

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки на 2022 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №5
города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

По теме: **«Модель управления цифровизацией образовательного
процесса в гимназии».**

г. Сочи, 2022

Юридическое название учреждения (организации):	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
Сокращенное название учреждения (организации):	МОБУ гимназия № 5 им. Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
Юридический адрес, телефон	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Адлерская, 4
ФИО руководителя	Канищева Елена Владимировна
Научный руководитель	Головская Наталья Ивановна, к.п.н.
Авторы представляемого опыта	Канищева Елена Владимировна, директор гимназии №5, Серостанова Марина Анатольевна, зам. директора по УМР.
Наименование инновационного продукта	Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии, научно-теоретическое, организационно-технологическое, методическое обеспечение реализации модели.
Основная идея краевой инновационной площадки	<p>Подготовка высокообразованного и конкурентоспособного выпускника, которому предстоит жить, работать, самореализовываться в цифровом мире сопряжена с формированием у него цифровой компетентности. Одним из существенных факторов, определяющим успешность формирования цифровой компетентности обучающихся, является цифровизация образовательного процесса.</p> <p>Основная идея данного инновационного проекта состоит в моделировании управления цифровизацией образовательного процесса; разработке системы по реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса гимназии: подходы, форматы, приемы, технологии развития у гимназистов цифровой компетентности.</p> <p>Опыт работы гимназии по моделированию управления цифровизацией образовательного процесса, реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса будет представлен педагогической общественности города, края в виде разработанных педагогами гимназии <i>программ</i> курсов внеурочной деятельности, мини-курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; <i>сценарий</i> образовательных событий, уроков, занятий; <i>методических рекомендаций</i> по проведению уроков / занятий в формате смешанного обучения,</p>

		<p>организации и проведения цифровых проб, практик, - направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, формирование цифровых навыков.</p> <p>Созданная в рамках реализации проекта методическая сеть позволит провести экспертизу разработанного педагогами гимназии программно-методического, организационно-технологического, учебно-методического обеспечения реализации модели цифровизации образовательного процесса.</p>
	Цель деятельности инновационной площадки	Разработать модель управления цифровизации образовательного процесса, а также программно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации данной модели.
	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Смоделировать процесс стратегического управления цифровизацией образовательного процесса гимназии, направленного на формирование у учащихся цифровой компетентности. – Разработать цифровой компонент в содержании образовательного процесса в гимназии. – Создать инновационный банк методов, форм, технологий, инновационных педагогических практик формирования у обучающихся цифровой компетентности. – Определить диагностический инструментарий, критерии оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся. – Провести мониторинг эффективности разработанной системы формирования цифровой компетентности учащихся в условиях цифровизации образовательного процесса гимназии. – Сформулировать методические рекомендации по формированию у подростков и старшеклассников цифровой компетентности.
	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об инновационной деятельности в гимназии; • Положение о творческой группе педагогов; • Приказы, регулирующие инновационную деятельность, деятельность творческих групп / центров по реализации проекта; • Положение о цифровой образовательной среде; • Положение о цифровом образовательном контенте гимназии; • Положение о смешанном обучении в гимназии; • Положение о виртуальном методическом кабинете; • Положение о виртуальном педагогическом совете;

		<ul style="list-style-type: none"> • Положения о структурных подсистемах управления цифровизацией образовательного процесса (Информационно-методический центр, Центр открытого образовательного пространства, IT-клуб гимназии, Пресс-центр гимназии, Центр сетевого взаимодействия, Центр мониторинга).
	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования, которое позволит во всех образовательных организациях создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы. Предполагается, что разработанные в ходе реализации проекта дидактические, методические и диагностические материалы по проблеме формирования и развития у обучающихся современной школы цифровой компетентности будут представлять интерес для педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи, Краснодарского края, а также будут востребованы в муниципальной и краевой образовательной практике.
	Новизна	Целевым ориентиром проекта является формирование и развитие у обучающихся цифровой компетентности. В качестве определяющего фактора формирования и развития цифровой компетентности рассматривается цифровизация образовательного процесса, предполагающая не только использование в организации образовательной деятельности школьников цифровых платформ, ресурсов, инструментов, но и включение в содержание образовательного процесса цифрового компонента, организацию новых форматов и форм учебной деятельности (напр., смешанное обучение, цифровые пробы, практики на базе социальных партнеров гимназии), а также использование современных информационных педагогических, в том числе и цифровых технологий (технологии виртуальной и дополненной реальности и другие цифровые технологии в освоении отдельных предметных областей).
	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость данного проекта заключается в том, что созданные в ходе проекта модель стратегического управления цифровизацией

