

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение гимназия №5 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОБУ гимназии № 5 им. Героя  
Советского Союза Туренко Е.Г.  
(протокол от 15.04.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
Е. В. Канищева  
Директор МОБУ гимназии № 5 им.  
Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения гимназии № 5 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича  
за 2021 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
Руководитель	Канищева Елена Владимировна
Адрес организации	354037, г. Сочи, ул. Адлерская, 4
Телефон, факс	8(862)265-03-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymnasium5@edu.sochi.ru">gymnasium5@edu.sochi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	1963
Лицензия	№ 09448, выдана 05.12.2019 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0006874, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04011, выдано 19.02.2020 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23А01 № 0002161, срок действия до 24.05.2023

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные программы дополнительного образования.

### 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 5 методических кафедр и 2 методических объединения:

- МО учителей начальных классов

- МО учителей прикладных наук
- Кафедра учителей математики и информатики
- Кафедра учителей русского языка и литературы
- Кафедра учителей естественных наук
- Кафедра учителей общественных наук
- Кафедра учителей иностранного языка

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 5-9 классах «А», «Б» организована дополнительная (углубленная) подготовка по русскому и английскому языкам, в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль филологической направленности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Продолжительность урока:

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	544
Основная образовательная программа основного общего образования	664
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2021 году в Гимназии получали образование 1283 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Об антикоронавирусных мерах**

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции, размещенных на сайте Гимназии**

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
- Основные образовательные программы

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

- Приказ об организации работы Гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

- Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии в 1-х и 5-х классах на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП для обучающихся:

- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

1. нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);

2. тяжелыми нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи, заикание);
3. нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
4. иными (диабет, астма, порок сердца, энурез, язва, сложные формы остеохондроза, сколиоза и др.).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности в Гимназии представлены следующим набором курсов:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества»	«Я и мое Отечество» «Основы духовно-нравственной культуры России»	«Я и мое Отечество»



Социальное	«Тропинка к своему Я», «Радуга детства», «Читаем, решаем, живем»	«Мир моих прав» «Психология общения», «Юные экологи», «Основы журналистики», «Избирательное право», «Шаг к профессии»	«Эковолонтеры» «Поколение лидеров 5G» «Профориентирование»
Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас», «Шахматы».	«Занимательный английский», «Клуб любителей английского языка», «Увлекательное путешествие во Францию», «Увлекательное путешествие в Германию», «Грамотеи»	«Избирательный процесс в России», «Сложные вопросы обществознания»
Общекультурное	«Хоровое пение», «Веселая капелька»	«Хореография» «Хоровое пение», «Произведение искусства как элемент развития связной речи»	«Трудные случаи русского языка», «Практический английский»
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО», «Если хочешь быть здоров».	«Игровое ГТО», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Самбо»	«Спортивные резервы»

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности.

Особое место системе, оценивая как на уроке, так и во внеурочной деятельности уделено Портфолио, в котором ученики накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио. Классное портфолио имеется у каждого классного руководителя.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития

ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Точка роста, «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году гимназия вела воспитательную деятельность в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Детская библиотека № 5;
- Центр досуга и творчества Хостинского района «Луч»;
- ЦДОД «Хоста»;
- Хостинский музей истории;
- Музыкальная школа №3;
- Военская часть 3662;
- Военская часть 2396-А.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Воспитательная работа Гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.

- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
- Поддерживать творческую активность учащихся, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД (коллективное творческое дело).
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в воспитательном процессе.
- Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Привлекать как можно больше учащихся к занятиям в кружках.
- Развивать качественную и доступную творческую среду.
- Реализовывать мероприятия, направленные на здоровьесбережение учащихся.
- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий и акций, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурства по Гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

С 21 января 2021 г. в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. были организованы следующие мероприятия:

- Акция в социальной сети Инстаграм #ВетеранМоейСемьи.
- Уроки Мужества, классные часы, поздравление ветеранов,
- Организована выставка книг «Герои Кубани»,
- Уроки памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Город, вдохновляющий на Победу»,
- Акция «Пылающий адрес войны»,
- Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменовании Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов!»,
- Смотр строя и песни,
- Конкурс инсценированной военной песни.

