

Анкета для гимназистов

Уважаемый гимназист!

Приглашаем Вас принять участие в анкетировании, направленном на изучение цифровой компетентности учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Просим Вас ответить на все вопросы предложенной анкеты, отметив свой выбор варианта ответа знаком «+» или «-».

№	Вопрос	Варианты ответов	Составляющая ЦК	«+» или «-».
Изучение частоты использования интернета и технических средств				
1.	Как часто Вы используете Интернет? <i>(один из предложенных ответов)</i>	Каждый или почти каждый день		
		1-2 раза в неделю		
		1-2 раза в месяц		
		Реже 1 раза в месяц		
		Не пользуюсь интернетом		
2.	Сколько времени в среднем Вы проводите в Интернете в будние дни? <i>(один из предложенных ответов)</i>	Меньше часа		
		1-3 часа		
		3-5 часов		
		5-8 часов		
		8-12 часов		
		«Я живу в интернете» Затрудняюсь ответить		
3.	Сколько времени в среднем Вы проводите в Интернете в выходные дни? <i>(один из предложенных ответов)</i>	Меньше часа		
		1-3 часа		
		3-5 часов		
		5-8 часов		
		8-12 часов		
		«Я живу в интернете» Не знаю/Затрудняюсь ответить		
4.	Какие устройства Вы используете для выхода в Интернет? <i>(возможен выбор нескольких вариантов ответа)</i>	Свой компьютер или ноутбук		
		Семейный компьютер или ноутбук		
		Мобильный телефон		
		Смартфон		
		Планшетный компьютер		
		Игровую приставку		
		Телевизор		
Общественный компьютер				
Диагностика компонентов знаний и мотивации индекса цифровой компетентности				
5	Что из перечисленного, по Вашему мнению, достаточно хорошо Вам известно, о чем Вы имеете в целом достаточно	Различные поисковые системы в интернете (для поиска информации, музыки, фото, видео)	Контент	
		Возможности использования интернета для образования	Контент	
		Возможности для создания и размещения собственного контента в интернете (текста, фото, видео, музыки)	Контент	

	знаний? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Различные мобильные приложения и возможности их использования	Техносфера	
		Возможности установления своих настроек обновления программного обеспечения на устройстве, посредством которого я выхожу в интернет	Техносфера	
		Возможности, которые предоставляет интернет для того, чтобы поддерживать отношения с друзьями	Коммуникация	
		Возможности предоставления информации о себе в интернете и способах ограничения доступа к ней	Коммуникация	
		Возможности социальных сетей для изменения и расширения своего круга общения	Коммуникация	
		Возможности использования электронных государственных услуг через интернет	Потребление	
		Возможности интернета для совершения покупок, использования платежных систем	Потребление	
Диагностика компонента ответственности (обеспечения безопасности) индекса цифровой компетентности				
б.	Что из перечисленных действий для обеспечения своей безопасности в Интернете Вы можете делать? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Определять, какие файлы стоит скачивать, а какие — нет	Контент	
		Обеспечивать защиту своей информации, хранящейся в интернете	Контент	
		Использовать безопасный поиск в поисковых системах	Контент	
		При свое подключения к интернету определять причины технических проблем	Техносфера	
		Очищать компьютер от вирусов, попавших в него через интернет	Техносфера	
		Обращаться в службы технической поддержки	Техносфера	
		Добавлять пользователей в «черные списки» или «банить»	Коммуникация	
		Менять настройки конфиденциальности в социальных сетях и в сервисах для общения, чтобы Ваша информация была доступна только определенным людям	Коммуникация	
		Определять степень конфиденциальности и безопасности передачи личных данных при пользовании услугами через интернет	Коммуникация	

		Избегать того, чтобы становиться жертвой наиболее распространенных схем мошенничества в интернете	Потребление	
		Решать проблемы, возникшие при столкновении с мошенничеством в интернете	Потребление	
Диагностика компонента умений индекса цифровой компетентности				
7.	Можете ли Вы самостоятельно работать с информацией, представленной в цифровом виде? <i>(возможен выбор нескольких вариантов ответа)</i>	Использовать специальные настройки поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	Контент	
		Скачивать музыку, видео и фото	Контент	
		Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	Контент	
		Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)	Контент	
		Создавать и размещать видео на специальном сервисе (например, YouTube)	Контент	
		Выявлять недостоверную информацию	Контент	
8	Можете ли Вы самостоятельно эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач? <i>(возможен выбор нескольких вариантов ответа)</i>	Уничтожать историю (запись своих действий)	Техносфера	
		Проверять благонадежность источников программного обеспечения	Техносфера	
		Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	Техносфера	
		Изменять свои пароли	Техносфера	
		Менять настройки антивирусных программ	Техносфера	
		Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	Техносфера	
9	Можете ли Вы самостоятельно выстраивать свое общение с родителями, друзьями, педагогами в цифровой среде? <i>(возможен выбор нескольких вариантов ответа)</i>	Взаимодействовать с участниками различных интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)	Коммуникация	
		Отмечаться («чекиниться») в тех местах, где находились (например, в социальной сети или через специальные сервисы)	Коммуникация	
		Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей друзей	Коммуникация	
		Искать в сети людей, с которыми я хотели бы общаться	Коммуникация	

		Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	Коммуникация	
10.	Можете ли Вы самостоятельно решать с помощью цифровых устройств интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Совершать платежи при помощи электронных платежных систем	Потребление	
		Находить в интернете наиболее выгодные предложения товаров и услуг	Потребление	
		Использовать возможности социальных сетей для обучения	Потребление	
		Заказывать государственные услуги через интернет	Потребление	

Просим Вас ответить на все последующие вопросы предложенной анкеты, отметив свой выбор варианта ответа знаком «+» или «-».

	Я пользуюсь при выполнении домашнего задания цифровыми образовательными ресурсами (информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, связанную с учебой)	Технический компонент	
	Я участвую в онлайн-тренингах, онлайн мастер-классах, прохожу онлайн-обучение	Технический компонент	
	Я умею создавать электронные таблицы, схемы, презентации	Технический компонент	
	Я умею обрабатывать музыкальную, видео-, фото-информацию	Технический компонент	
	Я использую интернет, чтобы найти подходящие информационные ресурсы, которые можно использовать в учебе	Технический компонент	
	Я умею создавать на алгоритмическом языке программы	Технический компонент	
	Я самостоятельно смогу создать сайт	Технический компонент	
	Я самостоятельно смогу создать блог	Технический компонент	

Благодарим за участие в анкетировании!