

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии»
2	Авторы представляемого опыта	Канищева Елена Владимировна, директор МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г. Серостанова Марина Анатольевна, зам. директора по УМР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Голавская Наталья Ивановна, к.п.н.
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать модель управления цифровизацией образовательного процесса, а также программно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации данной модели.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – смоделировать процесс стратегического управления цифровизацией образовательного процесса гимназии, направленного на формирование у учащихся цифровой компетентности; – разработать цифровой компонент в содержании образовательного процесса в гимназии; – создать инновационный банк методов, форм, технологий, инновационных педагогических практик формирования у обучающихся цифровой компетентности; – определить диагностический инструментарий, критерии оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся; – провести мониторинг эффективности разработанной системы формирования цифровой компетентности учащихся в условиях цифровизации образовательного процесса гимназии; – сформулировать методические рекомендации по формированию у подростков и старшеклассников цифровой компетентности.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	<p>Подготовка высокообразованного и конкурентоспособного выпускника, которому предстоит жить, работать, самореализовываться в цифровом мире сопряжена с формированием у него цифровой компетентности.</p> <p>Одним из существенных факторов, определяющим успешность формирования цифровой компетентности обучающихся, является цифровизация образовательного процесса, которая также рассматривается и в качестве ключевого элемента цифровой образовательной среды учреждения.</p> <p>Модель как теоретический конструкт обуславливает разработку управленческих решений по цифровизации образовательного процесса не методом проб и ошибок, а через</p>

		<p>понимание и учет закономерных связей, существующих между объектами и субъектами управления. Поэтому основная идея данного инновационного проекта состоит в моделировании управления цифровизацией образовательного процесса, предполагающего разработку его общей стратегии, стратегических видов деятельности и организационной структуры.</p> <p>Опыт работы гимназии по моделированию управления цифровизацией образовательного процесса, реализации модели, цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса будет представлен педагогической общественности города, края в виде разработанных педагогами гимназии <i>программ</i> курсов внеурочной деятельности, мини-курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; <i>сценарий</i> образовательных событий, уроков, занятий; <i>методических рекомендаций</i> по проведению уроков / занятий в формате смешанного обучения, организации и проведения цифровых проб, практик, - направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, формирование у гимназистов цифровых навыков.</p> <p>Созданная в рамках реализации проекта методическая сеть позволит провести экспертизу разработанного педагогами гимназии программно-методического, организационно-технологического, учебно-методического обеспечения реализации модели цифровизации образовательного процесса.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1989, согласно которой «ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе». – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2021. – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» в целях обеспечения условий для формирования в Российской Федерации общества знаний. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором одной из задач является создание к 2024 году современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

		<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». – Национальный проект «Образование» (сроки реализации 2019 – 2024 годы) и входящий в него Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», позиционирующиеся как инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. – Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”. – Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Главой администрации (губернатором) Краснодарского края 05.10.2015 № 939 с изменениями 10.06.2021. – Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда. Утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5). – Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования, которое позволит во всех образовательных организациях создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.</p> <p>Предполагается, что разработанные в ходе реализации проекта дидактические, методические и диагностические материалы по проблеме формирования и развития у обучающихся современной школы цифровой компетентности будут представлять интерес для педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи, Краснодарского края, а также будут востребованы в муниципальной и краевой образовательной практике.</p>

9	Новизна (инновационность)	<ul style="list-style-type: none"> - Целевым ориентиром проекта является формирование и развитие востребованной в современном мире цифровой компетентности. - Определяющим фактором формирования и развития цифровой компетентности является цифровизация образовательного процесса, предполагающая, с одной стороны, представление цифровых технологий, ресурсов, инструментов в качестве элемента содержания образования, а с другой стороны, в качестве средств изменения форматов организации учебно-воспитательной работы. - Моделирование цифровизации образовательного процесса, реализация модели в образовательной практике гимназии обеспечит достижение целевых индикаторов инновационной деятельности, инновационности проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Разработан цифровой компонент как составная часть содержания образовательного процесса гимназии: система знаний о цифровых технологиях, инструментах, ресурсах, а также система цифровых навыков. - Цифровой компонент включен в содержание образовательной практики гимназии (Цифровой компонент представлен в рабочих программах предметов, курсов. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, мини-курсов, рассказывающие обучающимся об использовании цифровых технологий в различных сферах профессиональной деятельности). - Методически проработаны и реализованы <i>инновационные подходы</i> (напр., обеспечение социальной открытости в практике цифровизации образовательного процесса), <i>форматы</i> (напр., смешанного обучения), <i>формы</i> (напр., цифровые пробы, практики на базе социальных партнеров гимназии), <i>современные информационные педагогические, в том числе и цифровые технологии</i> (технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие цифровые технологии в освоении отдельных предметных областей).
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость данного проекта заключается в том, что созданные в ходе проекта модель стратегического управления цифровизацией образовательного процесса; программы мини-курсов, разработки цифровых уроков, банк технологий, методов, форм работы по формированию у учащихся цифровой компетентности, диагностическая методика, позволяющая определить уровень и проследить динамику формирования цифровой компетентности, а также методические рекомендации по формированию цифровой компетентности у подростков и старшекласников могут быть использованы в работе школ города, края.</p>
11	Механизм реализации инновации	