Большая работа проведена по подготовке и проведению празднования Дня Победы.

В марте-мае мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» «Бессмертный полк».

Учащиеся посетили и приняли участие в различных районных и городских мероприятиях:

- возложение цветов к памятникам военной истории,
- передача памятного огня в память погибших воинов,
- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы памяти»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- митинг, посвященный катастрофе Чернобыльской АЭС,
- торжественная церемония Посвящения в кадеты.

В рамках гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания работа гимназии была направлена на профилактическую деятельность по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением, по борьбе с правонарушениями среди учащихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 27.09.2021г. в Гимназии прошло социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов с согласия родителей. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, информационные пятиминутки, социальные акции, уроки здоровья на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции, проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД», собрания, классные часы, мониторинг предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города.

На классных часах классными руководителями (1-7 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП. В классах обновили уголки по безопасности дорожного движения. Было проведено 4 профилактические беседы с обучающимися «Правила дорожные знать каждому положено» с участием сотрудников ГИБДД.

Вопросы экологического воспитания в гимназии решаются в ходе различных мероприятий, посвящённых охране природы. В этом году учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, в открытом городском фестивале «Чёрное море», городской конкурс «Зелёная планета», акции: «Чистые берега», «Голубая лента», «Экологический марафон».

В Гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных мероприятий. Проводились ученическим советом традиционные мероприятия.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, социальные акции, организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), организация соревнований между классами.

Совместно с учащимися других классов проводили различные социальные профилактические акции, например, «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ» и др., обновление в гимназии информационных стендов.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

*Традиционные общешкольные мероприятия:*

### **Сентябрь**

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

### **Октябрь**

День Учителя (день самоуправления)

Посвящение в первоклассники

Посвящение в гимназисты

### **Ноябрь**

Фестиваль Дружбы народов

### **Декабрь**

Театральный фестиваль

Новогодние праздники

### **Январь**

Рождественские встречи

### **Февраль**

Военно-патриотический конкурс имени маршала Жукова Г.К.

### **Март**

Концерт «Женский день 8 марта»

### **Апрель**

Премия 5G,

Конкурс смотра и строя песни

## Май

Инсценирование военной песни,  
Линейка ко Дню Победы,  
Последний звонок

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное направление: «Шахматы»; ОФП; «Самбо»; «Волейбол»; «Хореография
- Художественное направление: «Хоровое пение»; «Русское народное творчество»

Услуги дополнительного образования в гимназии предоставляются бесплатно. Количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал. Имеют возможность играть в теннис, баскетбол, футбол, ручной мяч во внеурочное время, посещать библиотеку.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	574	558	554
	– основная школа	563	626	661
	– средняя школа	86	108	98

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	3
	– основная школа	1	1	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	1	3
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	1
	– средней школе	2	6	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык/немецкий», «второй иностранный язык/французский».

Учебный предмет «второй иностранный язык» изучается в 5-9 гимназических и в 10-11 классах. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – гуманитарный профиль филологической направленности.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Не успевают		% усп.	% кач.
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	148	В 1-х классах безотметочная система. Все обучающиеся освоили программу									
2	142	142	100	17	12	86	61	0	0	100	73
3	136	133	98	15	11	68	50	3	2	98	61



4	131	128	98	12	9	61	47	3	3	98	56
Итого 2-4 кл	409	403	99	43	11	215	53	6	1	99	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2020 было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2020 г было 14%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

#### *Гимназические классы*

Классы	Всего учащихся	На "5"	%	На "4" и "5"	%	На "2"	%	% усп.	% кач.
5	69	8	12	37	54	0	0	100	65
6	75	5	7	41	55	0	0	100	61
7	52	5	10	23	44	1	2	98	54
8	62	3	5	21	34	2	3	97	39
9	53	0	0	14	26	1	2	98	26
<b>Итого:</b>	<b>311</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>50</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2020 было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020 г было 7%).

