, банк технологий, методов, форм работы по формированию у учащихся цифровой компетентности, диагностическая методика, позволяющая определить уровень и проследить динамику формирования цифровой компетентности, а также методические рекомендации по формированию цифровой компетентности у подростков и старшеклассников могут быть использованы в работе школ города, края. Инновационный опыт работы гимназии по формированию у учащихся цифровой компетентности может быть представлен в качестве эффективных методических рекомендаций и инструкций, востребованных в условиях цифровой трансформации образовательной среды цифровизации образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - Формирование нормативных правовых условий системной инновационной деятельности в гимназии в рамках реализации проекта.- Координация работы педагогического коллектива гимназии по реализации проекта. Создание организационных условий в рамках реализации проекта.- Разработка модели управления цифровизацией образовательного процесса.- Обеспечение повышение квалификации администрации, педагогического коллектива гимназии по вопросам цифровизации образовательного процесса.- Организация работы творческих групп по созданию программно-методического / организационно-технологического обеспечения цифровизации образовательного процесса гимназии.- Построение открытого образовательного пространства за счет обеспечения участия представителей социума в организации образовательной практики гимназистов.- Введение в образовательную практику гимназии новых форматов обучения.- Транслирование опыта инновационной деятельности педагогическим коллективам образовательных организаций, созданной методической сети. |

**План работы муниципальной инновационной площадки на 2022год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность | Сроки  | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Задачи, решаемые в рамках организации диагностической деятельности:- Разработать диагностическую методику определения уровня сформированности у учащихся гимназии цифровой компетентности (определение показателей, критериев диагностики; описание уровней сформированности цифровой компетентности; определение диагностического инструментария).- Провести начальную диагностику, с целью выявления исходного уровня сформированности у учащихся гимназии цифровой компетентности. | Февраль  | - Диагностическая методика, направленная на определение уровня сформированности у учащихся гимназии цифровой компетентности.- Результаты стартовой диагностики. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 2 | Задачи, решаемые в рамках организации теоретической деятельности:- Раскрыть и описать теоретические основания цифровизации образовательного процесса.- Разработать модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии. | Январь | - Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии. |
| **Практическая деятельность** |
| 3 | Задачи, решаемые в рамках организации практической деятельности:- Разработать нормативные документы сопровождения инновационной деятельности в гимназии.- Скоординировать работу педагогов гимназии по участию в реализации инновационного проекта через создание творческих групп. - Обобщить результаты работы творческих групп в виде публикаций статей. | ЯнварьЯнварьДекабрь | - Банк нормативных документов, регламентирующих организацию инновационной деятельности в гимназии.- Технические задания, регламентирующие работу творческих групп в рамках реализации проекта.- Аналитическая справка по итогам работы творческих групп. |
| **Методическая** |
| 4 | Задачи, решаемые в рамках организации методической деятельности:- Обеспечить повышение квалификации администрации, педагогического коллектива гимназии по вопросам цифровизации образовательного процесса.- Провести серию методических семинаров для педагогов гимназии:* «Смешанный формат обучения в образовательной практике гимназии»;
* «Подходы к созданию электронного образовательного контента»;
* «Цифровой компонент в организации учебной деятельности на уроке»;
* «Цифровой компонент в организации внеурочной деятельности»;
* «Цифровая компетентность ученика: пути формирования.

- Создать виртуальный методический кабинет. - Ввести в образовательную практику гимназии формат смешанного обучения, новые формы организации учебной деятельности (цифровые пробы, практики, проекты, конкурсы). | В течение года В течение годаФевральВ течение года | - Банк методических разработок организации и проведения цифровых образовательных событий. - Методические материалы, размещенные в виртуальном методическом кабинете.- Методические рекомендации, составленные в форме буклетов, инфографики, информационных листов, по созданию цифрового образовательного контента, по проектированию занятий в контексте технологии смешанного обучения и др. |
| **Трансляционная деятельность** |
| 5 | Задачи, решаемые в рамках организации трансляционной деятельности:- Создать методическую сеть.- Организовать и провести два городских методических семинара.- Организовать выезд мобильной творческой группы в образовательные организации созданной методической сети с целью транслирования опыта инновационной деятельности.- Опубликовать методические материалы, разработанные в ходе реализации проекта.- Принять участие в городских, краевых, российских методических мероприятиях по проблематике проекта с целью транслирования опыта инновационной деятельности гимназии.  | МартМарт, ноябрьВ течение годаВ течение года | - Материалы городских методических семинаров, работы мобильной творческой группы педагогов гимназии.- Публикация статей по результатам инновационной деятельности.- Материалы по итогам участия в методических семинарах по проблематике проекта. |