

**Информационная справка
о прохождении курсов повышения квалификации педагогами
муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
в течение 2021-2022 учебного года**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МОБУ гимназии № 5 им. Туренко Е.Г. образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 54 учителей. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы
1.	Алексеева Е.Ю.	Учитель математики и информатики	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2022 г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Серостанова М.А.	Учитель математики, зам. директора по УМР	1. "Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений", 2022г, АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" 2. Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербурга, 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 3. Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по математике в 5-11 классах, 2022г, ООО «Фоксфорд»

			4. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3.	Кекин А.В.	Учитель математики	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Плужников А.А.	Учитель информатики и технологии	«Теория и методика преподавания информатики с учетом результатов оценочных процедур», 2021г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Алексамян М. Г.	Учитель английского языка	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11х классах», 2022г, ООО «Фоксфорд»
6.	Батикян Е. Г.	Учитель английского языка	1. «Подготовка экспертов ОГЭ по английскому языку», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края 2. «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11х классах», 2022г, ООО «Фоксфорд»
7.	Гамаюнова О. В.	Учитель английского языка	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11х классах», 2022г, ООО «Фоксфорд»
8.	Глазунова А. В.	Учитель английского языка, заместитель директора по УВР	1. «Бережливое управление образовательной организацией», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края 2. «Управление качеством урока», 2021г, ГБОУ ИРО Краснодарского края 3. "Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений", 2022г, АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"
9.	Митина О. В.	Учитель английского языка	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11х классах», 2022г, ООО «Фоксфорд»

10.	Спивак Т.С.	Учитель английского и немецкого языка, заместитель директора по ВР	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11x классах», 2022г, ООО «Фоксфорд»
11.	Глумова Ю.Н	Учитель биологии	"Нейропсихология детского возраста», 2021г, ООО «Инфоурок»
12.	Канищева Е.В.	Учитель биологии, директор гимназии	1. «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербурга», 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2. «Доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022г, ООО «Центр развития педагогики»
13.	Косых Н.В.	Учитель биологии, химии	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности, 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
14.	Исаева И.П.	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2022 г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
15.	Ильющенкова О.А.	Учитель физической культуры	1."Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений", 2022г, АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя» (физическая культура), ГБОУ ИРО Краснодарского края
16.	Березнева Ю.Г.	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя» (физическая культура), ГБОУ ИРО Краснодарского края
17.	Михалев А.И.	Учитель музыки, ОПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя» (музыка), ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.	Второв С.С.	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя» (музыка), ГБОУ ИРО Краснодарского края
19.	Зяतिकова Е.Е.	Учитель ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя», 2022г,

			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
20.	Устьян А.А.	Учитель начальных классов, директор УВР зам. по	<p>1. «Эффективные технологии современного урока», 2021г, ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>2. «Доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022г, ООО «Центр развития педагогики»</p> <p>3. "Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений", 2022г, АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"</p>
21.	Козеева Т.И.	Учитель начальных классов	<p>1. «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», 2021г, ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>2. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 2022г, ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"</p> <p>3. «Кубановедение для младших школьников», 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>4. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>
22.	Елисева О.А.	Учитель начальных классов	<p>1. «Кубановедение для младших школьников», 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>2. «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>
23.	Петрова Н.В.	Учитель начальных классов	<p>1. «Концепция преподавания кубановедения в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2021г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>2. «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>

			3. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
24.	Бигвава О.А.	Учитель начальных классов	1. «Кубановедение для младших школьников», 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края 2. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 2022г, ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"
25.	Шереметьева Г.И.	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания основ православной культуры и ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022г, ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"
26.	Сапелкина Г.В.	Учитель начальных классов	1. «Концепция преподавания кубановедения в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2021г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2. «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
27.	Журак Л.А.	Учитель начальных классов	«Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 2021г, Академия «Ресурсы образования»
28.	Намазова Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	1. «Школа современного учителя русского языка», 2021г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края
29.	Бережнева И.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя литературы», 2021г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
30.	Ахмадова А.В.	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

31.	Измуратов П.Б.	Учитель истории и обществознания	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
32.	Ксензова М.А.	Учитель истории и обществознания	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 2022г, ГБОУ ИРО Краснодарского края



В течение 2021-2022 учебного года 32 педагога из 54 человек (59%) прошли КПК по различным направлениям, из них 10 (33%) человек прошли курсы с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В рамках реализации инновационного проекта «Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии» всего прошли курсы повышения квалификации в данном направлении за 3 года - 42 педагога (78%).

Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Выявлена высокая активность педагогов в направлении самообразования с целью устранения профессиональных затруднений. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были все пройдены.