#### *Общеобразовательные классы*

Классы	Всего учащихся	На "5"	%	На "4" и "5"	%	На "2"	%	% усп.	% кач.
5	87	1	1	17	20	2	2	98	21
6	101	4	4	19	19	1	1	99	23
7	57	0	0	11	19	1	2	98	19
8	50	1	2	6	12	4	8	92	15
9	61	1	2	9	15	2	3	97	16
<b>Итого:</b>	<b>356</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>97%</b>	<b>19%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2019 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### **Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

<b>Классы</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>На "5"</b>	<b>%</b>	<b>На "4" и "5"</b>	<b>%</b>	<b>На "2"</b>	<b>%</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
10	40	3	8	16	4	2	5	95	48
11	49	3	6	19	38	0	0	100	44
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>46</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

### **Результаты ГИА**

ГИА-9 2021 год. Экзаменационные модели для IX класса в принципиальных позициях преемственны по отношению к экзаменационным моделям ЕГЭ (все принципиальные отличия обусловлены возрастными особенностями учащихся и обоснованы целями итогового контроля на двух разных ступенях школьного образования). Таким образом, в практику внедрена открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся.

В 2020-2021 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов была организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

В течении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2021 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Вопросы подготовки к ГИА-2021 в течение года выносились на обсуждение педагогического совета гимназии, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Учителя - предметники принимали участие в семинарах по подготовке учащихся к ГИА, проводимых СЦРО.

Нормативная документация всегда была доступна для учителей, родителей (законных представителей) и учащихся, в т.ч. и в электронном виде, через сайт гимназии.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

В начале 2020-2021 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 классов, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение учебного года для обеспечения качественной подготовки к ГИА проводились тренировочные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору для учащихся 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году были допущены 112 выпускников 9 классов:

9А класс – 27 чел, 9Б класс – 25 чел, 9 В класс – 30 чел, 9 г- 30 чел, 1 экстерн.

В связи с неосвоением основной образовательной программы основного общего образования и наличием академической задолженности по предметам учебного плана за курс 9 класса 3 выпускницы были оставлены на повторный курс обучения.

Во исполнения пункта 2 Постановления Правительства от 26.02.202 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29. 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России №104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», ГИА-9 в текущем году проводилась в форме основного

государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Экзамены по выбору не проводились.

## **РУССКИЙ**

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Писали, чел.</b>	<b>% обуч-ти</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>Ср. отметка</b>	<b>Ср. балл</b>
Русский язык (П)	2021	112	100	83,10	4,24	28,0

## **МАТЕМАТИКА**

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Писали, чел.</b>	<b>% обуч-ти</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>Ср. отметка</b>	<b>Ср. балл</b>
Математика	2021	112	100	49,10	3,53	14,45

В основной период 17 выпускников не справились с работой по математике и получили неудовлетворительный результат. В резервные дни эти выпускники сдавали повторно экзамен по математике и получили удовлетворительные оценки.

Таким образом, все допущенные 112 выпускников гимназии получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году получила выпускница 9В класса Рябец Дарья Александровна.

## **ЕГЭ-2021**

Качество учебных результатов измеряется результатами государственной итоговой аттестации, контрольными процедурами на разных ступенях обучения, победами в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результатами проектной деятельности.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты.

В 2021 году гимназию заканчивали 50 выпускников (11А – 24, 11Б – 25, 11Э – 1). Все выпускники закончили школу. 3 выпускника ( Докин Максим, Кацарская Мария, Миносян Анна) закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Участниками ЕГЭ в 2021 г. стали 48 выпускников, именно они сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, все преодолели минимальный порог.

2 выпускника (Дементьев Артем и Журавлев Дмитрий) сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике, так как не планировали поступать в высшие учебные заведения. Оба выпускника преодолели минимальный порог.

#### **Активность участников ЕГЭ-2021 по количеству выбранных предметов**

<b>Выбрано предметов</b>	<b>Число выбравших</b>	<b>Процент выбравших</b>
1	1	2,08 %
2	5	10,41 %
3	34	70,84 %
4	8	16,67 %

В основном учащиеся в период проведения ЕГЭ сдавали по 3 предмета – 34 из 48 человек.

