

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
_____ Е.В. Канищева

Положение о цифровом образовательном контенте гимназии

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о цифровом образовательном контенте гимназии (далее Положение) разработано в целях упорядочения практики использования цифрового образовательного контента в образовательном процессе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича (далее Гимназия).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. N 1836;
- Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда. Утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5).

2. Основные термины и понятия

2.1. Цифровизация – переход с аналоговой формы передачи информации на цифровую.

2.2. Цифровизация образовательного процесса – трансформация элементов образовательного процесса, с одной стороны, и цифровых технологий и средств, используемых в образовательном процессе, с другой, с целью максимально полного использования потенциальных дидактических возможностей цифровых технологий и максимально полного приспособления их к решению педагогических задач.

2.3. Цифровой образовательный контент – это материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, а также средства, способствующие определению и/или оцениванию уровня достижения планируемых результатов при реализации программ.

2.4. Цифровой образовательный контент может быть представлен в виде файлов различных форматов (текст, презентация, анимация, схема, видеоматериалы, ауди-материалы, иллюстрации и др.) или в виде ссылок на открытые образовательные ресурсы.

2.5. Цифровой образовательный ресурс – интерактивный продукт, представленный в электронной форме и направленный на достижение дидактической цели, решение определенных образовательных задач.

3. Использование цифрового образовательного контента в образовательном процессе гимназии.

3.1. Цифровой образовательный контент используется в образовательном процессе Гимназии с целью решения дидактических задач, таких как

- публикация / использование учебных материалов, представленных в цифровой форме, участниками образовательной деятельности;

- визуализация изучаемого учебного материала, облегчающая его восприятие, понимание и запоминание учащимися;

- организация интерактивного взаимодействия и закрепления изученного;

- организация дифференцированного / персонифицированного обучения (создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов) обучающихся;

- обеспечение обратной связи между обучающимся и учителем, контроль и оценка уровня овладения учебным материалом.

3.2. Цифровой образовательный контент как система ссылок на открытые образовательные ресурсы может содержать только ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые входят в специальный федеральный перечень и рекомендованы для реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

3.4. Авторский цифровой образовательный контент как система файлов различных форматов

3.4.1 Педагоги гимназии для решения дидактических задач, обозначенных в п.3.1., могут создавать авторский цифровой образовательный контент в виде файлов различных форматов (текст, презентация, анимация, схема, видеоматериалы, ауди-материалы, иллюстрации и др.), используя цифровые инструменты, программы: Canva, Piktochart (инструменты для создания графики и инфографики); Thinglink, Flipgrid (инструменты для редактирования и обработки видео, создания видеозаданий); Google формы, Online Test Pad (инструменты для создания тестов); Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity (инструменты для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин) и др.

3.4.2. Созданный педагогом авторский цифровой образовательный контент к реализации рабочей программы по предмету / курсу внеурочной деятельности подлежит экспертизе (содержательной, методической и технической).

3.4.3. Содержательная экспертная оценка определяет оценку предметного содержания рассматриваемого цифрового образовательного контента (соответствие содержания материалов, представленных в цифровом виде, требованиям ФГОС, содержанию рабочей программы; дидактическая проработанность).

3.4.4. Методическая экспертная оценка представляет оценку методического сопровождения цифрового образовательного контента (обоснованность использования учебных материалов в цифровом виде; учет возрастных психологических особенностей обучающихся в трактовке излагаемого материала и в его применении).

3.4.5. Техническая экспертная оценка созданного педагогом авторского цифрового образовательного контента характеризует состояние цветовой гаммы, степень контрастности текста относительно фона, возможность изменения размеров шрифта на мониторе компьютера и большом экране; возможность копирования материалов, их распечатка; качество интерфейса и навигации; наличие регулировок управления видео- и аудиозаписей, прокрутки текста; состояние иллюстраций, фотографий).

3.4.6. Содержательная, методическая экспертиза авторского образовательного контента проводится педагогами методического объединения, техническая – учителем информатики.

3.4.7. При условии положительной экспертной оценки созданный педагогом авторский образовательный контент к реализации рабочей программы по предмету / курсу внеурочной деятельности может быть рекомендован для использования в образовательной практике гимназии.

3.5. Для размещения и организации взаимодействия учащихся с цифровым образовательным контентом могут быть использованы следующие цифровые инструменты и программы: Mirapolis, Vebinar.ru, Скайп, Google-чат (инструменты для коммуникации и обратной связи (и др.); Google Docs, Word Online (инструменты для сотрудничества (например, и др.); ВКонтакте, WhatsApp, Telegram (инструменты для создания сообществ, социальные

сети); электронные журналы, органайзеры (инструменты планирования учебной деятельности).

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение о цифровом образовательном контенте гимназии является нормативно-правовым актом Гимназии, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.