		<p>образовательного процесса; программы мини-курсов, разработки цифровых уроков, банк технологий, методов, форм работы по формированию у учащихся цифровой компетентности, диагностическая методика, позволяющая определить уровень и проследить динамику формирования цифровой компетентности, а также методические рекомендации по формированию цифровой компетентности у подростков и старшеклассников могут быть использованы в работе школ города, края. Инновационный опыт работы гимназии по формированию у учащихся цифровой компетентности может быть представлен в качестве эффективных методических рекомендаций и инструкций, востребованных в условиях цифровой трансформации образовательной среды цифровизации образовательного процесса.</p>
	<p>Задачи деятельности на 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование нормативных правовых условий системной инновационной деятельности в гимназии в рамках реализации проекта. - Координация работы педагогического коллектива гимназии по реализации проекта. Создание организационных условий в рамках реализации проекта. - Разработка модели управления цифровизацией образовательного процесса. - Обеспечение повышение квалификации администрации, педагогического коллектива гимназии по вопросам цифровизации образовательного процесса. - Организация работы творческих групп по созданию программно-методического / организационно-технологического обеспечения цифровизации образовательного процесса гимназии. - Построение открытого образовательного пространства за счет обеспечения участия представителей социума в организации образовательной практики гимназистов. - Введение в образовательную практику гимназии новых форматов обучения. - Транслирование опыта инновационной деятельности педагогическим коллективам образовательных организаций, созданной методической сети.

План работы краевой инновационной площадки на 2022

	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	<p>Задачи, решаемые в рамках организации диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать диагностическую методику определения уровня сформированности у учащихся гимназии цифровой компетентности (определение показателей, критериев диагностики; описание уровней сформированности цифровой компетентности; определение диагностического инструментария). - Провести начальную диагностику, с целью выявления исходного уровня сформированности у учащихся гимназии цифровой компетентности. 	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая методика, направленная на определение уровня сформированности у учащихся гимназии цифровой компетентности. - Результаты стартовой диагностики.
Теоретическая деятельность			
	<p>Задачи, решаемые в рамках организации теоретической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть и описать теоретические основания цифровизации образовательного процесса. - Разработать модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии. 	Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии.
Практическая деятельность			
	<p>Задачи, решаемые в рамках организации практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать нормативные документы сопровождения инновационной деятельности в гимназии. - Скоординировать работу педагогов гимназии по участию в реализации инновационного проекта через создание творческих групп. - Обобщить результаты работы творческих групп в виде 	<p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Банк нормативных документов, регламентирующих организацию инновационной деятельности в гимназии. - Технические задания, регламентирующие работу творческих групп в рамках реализации проекта. - Аналитическая справка по итогам работы творческих групп.

	публикаций статей.		
Методическая			
	<p>Задачи, решаемые в рамках организации методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить повышение квалификации администрации, педагогического коллектива гимназии по вопросам цифровизации образовательного процесса. - Провести серию методических семинаров для педагогов гимназии: <ul style="list-style-type: none"> • «Смешанный формат обучения в образовательной практике гимназии»; • «Подходы к созданию электронного образовательного контента»; • «Цифровой компонент в организации учебной деятельности на уроке»; • «Цифровой компонент в организации внеурочной деятельности»; • «Цифровая компетентность ученика: пути формирования. - Создать виртуальный методический кабинет. - Ввести в образовательную практику гимназии формат смешанного обучения, новые формы организации учебной деятельности (цифровые пробы, практики, проекты, конкурсы). 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Банк методических разработок организации и проведения цифровых образовательных событий. - Методические материалы, размещенные в виртуальном методическом кабинете. - Методические рекомендации, составленные в форме буклетов, инфографики, информационных листов, по созданию цифрового образовательного контента, по проектированию занятий в контексте технологии смешанного обучения и др.
Трансляционная деятельность			
	<p>Задачи, решаемые в рамках организации трансляционной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать методическую сеть. - Организовать и провести два городских методических семинара. - Организовать выезд мобильной творческой группы в образовательные организации созданной методической сети с целью транслирования опыта инновационной деятельности. 	<p>Март</p> <p>Март, ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы городских методических семинаров, работы мобильной творческой группы педагогов гимназии. - Публикация статей по результатам инновационной деятельности. - Материалы по итогам участия в методических семинарах по проблематике проекта.

	<ul style="list-style-type: none">- Опубликовать методические материалы, разработанные в ходе реализации проекта.- Принять участие в городских, краевых, российских методических мероприятиях по проблематике проекта с целью транслирования опыта инновационной деятельности гимназии.	В течение года	
--	--	----------------	--