

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2022-2024 гг.)
на 2023 год

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича*

по теме: «Модель управления
цифровизацией образовательного процесса в гимназии»

2023г

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.
3.	Юридический адрес, телефон	354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская (Центральный р-н), д. 26
4.	Телефон, факс, e-mail	(862) 265-03-99 gymnasium5@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Канищева Елена Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Голавская Наталья Ивановна, к.п.н.
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Канищева Елена Владимировна Серостанова Марина Анатольевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Подготовка высокообразованного и конкурентоспособного выпускника, которому предстоит жить, работать, самореализовываться в цифровом мире сопряжена с формированием у него цифровой компетентности. Одним из существенных факторов, определяющим успешность формирования цифровой компетентности обучающихся, является цифровизация образовательного процесса, которая также рассматривается и в качестве ключевого элемента цифровой образовательной среды учреждения.</p> <p>Модель как теоретический конструкт обуславливает разработку управленческих решений по цифровизации образовательного процесса не методом проб и ошибок, а через понимание и учет закономерных связей, существующих между объектами и субъектами управления. Поэтому основная идея данного инновационного проекта состоит в моделировании управления цифровизацией образовательного процесса, предполагающего разработку его общей стратегии, стратегических видов деятельности и организационной структуры. Также в ходе проекта будет представлена система работы гимназии по реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса: подходы, форматы, приемы, технологии развития у гимназистов цифровой компетентности.</p>

		<p>Опыт работы гимназии по моделированию управления цифровизацией образовательного процесса, реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса будет представлен педагогической общественности города, края в виде разработанных педагогами гимназии программ курсов внеурочной деятельности, мини-курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; сценарий образовательных событий, уроков, занятий; методических рекомендаций по проведению уроков / занятий в формате смешанного обучения, организации и проведения цифровых проб, практик, - направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, формирование цифровых навыков.</p> <p>Созданная в рамках реализации проекта методическая сеть позволит провести экспертизу разработанного педагогами гимназии программно-методического, организационно-технологического, учебно-методического обеспечения реализации модели цифровизации образовательного процесса.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработать модель управления цифровизации образовательного процесса, а также программно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации данной модели.
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Смоделировать процесс стратегического управления цифровизацией образовательного процесса гимназии, направленного на формирование у учащихся цифровой компетентности. - Разработать цифровой компонент в содержании образовательного процесса в гимназии. - Создать инновационный банк методов, форм, технологий, инновационных педагогических практик формирования у обучающихся цифровой компетентности. - Определить диагностический инструментарий, критерии оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся. - Провести мониторинг эффективности разработанной системы формирования цифровой компетентности учащихся в условиях цифровизации образовательного процесса гимназии. - Сформулировать методические рекомендации по формированию у подростков и старшеклассников цифровой компетентности.

12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об инновационной деятельности в гимназии; • Положение о творческой группе педагогов; • Приказы, регулирующие инновационную деятельность, деятельность творческих групп/центров по реализации проекта; • Положение о цифровой образовательной среде; • Положение о цифровом образовательном контенте гимназии; • Положение о смешанном обучении в гимназии; • Положение о виртуальном методическом кабинете; • Положение о виртуальном педагогическом совете; • Положения о структурных подсистемах управления цифровизацией образовательного процесса (Информационно-методический центр, Центр открытого образовательного пространства, IT-клуб гимназии, Пресс-центр гимназии, Центр сетевого взаимодействия, Центр мониторинга).
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования.</p> <p>Предполагается, что разработанные в ходе реализации проекта рекомендации по реализации стратегии управления цифровизацией образовательного процессе в общеобразовательной организации; дидактические, методические и диагностические материалы по проблеме формирования и развития у обучающихся современной школы цифровой компетентности будут представлять интерес для педагогов общеобразовательных организаций г. Сочи, Краснодарского края, а также будут востребованы в муниципальной и краевой образовательной практике.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Целевым ориентиром проекта является формирование и развитие у обучающихся цифровой компетентности. В качестве определяющего фактора формирования и развития цифровой компетентности рассматривается цифровизация образовательного процесса, предполагающая не только использование в организации образовательной деятельности школьников цифровых платформ, ресурсов, инструментов, но и включение в содержание образовательного процесса цифрового компонента, организацию новых форматов и форм учебной деятельности (напр., смешанное обучение, цифровые пробы, практики</p>

