

Анкета для педагогов гимназии

Уважаемый педагог!

Приглашаем Вас принять участие в анкетировании, направленном на изучение цифровой компетентности педагогов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Просим Вас ответить на все вопросы предложенной анкеты, отметив свой выбор варианта ответа знаком «+» или «-».

№	Вопрос	Варианты ответов	Составляющая ЦК	«+» или «-».
1	Ваш педагогический стаж:	менее 3 лет		
		4-10 лет		
		11-20 лет		
		21-30 лет		
		Более 30		
Изучение частоты использования интернета и технических средств				
2	Как часто Вы используете Интернет?	Каждый или почти каждый день		
		1-2 раза в неделю		
		1-2 раза в месяц		
		Реже 1 раза в месяц		
		Не пользуюсь интернетом		
		Не знаю/Затрудняюсь ответить		
3.	Сколько времени в среднем Вы проводите в Интернете в течение дня? (один из предложенных ответов)	Меньше часа		
		1-3 часа		
		3-5 часов		
		5-8 часов		
		8-12 часов		
		более 12 часов		
		Затрудняюсь ответить		
4.	Какие устройства Вы используете для выхода в Интернет? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Свой компьютер или ноутбук		
		Семейный компьютер или ноутбук		
		Мобильный телефон		
		Смартфон		
		Планшетный компьютер		
		Игровую приставку		
		Телевизор		
		Общественный компьютер		
Диагностика компонентов знаний и мотивации индекса цифровой компетентности				
5	Что из перечисленного, по Вашему мнению, достаточно хорошо Вам известно, о чем Вы имеете в	Различные поисковые системы в интернете (для поиска информации, музыки, фото, видео)	Контент	
		Возможности использования интернета для работы	Контент	
		Возможности для создания и размещения собственного	Контент	

Благодарим за участие в анкетировании!

<p>целом достаточно знаний? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)</p>	<p>контента в интернете (текста, фото, видео, музыки)</p>		
	<p>Различные мобильные приложения и возможности их использования</p>	Техносфера	
	<p>Возможности установки своих настроек обновления программного обеспечения на устройстве, посредством которого я выхожу в интернет</p>	Техносфера	
	<p>Возможности, которые предоставляет интернет для того, чтобы поддерживать отношения с членами семьи, друзьями, коллегами</p>	Коммуникация	
	<p>Возможности предоставления информации о себе в интернете и способах ограничения доступа к ней</p>	Коммуникация	
	<p>Возможности социальных сетей для изменения и расширения своего круга общения</p>	Коммуникация	
	<p>Возможности использования электронных государственных услуг через интернет</p>	Потребление	
	<p>Возможности интернета для совершения покупок, использования платежных систем</p>	Потребление	
<p>Диагностика компонента ответственности (обеспечения безопасности) индекса цифровой компетентности</p>			
<p>б. Что из перечисленных действий для обеспечения своей безопасности в Интернете Вы можете делать? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)</p>	<p>Определять, какие файлы стоит скачивать, а какие — нет</p>	Контент	
	<p>Обеспечивать защиту своей информации, хранящейся в интернете</p>	Контент	
	<p>Использовать безопасный поиск в поисковых системах</p>	Контент	
	<p>При сбое подключения к интернету определять причины технических проблем</p>	Техносфера	
	<p>Очищать компьютер от вирусов, попавших в него через интернет</p>	Техносфера	
	<p>Обращаться в службы технической поддержки</p>	Техносфера	
	<p>Добавлять пользователей в «черные списки» или «банить»</p>	Коммуникация	
	<p>Менять настройки конфиденциальности в социальных сетях и в сервисах для общения, чтобы Ваша</p>	Коммуникация	

		информация была доступна только определенным людям		
		Определять степень конфиденциальности и безопасности передачи личных данных при пользовании услугами через интернет	Коммуникация	
		Избегать того, чтобы становиться жертвой наиболее распространенных схем мошенничества в интернете	Потребление	
		Решать проблемы, возникшие при столкновении с мошенничеством в интернете	Потребление	
Диагностика компонента умений индекса цифровой компетентности				
7.	Можете ли Вы самостоятельно работать с информацией, представленной в цифровом виде? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Использовать специальные настройки поисковых систем (операторы), чтобы найти конкретную информацию	Контент	
		Скачивать музыку, видео и фото	Контент	
		Пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и работы с ним (например, Google Docs, Etherpad, Microsoft Office Live)	Контент	
		Публиковать свои фото, записи, статусы в социальных сетях и специальных сервисах (Twitter, Tumblr, Instagram)	Контент	
		Создавать и размещать видео на специальном сервисе (например, YouTube)	Контент	
		Выявлять недостоверную информацию	Контент	
8	Можете ли Вы самостоятельно эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Уничтожать историю (запись своих действий)	Техносфера	
		Проверять благонадежность источников программного обеспечения	Техносфера	
		Создавать несколько учетных записей пользователей конкретного компьютера	Техносфера	
		Изменять свои пароли	Техносфера	
		Менять настройки антивирусных программ	Техносфера	
		Изменять настройки файлов cookie, чтобы защитить личную информацию	Техносфера	
9	Можете ли Вы самостоятельно	Взаимодействовать с участниками различных	Коммуникация	