За последние 5 лет проведения ЕГЭ, обучающиеся гимназии приняли участие в экзаменах:

#### **Количество участников ЕГЭ 2021 -2017 г.**

<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
Русский язык	48	49	35	36	31
Математика (база)	--	--	18	32	31
Математика (проф)	19	18	17	14	11
Обществознание	31	30	21	24	15
Физика	4	3	7	3	3
История	12	16	13	13	6
Биология	6	8	6	4	9
Химия	1	4	3	4	8
Английский язык	16	22	6	11	11
Немецкий язык	--	--	1		
Французский язык	--	1		1	
Литература	5	3	2	2	8
Информатика	3	1	2	0	1
География	1	--	1	1	-

## Популярность предметов, выбранных выпускниками

Из предметов по выбору наибольшее число выпускников выбрали обществознание – 31 чел. (64,6 % от общего числа).

Далее предметы расположились следующим образом:

- математика (проф) – 19 чел. (39,58 %)
- английский язык – 16 чел. (33,3 %)
- история – 12 чел. (25 %)
- биология – 6 чел. (12,5 %)
- литература – 5 чел. (10,41 %)
- физика – 4 чел. (8,33 %)
- информатика - 3 чел.(6,25 %)
- химия – 1 чел. (2,08 %)
- география- 1 чел.(2,08 %)

### Результаты ЕГЭ-2021 таковы:

Предмет, минимальное количество баллов	ФИО учителя	Кол-во сдающих	% от общего кол-ва выпускников	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2019	Максимальный балл по школе (Ф.И. учащегося)
Русский язык, 24	Бережнева И.Н.	48	100 %	74	77,2	74,69	98 балла – Докин М, 96 баллов – Кацарская М 92 балла – Миносян А 92 балла – Шмидт М 15 чел 80-89 бал
Литература, 32	Бережнева И.Н.	5	10,41 %	74,6	65,3	72	87 баллов – Шевцова В, 84 балла – Шмидт М
Математика (профиль), 27	Кекин А.В. Серостанова М.А.	19	39,58 %	51,79	61,11	58,35	80 баллов – Кацарская М
Обществознание, 42	Ксензова М.А	31	64,6 %	58,3	62,73	58,62	93 балла – Докин М, 86 баллов – Кацарская М 81 балл – Зяббарова Д
История, 32	Ксензова М.А.	12	25 %	63,7	59,69	58,38	83 балла – Докин М, 81 балл – Акобян К

Английский язык, <b>22</b>	Батикян Е.Г. Алексанян М.Г. Глазунова А.В.	16	33,3 %	66,7	68,32	73,5	90 баллов – Докин М, 90 баллов – Акобян К 82 балла – Зубко В Всего 3 чел 80-89 бал
Биология, <b>36</b>	Канищева Е.В.	6	12,5 %	55	66,5	54	72 балла – Пахомова Е.
Химия, <b>36</b>	Косых Н.В.	1	2,08 %	48	45,75	45,33	48 баллов – Пахомова Е.
Физика, <b>36</b>	--	4	8,33 %	40,3	51,67	58,29	48 баллов – Ишкин И
Информатика, <b>40</b>	--.	3	6,25 %	52,7	73	69	93 балла – Сыворотнев В.
География, <b>37</b>	Исаева И.П.	1-	2,08 %	51	--	74	51 балл –Оболкин Д

Не преодолели порог успешности по: математике - 1 уч (23б), физике – 1 уч (27б) , общество - 4 уч (31-37б), биология - 1 уч (14б).

Один выпускник был удален с экзамена (информатика) за наличие телефона.

**Лучшие высокие результаты (91 балл и более) экзаменов по стобалльной шкале:**

**2021 год- 6 результатов,**

**2020 год- 10 результатов, (11 место в городе)**

2019 год- 3 результата, (28 место в городе)

2018 год- 10 результатов, (14 место в городе)

(2017 год- 10 результатов, 2016 год- 6 результатов, 2015 год- 9 результатов, 2014 год- 22 результата).

