

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
_____ Е.В. Канищева

Положение об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом МОБУ гимназия № 5 им. Туренко Е. Г.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации инновационной деятельности в Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 города Сочи имени Туренко Евгения Георгиевича (далее - Гимназии).

1.3. Инновационной деятельности представляет собой деятельность, направленную на обновление содержания и технологического обеспечения образовательного процесса в Гимназии.

1.4. Инновационная деятельность в Гимназии осуществляется с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Организация инновационной деятельности в Гимназии рассматривается в качестве механизма повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательного процесса.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационно-технологического, кадрового, материально-технического обеспечения организации образовательной процесса в Гимназии.

1.7. Инновационная деятельность рассматривается в качестве важного компонента системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетентности.

1.8. Не допускается инновационная деятельность, в ходе которой может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью обучающихся и педагогов.

II. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности Гимназии является достижение высокой эффективности образовательного процесса через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала Гимназии.

2.2. Основными задачами организации инновационной деятельности в Гимназии являются:

- организация и проведение повышения квалификации педагогов, работающих в инновационном режиме;
- освоение, разработка и внедрение инновационных программ, технологий, дидактических материалов;
- диагностика планируемых образовательных результатов обучающихся;
- экспертиза продуктов инновационной деятельности;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

III. Участники инновационной деятельности.

3.1. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники Гимназии.

3.2. Участники инновационной деятельности имеют право

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

3.3. Участники инновационной деятельности обязаны:

- соблюдать Устав Гимназии, настоящее положение и иные нормативные локальные акты;
- обеспечить качество образовательного процесса, усвоение обучающимися программных требований;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с годовым планом, программой развития Гимназии;
- своевременно представлять отчет об инновационной деятельности;
- повышать свой профессиональный уровень путем курсовой переподготовки и самообразования.

3.4. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности, в соответствии с техническими заданиями, разработанными и утвержденными администрацией Гимназии, периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции, педагогических чтениях и др.).

3.5. Руководство инновационной работой осуществляет администрация Гимназии.

IV. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в Гимназии.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в контексте обновления содержания и организационно-технологического обеспечения образования, воспитания и развития обучающихся.

4.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в Гимназии могут быть рассмотрены следующие:

- обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработка нормативно-правового, организационно-технологического, учебно-методического обеспечения организации образовательной деятельности;

- создание диагностических методик, определяющих уровень и динамику развития образовательных результатов обучающихся;

- развитие методической готовности педагогов к реализации инноваций образовательной практики.

V. Порядок организации инновационной деятельности

5.1. Педагогический коллектив может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким тематическим направлениям.

5.2. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах педагогического коллектива по утвержденным тематическим направлениям.

5.3.Для координации управления организации инновационной деятельности разрабатывается инновационный проект, в котором раскрываются научно-теоретические основания, цели, задачи, механизмы, этапы решения педагогической проблемы, а также система контроля и оценки результатов инновационной деятельности.

5.4. Инновационный проект разрабатывается творческой группой, представляется для обсуждения на педагогическом совете.

5.5. Оценка эффективности разработанного в ходе реализации инновационного проекта нормативно-правового, учебно-методического, организационного технологического обеспечения образовательной деятельности осуществляется внутренними и внешними экспертами (представителями педагогического коллектива, администрацией Гимназии, а также представителями других образовательных организаций).

5.6. Результаты реализации инновационного проекта представляются в форме аналитического отчета.

5.7. Контроль за инновационной деятельностью осуществляется администрацией Гимназии в соответствии с годовым планом работы. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса в Гимназии.

5.8. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершение плановых сроков реализации инновационной деятельности;

- выявление в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, учебно-методическом, организационно-технологическом обеспечении;

- выявление в ходе проверки качества организации инновационной деятельности нарушений нормативных документов, актов и настоящего Положения.

5.9. Выходить с предложением о прекращении инновационной деятельности может директор или педагогический совет Гимназии.

VI. Документация и отчетность.

6.1 Организация инновационной деятельности в Гимназии предусматривает оформление следующей документации:

- Приказы, Положение об инновационной деятельности в Гимназии;
- Инновационный проект;
- План работы на текущий год;
- Продукты инновационной деятельности (учебно-методические, дидактические материалы, методические рекомендации, методические разработки занятий, сценарии образовательных событий, информационные буклеты и др.);
- Аналитический отчет по итогам организации инновационной деятельности в течение года;
- Публикации материалов инновационной деятельности, а также публикации о ходе и результатах инновационной деятельности в средствах массовой информации и на сайте Гимназии.

VII. Заключительные положения.

7.1.Настоящее Положение об инновационной деятельности является нормативно-правовым актом Гимназии, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

7.2.Положение принимается на неопределенный срок.

7.3.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.