		на базе социальных партнеров гимназии), а также использование современных информационных педагогических, в том числе и цифровых технологий (технологии виртуальной и дополненной реальности и другие цифровые технологии в освоении отдельных предметных областей). В ходе реализации проекта будет разработана стратегия и тактика управления цифровизацией образовательного процесса в общеобразовательной организации.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость данного проекта заключается в том, что созданные в ходе проекта модель стратегического управления цифровизацией образовательного процесса; программы мини-курсов, разработки цифровых уроков, банк технологий, методов, форм работы по формированию у учащихся цифровой компетентности, диагностическая методика, позволяющая определить уровень и проследить динамику формирования цифровой компетентности, а также методические рекомендации по формированию цифровой компетентности у подростков и старшеклассников могут быть использованы в работе школ города, края. Инновационный опыт работы гимназии по формированию у учащихся цифровой компетентности может быть представлен в качестве эффективных методических рекомендаций и инструкций, востребованных в условиях цифровой трансформации образовательной среды цифровизации образовательного процесса.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение повышение квалификации администрации, педагогического коллектива гимназии по вопросам цифровизации образовательного процесса. 2) Научно-методическая поддержка, сопровождение, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта. 3) Обмен опытом среди педагогов гимназии по разработке программно-методического / организационно-технологического обеспечения цифровизации образовательного процесса. 4) Построение открытого образовательного пространства за счет обеспечения участия представителей социума в организации образовательной практики гимназистов. 5) Введение в образовательную практику гимназии новых форматов обучения и форм обучения.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Организация и проведение промежуточной диагностики: - Готовности педагогов гимназии к использованию в своей профессиональной деятельности цифровых инструментов, образовательных ресурсов и порталов.	Май	Аналитическая записка
Теоретическая деятельность			
1	Разработка стратегии управления цифровизацией образовательного процесса	Декабрь	Статья в научно-методическом сборнике.
Практическая деятельность			
1	Научно-методическая поддержка, сопровождение, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта.	В течение года	Активная позиция педагогов гимназии в участии в инновационной деятельности.
2	Организация работы творческих групп, утверждение технических заданий на год.	Январь	Четкость в организации инновационной деятельности, выполнения технических заданий.
3	Апробация новых программ курсов внеурочной деятельности, мини курсов, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями, реализуемыми в разных сферах профессиональной деятельности и областях научного знания.	В течение года	Описание опыта реализации и оценка эффективности новых программ курсов внеурочной деятельности, мини курсов, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями, реализуемыми в разных сферах профессиональной деятельности и областях научного знания.

4	Апробация новых форматов организации внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие цифровой компетентности гимназистов: цифровые пробы, практики, квесты, экскурсии.	В течение года	Описание опыта реализации и оценка эффективности новых форматов организации внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие цифровой компетентности гимназистов: цифровые пробы, практики, квесты, экскурсии.
Методическая деятельность			
1	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива гимназии: - «Цифровой компонент в образовательном пространстве урока / курса внеурочной деятельности». - «Форматы внеурочной деятельности, способствующие формированию у учащихся цифровой компетентности».	В течение года	Материалы семинаров, размещенные в виртуальном методическом кабинете и в сетевом сообществе.
2	Разработка программ курсов внеурочной деятельности, мини курсов, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями, реализуемыми в разных сферах профессиональной деятельности и областях научного знания.	В течение года	Программы мини курсов, курсов внеурочной деятельности.
3	Разработка методических оснований реализации инновационных форматов организации внеурочной деятельности: цифровые пробы, практики, квесты, экскурсии.	В течение года	Описание опыта реализации инновационных форматов организации внеурочной деятельности: цифровые пробы, практики, квесты, экскурсии.
4	Пополнение коллекции материалов, размещенных в виртуальном методическом кабинете «MASTER 5G», в	В течение года	Материалы, разработанные творческими группами и педагогами гимназии,

	сетевом сообществе в ВК «Педагогическая лаборатория Мастер 5G».		размещенные в виртуальном методическом кабинете и в сетевом сообществе.
Трансляционная деятельность			
1	Организация и проведение методических семинаров, транслирующих опыт инновационной деятельности гимназии.	В течение года	Материалы семинаров, размещенные в виртуальном методическом кабинете и в сетевом сообществе.
2	Публикация методических материалов, разработанных в ходе реализации проекта.	В течение года	- Публикация статей по результатам инновационной деятельности.
3	Участие в городских, краевых, российских методических мероприятиях по проблематике проекта с целью транслирования опыта инновационной деятельности гимназии.	В течение года	- Материалы по итогам участия в методических мероприятиях по проблематике проекта.