11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	Сентябрь - декабрь, 2021
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование нормативных правовых условий системной инновационной деятельности в гимназии в рамках реализации проекта. 2) Координация работы педагогического коллектива гимназии по реализации проекта. 3) Создание организационных условий в рамках реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об инновационной деятельности в гимназии; • Положение о творческой группе педагогов; • Приказы, регулирующие инновационную деятельность, деятельность творческих групп / центров по реализации проекта; • Положение о цифровой образовательной среде; • Положение о цифровом образовательном контенте гимназии; • Положение о смешанном обучении в гимназии; • Положение о виртуальном методическом кабинете; • Положение о виртуальном педагогическом совете; • Положения о структурных подсистемах управления цифровизацией образовательного процесса (Информационно-методический центр, Центр открытого образовательного пространства, IT-клуб гимназии, Пресс-центр гимназии, Центр сетевого взаимодействия, Центр мониторинга). • Презентация о содержании, целевых ориентирах, направлениях инновационной деятельности, размещенная на сайте гимназии. • Технические задания работы каждой группы / центра и проектные задания педагогов. • Шаблоны экспертных карт, позволяющих отслеживать деятельность проектной группы, а также творческих групп, ход и результативность реализации проекта. • План развития цифровой инфраструктуры гимназии.
11.2	II этап:	
11.2.1	Сроки	Январь, 2022 – декабрь 2023.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышение квалификации администрации, педагогического коллектива гимназии по вопросам цифровизации образовательного процесса. 2) Научно-методическая поддержка, сопровождение, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта. 3) Обмен опытом среди педагогов гимназии по разработке программно-методического / организационно-технологического обеспечения цифровизации образовательного процесса.

		<p>4) Построение открытого образовательного пространства за счет обеспечения участия представителей социума в организации образовательной практики гимназистов.</p> <p>5) Введение в образовательную практику гимназии новых форматов обучения.</p>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Договор с ИРО и проведение курсов повышения квалификации по проблемам цифровизации образовательного процесса для педагогов образовательных организаций сети. • Материалы курсов повышения квалификации. • Методические материалы, размещенные в виртуальном методическом кабинете. • Банк методических разработок цифровых уроков, занятий внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий, цифровых проб, практик, конкурсов. • Методические рекомендации, составленные в форме буклетов, инфографики, информационных листов, по созданию цифрового образовательного контента, по проектированию занятий в контексте технологии смешанного обучения и др.
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	Январь, 2023 – декабрь, 2024
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Публикация и презентация разработанных в ходе реализации инновационного проекта программно-методических, учебно-методических, методических материалов. 2) Диссеминация инновационного опыта. Транслирование педагогическому сообществу города, края опыта и результатов инновационной деятельности гимназии. 3) Мониторинг эффективности реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	<p>Разработаны и опубликованы программно-методическое, учебно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации проекта.</p> <p><i>Программно-методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • программа цифровизации образовательного процесса гимназии; • цифрового компонент в рабочих программах предметов / курсов; • программы курсов внеурочной деятельности, мини-курсов об использовании цифровых технологий в различных сферах профессиональной деятельности. <p><i>Учебно-методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • картотека цифровых образовательных ресурсов; • учебные материалы, рассказывающие ребятам о цифровизации различных областей научных предметных знаний (например, цифровой истории, лингвистике, химии, биологии, географии и т.д.);

		<ul style="list-style-type: none"> • методические разработки образовательных событий, уроков, внеклассных мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями цифрового общества. <p><i>Организационно-технологическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • банк инновационных методов, форм, технологий формирования у обучающихся цифровой компетентности в условиях цифровизации образовательной среды; • диагностический инструментарий, критерии оценки уровня сформированности цифровой компетентности; • автоматизированная система оценивания предметных результатов учащихся.
12	Перспективы развития инновации	Дальнейшее развитие проекта возможно по таким направлениям инновационной деятельности как разработка цифрового контента для обучающихся, педагогов, родителей; построение индивидуальных учебных планов / индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в цифровом формате.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - Включение фрагментов инновационного опыта гимназии в программы курсов повышения квалификации, краевых и муниципальных методических вебинаров / семинаров. - Организация работы мобильной группы педагогов гимназии, готовых проводить мастер-классы на базе образовательных организаций города по вопросам цифровизации образовательного процесса. - Публикация информационных листов, буклетов, раскрывающих основные положения реализации проекта. - Разработка электронных образовательных ресурсов, на которых размещены основные результаты инновационной проектной деятельности гимназии.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Создан электронный методический ресурс, на котором представлены методические / учебно-методические материалы, раскрывающие теоретические, технологические, методические основания создания электронного образовательного контента с использованием цифровых инструментов, ресурсов, порталов для организации смешанного обучения.</p> <p>Ссылка на электронный методический ресурс: https://metis307.wixsite.com/5g-site</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	гимназии созданы условия для реализации проекта:

		<ul style="list-style-type: none"> - имеется соответствующая материально-техническая база; - все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами; - в 90% кабинетах установлены интерактивные комплексы; - в 90% кабинетах имеются принтеры, МФУ; - гимназия подключена к интернету, организована локальная сеть.
16.2	Интеллектуальное	<p>70% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда».</p> <p>80% педагогов являются участниками образовательных платформ «Учи.Ру», «Я-класс».</p>
16.3	Временное	<p>У педагогического коллектива гимназии есть задел в разработке программно-методического, учебно-методического, организационно-технологического обеспечения реализации проекта, что обеспечит выполнение запланированных временных рамок реализации проекта.</p>