	выстраивать свое общение в цифровой среде? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	интернет-сообществ (через Twitter, форум, wiki и т.п.)		
		Отмечаться («чекинуться») в тех местах, где Вы находились (например, в социальной сети или через специальные сервисы)	Коммуникация	
		Ставить «лайки», оценки и делать перепост записей	Коммуникация	
		Искать в сети людей, с которыми хотели бы общаться	Коммуникация	
		Организовывать мероприятия в офлайне или координировать совместные действия людей, пользуясь возможностями интернета (чатом, социальной сетью и т.п.)	Коммуникация	
10.	Можете ли Вы самостоятельно решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Совершать платежи при помощи электронных платежных систем и интернетбанкинга	Потребление	
		Находить в интернете наиболее выгодные предложения товаров и услуг	Потребление	
		Использовать возможности социальных сетей для обучения и работы	Потребление	
		Заказывать государственные услуги через интернет	Потребление	
		Контролировать качество и сроки выполнения государственных услуг (например, определять статус заявки на получение необходимых документов и т.п.)	Потребление	
11	Какие цифровые образовательные платформы Вы используете в своей профессиональной деятельности	Интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart»		
		Образовательная платформа «Фоксфорд»		
		Онлайн-курсы образовательного центра «СИРИУС»		
		Портал «Билет в будущее»		
		Образовательная платформа «ЯКЛАСС»		
		Онлайн платформа «Инфошкола»		
		«Российская электронная школа»		

	Электронные версии учебно-методических комплексов от издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»		
	«Мобильное электронное образование» (ПЛАТФОРМА «МЭО»)		
	Образовательная платформа «РОСТЕЛЕКОМ ЛИЦЕЙ»		
	Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ https://ege.sdamgia.ru/		
	Образовательный портал для подготовки к ОГЭ https://oge.sdamgia.ru/		
	Образовательная платформа «УЧИ.РУ»		
	Образовательная платформа «УРОК ЦИФРЫ»		
	Образовательная платформа «ОЛИМПИАДА»		

Просим Вас ответить на все последующие вопросы предложенной анкеты, отметив свой выбор варианта ответа знаком «+» или «-».

	Я использую в своей профессиональной педагогической деятельности цифровые инструменты: сотовые телефоны, цифровые фотоаппараты, камеры, сканеры.	Технический компонент	
	Я использую в своей профессиональной педагогической деятельности цифровые инструменты работы с информацией: (редакторы аудио- и видеомонтажа, переводчики, геоинформационные системы, электронные таблицы, средства подготовки презентационной графики, электронная почта, коммуникаторы и проч.).	Технический компонент	
	Я использую в своей профессиональной педагогической деятельности цифровые образовательные ресурсы (информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования)	Технический компонент	
	Я использую в своей профессиональной педагогической деятельности цифровые образовательные платформы	Технический компонент	
	Я считаю важным использовать в организации учебной деятельности на уроке, во внеурочное время цифровые технологии.	Мотивационный компонент	
	Я активно развиваю свои навыки применения цифровых технологий в обучении.	Мотивационный компонент	

Я участвую в онлайн-тренингах, прохожу онлайн-обучение	Мотивационный компонент	
Я рассказываю своим ученикам о цифровых технологиях.	Дидактический компонент	
Я обучаю своих учеников, как найти информацию в сети интернет и оценить ее достоверность	Дидактический компонент	
Я объясняю основные правила безопасного и ответственного поведения в онлайн-среде	Дидактический компонент	
Я учу своих учеников создавать цифровой контент: использовать программное обеспечение, создать электронные таблицы, схемы, презентации, документы, обрабатывать графики и видео	Дидактический компонент	
Я учу своих учеников основам коммуникации и сотрудничества в цифровом контенте	Дидактический компонент	
Я использую интернет, чтобы найти подходящие информационные ресурсы, которые можно использовать в учебной работе	Методический компонент	
С помощью компьютера я создаю свои собственные учебные материалы, в том числе адаптирую уже имеющиеся материалы под свои задачи	Методический компонент	
Я даю задания, которые требуют от учащихся создания цифрового контента. Например, видео- или аудио- сюжетов, фото, презентаций, блогов и пр.	Методический компонент	
На моих занятиях учащиеся вовлечены в учебный процесс посредством использования ими цифровых технологий (например, задания в электронной форме, обучающие игры, презентации, тесты)	Методический компонент	
Время от времени я предлагаю учащимся, например, электронные тесты для самооценки	Методический компонент	
Я анализирую результаты электронного тестирования с целью выявления учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, помощи	Методический компонент	
Иногда я использую цифровые способы предоставления обратной связи, например, оценки в онлайн-тестах, комментарии или отзывы в онлайн-средах (например, в электронном дневнике, журнале)	Методический компонент	
Я предлагаю дополнительные цифровые материалы и задания, например, тем, кто сильно продвинулся или, наоборот, отстает	Методический компонент	
Я использую цифровые технологии для совместной работы с коллегами как внутри моей образовательной организации, так и за ее пределами.	Коммуникативный компонент	
Я использую цифровые технологии для представления своего педагогического опыта	Коммуникативный компонент	

Благодарим за участие!