

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
_____ Е.В. Канищева

Положение о цифровой образовательной среде

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о цифровой образовательной среде (далее Положение) разработано в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича (далее Гимназия).

1.2. Данное Положение разработано в соответствие со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. N 1836;
- Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда. Утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5).

1.3. Цифровая образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

1.4. Цифровая образовательная среда рассматривается в качестве дополнительного механизма обеспечения единства образовательного пространства, повышение качества образования в Гимназии.

2. Цель, задачи и структура цифровой образовательной среды.

2.1. Целью формирования и развития цифровой образовательной среды Гимназии является создание условий для системного повышения качества образования.

2.2. Задачи цифровой образовательной среды:

- минимизации бумажного документооборота за счёт ведения электронных журналов и отчётных форм;
- цифровизация образовательного процесса гимназии (использование цифровых ресурсов, инструментов, устройств в проектировании, организации и проведении уроков, занятий внеурочной деятельности);
- повышение цифровой компетентности участников цифровой образовательной среды;
- создание информационно-методического пространства для свободного доступа педагогов к профессионально-значимой информации.

2.3. Структура Цифровой образовательной среды Гимназии включает в себя следующие информационные системы, цифровые образовательные ресурсы, платформы, инструменты.

- Автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», обеспечивающая решение задачи функционирования единого информационного образовательного пространства Гимназии (систематизация данных о педагогах / учащихся; оперативный сбор, учет и анализ организации учебной деятельности (электронные расписания, журналы, отчеты) автоматизация вопросов планирования и организации учебного процесса; автоматизация библиотечной деятельности.

- Цифровые образовательные платформы, порталы, допущенные к использованию в образовательных организациях: «Российская электронная школа»; профориентационный портал «Билет в будущее»; ресурс Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills, Россия)»; «Яндекс.Учебник»; «Учи.ру»; Якласс; Платформа новой школы, созданной Сбербанком; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень от издательства «Просвещение»; «Фоксфорд»; InternetUrok.ru; Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; Вебграмотей (1-11классы), Веб-математик (1-7 классы); РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ (8-11 классы) и др.

- Цифровые инструменты, программы: Canva, Piktochart (инструменты для создания графики и инфографики); Thinglink, Flipgrid (инструменты для редактирования и обработки видео, создания видеозаданий); Google формы, Online Test Pad (инструменты для создания тестов); Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity (инструменты для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин), Mirapolis, Vebinar.ru, Скайп, Google-чат (инструменты для коммуникации и обратной связи (и др.); Google

Docs, Word Online (инструменты для сотрудничества (например, и др.); ВКонтакте, WhatsApp, Telegram (инструменты для создания сообществ, социальные сети); электронные журналы, органайзеры (инструменты планирования учебной деятельности) и др.

- Внешние цифровые образовательные ресурсы, включающие онлайн справочники / энциклопедии / определители / библиотеки, электронные архивы, видеохостинги, массовые открытые онлайн курсы, виртуальные музеи, лаборатории, форумы, чаты, интеллект-карты, скрайбинги, скринкасты, электронные формы учебников.

- Внутренние цифровые образовательные ресурсы, объединяющие учебные материалы, представленные в цифровом виде, и созданные педагогами Гимназии с целью объяснения, визуализации, систематизации изучаемого учебного материала, организации контроля и оценки уровня достижения планируемых результатов при реализации основных образовательных программ. Требования к создаваемому и размещаемому педагогами Гимназии цифровому образовательному контенту определяются соответствующим локальным нормативным актом.

3. Система требований к формированию и развитию цифровой образовательной среды Гимназии

3.1. Формирование и развитие цифровой образовательной среды Гимназии требует создание административно-управленческих и организационно-технических условий.

3.2. Формирование и развитие цифровой образовательной среды Гимназии необходимо сопровождать совершенствованием материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, предполагающим

- обеспечение широкой доступности интернета с высокой скоростью и наличием Wi-Fi;

- оснащение Гимназии современной компьютерной техникой, программным обеспечением, цифровым и презентационным оборудованием;

- внедрение и использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; а также федеральных и краевых информационных систем и ресурсов.

3.3. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии должно предполагать

- формирование у педагогов готовности к работе в цифровой образовательной среде, к цифровизации образовательного процесса;

- методическое сопровождение педагогов гимназии в создании собственного цифрового образовательного контента, способствующего формированию и развитию цифровой компетентностей у учащихся гимназии;

- активное использование в образовательном процессе в том числе цифровых образовательных инструментов, ресурсов, технологий, способствующих продуктивному восприятию и усвоению обучающимися

изучаемого учебного материала, а также их объективной и оперативной обратной связи с педагогом, раскрывающей уровень сформированности у учащихся предметных результатов;

- введение в образовательную практику новых форматов обучения: цифровые пробы / практики, модели смешанного обучения: «перевернутый класс», «ротация станций»;

- организацию и проведение системы образовательных событий (цифровые пробы, практики, встречи, проекты), направленных на формирование у обучающихся цифровых компетенций, цифровой грамотности;

- построение открытого образовательного пространства за счет обеспечения участия представителей социума в организации образовательной практики гимназистов.

3.5 Формирование и развитие цифровой образовательной среды Гимназии необходимо сопровождать систематическим управленческим мониторингом.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение о цифровой образовательной среде является нормативно-правовым актом Гимназии, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.