**Выпускники 11 класса, получившие 91 и более баллов на ЕГЭ-2021**

	ФИО	ЕГЭ-2021(балл)
<b>Русский язык</b>		
1	Докин Максим Дмитриевич	98
2	Кацарская Мария Евгеньевна	96
3	Миносян Анна Самвеловна	92
4	Шмидт Мария Сергеевна	92
<b>Информатика</b>		
5	Сыворотнев Владислав Сергеевич	93

	<b>Обществознание</b>	
6	Докин Максим Дмитриевич	93

Ряд выпускников получили от 80 до 90 баллов (25 результатов):

Русский – 15 уч, Математика (профиль) – 1 уч, Английский язык – 3 уч,

История – 2 уч, Обществознание- 2 уч Литература – 2уч.

**КОЛИЧЕСТВО баллов, набранных выпускниками по трем предметам:**

250 и более - 3 выпускника

220-249 - 4 выпускника

190-219 - 19 выпускников

160-189 – 6 выпускников

менее 160 - 10 выпускников

**Результаты ЕГЭ медалистов 2021 года.**

Ф.И. медалистов	Русский язык (кол-во баллов)	Математика (профиль)	Английский язык	Обществознание	История
Докин Максим Дмитриевич	98		90	93	83
Кацарская Мария Евгеньевна	96	80		86	
Миносян Анна Самвеловна	96		68		69

В этом году обязательным условием для получения медали «За особые успехи в учении» было - итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получение «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

По результатам ЕГЭ-2021 3 медалиста подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений выполнили все необходимые условия и получили медаль «За особые успехи в учении».

**Рейтинг гимназии по городу (в сравнении за пять лет).**

№	предмет	2021	2020	2019	2018	2017
1	Русский язык	<b>20</b> (74 выше города)	<b>9</b> (77,2 выше города)	<b>13</b> (74,69 выше города)	<b>7</b> (80,92 выше города)	<b>6</b> (80,5 выше города)



		73,91)				
2	Математика база		--	<u>22</u> (4,28 <u>выше</u> города)	<u>31</u> (4,25 <u>ниже</u> города)	<u>23</u> (4,3 уровень города)
3	Математика профиль	<b>38 (51,79</b> <u>ниже</u> города 60,20)	10 ( <b>61,11</b> выше города)	<u>19</u> (58,35 <u>ниже</u> города)	<u>36</u> (43,43 <u>ниже</u> города)	<u>19</u> (54,20 выше города)
4	Физика	<b>38 (40,3</b> <u>ниже</u> города 55,40)	<b>51,67 (56,62</b> <u>ниже</u> города)	<u>10</u> (58,29 <u>выше</u> города)	<u>13</u> (54,66, <u>выше</u> города)	<u>31</u> (48,67, <u>ниже</u> города)
5	Обществознание	<b>25 (58,3</b> <u>ниже</u> города 59,69)	<b>62,73 (60,49</b> выше города)	<u>22</u> (58,62 <u>выше</u> города)	<u>8</u> (64,45 <u>выше</u> города)	<u>7</u> (63,4 <u>выше</u> города)
6	Английский язык	<b>28 (66,7</b> <u>ниже</u> города 70,65)	<b>27 (68,32</b> уровень города)	<u>23</u> (73,5 <u>выше</u> города)	<u>12</u> (66,81 <u>выше</u> города)	<u>22</u> (68,1 <u>ниже</u> города)
7	Французский язык	--	<b>70 (75</b> <u>ниже</u> города)		<u>6</u> (50 <u>ниже</u> города)	
7а	Немецкий язык	--	--	<u>3</u> (62 <u>ниже</u> города)		
8	История	<b>11 (63,7</b> выше города 56,34)	<b>59,69 (56,17</b> выше города)	<u>20</u> (58,38 <u>выше</u> города)	<u>9</u> (61,92 <u>выше</u> города)	<u>9</u> (62,0 <u>выше</u> города)
9	Литература	<b>11 (74,6</b> выше города 67,78)	<b>65,3 (68,33</b> <u>ниже</u> города)	<u>17</u> (72 <u>выше</u> города)	<u>4</u> (83 <u>выше</u> города)	<u>6</u> (67,8 <u>выше</u> города)
10	Химия	<b>37 (48</b> <u>ниже</u> города 58,48)	<b>45,75 (57,03</b> <u>ниже</u> города)	<u>39</u> (45,33 <u>ниже</u> города)	<u>27</u> (55,5 <u>ниже</u> города)	<u>15</u> (60,50 выше города)
11	Биология	<b>19 (55</b> <u>ниже</u> города 63,05)	<b>66,5 (51,79</b> выше города)	<u>25</u> (54,0 <u>ниже</u> города)	<u>10</u> (67,75 <u>выше</u> города)	<u>4</u> (76,9 <u>выше</u> города)
12	Информатика	<b>39 (52,7</b> <u>ниже</u>	73 (63,39 выше города)	<u>16</u> (69,0 <u>выше</u> города)	---	<u>31</u> (40,0 <u>ниже</u>

		города 66,39)				города)
13	География	12 из 13 (5 <u>ниже</u> города 64,37)	=	5 (74,0 <u>выше</u> города)	9 (63 <u>ниже</u> города)	---

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом. В прошлом году было 23 призера и победителя муниципального этапа, а в 2021 г – 78 призеров и победителей.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Перешли на семейную форму обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	111	54/48%	9/9%	48/44%	0	36	35/98%	0	1/2%	0

2019	102	58 /57%	9 /9%	10 /10%	0	35	33 /94%	2 /6%	0	0
2020	115	39 /34%	7 /6%	63/55%	6 /5%	51	45 /90%	6 /10%	0	0
2021	112	40/36%	9/8%	62/55%	1/1%	50	39/78%	7/14%	3/6%	1/2%

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организации среднего профессионального образования стабильно высокое. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение по направлению «филология», что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с с прошлым годом.

В учреждения высшего профессионального образования по результатам ЕГЭ-2021 приняты 39 выпускников гимназии (78%). На фоне общего сокращения бюджетных мест в системе профессионального образования в 2021 году на бюджетную форму обучения зачислено 11 выпускников (20 % от поступивших выпускников).

Ежегодно высока доля поступивших в учреждения профессионального образования за пределами города Сочи, в 2021 году стали студентами в других городах: Москву – 11 (22 %), Санкт-Петербург – 10 (20 %), Ростов-на-Дону – 5 (10 %), Краснодар – 4 (8 %), Сочи – 13 (26%), Новороссийск – 2(4%), 1 выпускник-Чехия.

Следует также отметить, что 32% выпускников (16 человек) отдали предпочтение учреждениям высшего профессионального образования родного края. Это обстоятельство свидетельствует о высокой степени доверия выпускников уровню подготовки в кубанских ВУЗах.

Для гимназии существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя положительная: от 80% до 93% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда планировали.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, –

96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97% процентов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в гимназии работают 56 педагогов, из них 1 – совместитель. 53 человека (95%) имеют высшее профессиональное образование. Среднее профессиональное образование у 3 чел (5%). В 2021 году аттестацию прошли 4 человека (первая квалификационная категория), 1 человек аттестован на высшую категорию. Всего в гимназии 46% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

В основном кадровый состав гимназии стабилен. В 2021 году уволились 9 педагогов (причина – переезд в другой город и преклонный возраст), приняты 5 человек, из них 1 чел – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и студентов-практикантов;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. ОЦЕНА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20856 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;

- объем учебного фонда – 16157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16157
2	Педагогическая	250
3	Художественная	4102
4	Справочная	347

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, два компьютерных класса (оборудованы цифровой образовательной среды), спортивная площадка с покрытием. Кабинет технологии для девочек. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ 2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 0,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079/84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/0,1%
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	306/24%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75/ 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/46%
– с высшей		9/16%
– первой		17/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14/25%
– больше 30 лет		14/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/17%
– до 30 лет		
– от 55 лет		20/34%



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.