

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ГОРОД СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5 ГОРОД СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТУРЕНКО Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30»__08__2022 года
протокол № 1
Председатель _____Канищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по обществознанию**

Класс : 11

Количество часов: всего **68**

Учитель: Ксензова М.А.

Программа разработана на основе программы по курсу «Обществознание» 11 класс ФГОС/ под редакцией Л.Н. Боголюбова .Изд. «Просвещение» 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

11 класс:

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого - его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учетом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освоении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;

- различие видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

2. Содержание учебного курса

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно - кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия- многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи.

Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (68 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности(УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
	Тема1. Экономическая жизнь общества	27	<p><u>Личностные результаты:</u> - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные: на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности</p>	
1	Роль экономики в жизни общества	1		1,4
2	Экономика и уровень жизни	1		1,4
3	Экономика: наука и хозяйство	1		1,4
4	Понятие ВВП	1		1,4
5	Экономический рост и развитие	1		1,4
6	Экономический цикл	1		1,4
7	Рыночные отношения в экономике	1		1,4

8	Законы спроса и предложения	1	<p>для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешнем и будущими поколениями.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и 	1,4
9	Конкуренция и монополия	1		1,4
10	Фирма в экономике	1		1,4
11	Факторы производства	1		1,4
12	Цели деятельности фирм	1		1,4
13	Финансовый рынок	1		1,4
14	Фондовый рынок, его инструменты и участники	1		1,4
15	Экономика и государство	1		1,4
16	Налоговая система РФ	1		1,2,4
17	Финансовая политика государства	1		1,4
18	Инфляция: виды, причины и последствия	1		1,4

19	Занятость и безработица	1	<p>правилам ведения диалога; - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:</p> <p>на использование элементов причинно - следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</p> <p>поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);</p> <p>выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p>	1,4
20	Причины и виды безработицы	1		1,4
21	Мировая экономика	1		1,4
22	Международная торговля	1		1,4
23	Глобальные проблемы экономики	1		1,4
24	Экономическая культура	1		1,4
25	Экономические отношения и интересы	1		1,4
26	Повторительно- обобщающий урок. Экономическая жизнь общества	1		1,4
27	Повторительно- обобщающий урок. Экономическая жизнь общества	1		1,4
	Тема 2. Социальная сфера	15	1,4	

28	Социальная структура общества	1	подкрепление изученных положений конкретными примерами;	1,4
29	Социальная стратификация	1	оценку своих учебных достижений, поведения, особенностей своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;	1,4
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	выполнение в повседневной жизни этнических и правовых норм, экологических требований;	1,4
31	Социальный контроль	1	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	1,4
32	Нации и межнациональные отношения	1		1,2,4
33	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1		1,2,4
34	Семья и брак	1	<u>Предметные результаты:</u> - относительно целостное представления об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;	1,4
35	Семья в современном обществе	1	- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;	1,4
36	Гендер - социальный пол	1		1,4
37	Гендерные отношения в современном обществе	1		1,4

38	Молодежь в современном обществе	1	<p>- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах дееспособности;</p> <p>- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных и правовых понятий, норм и правил, понимание</p>	1,4
39	Молодежная субкультура	1		1,4
40	Демографическая ситуация в современной России	1		1,2,4
41	Миграция	1		1,4
42	Повторительно-обобщающий урок. Социальная сфера.	1		1,4
	Тема3. Политическая жизнь общества	24		1,4
43	Политика и власть	1		1,4
44	Политические отношения	1		1,4
45	Политическая власть.	1		1,4
46	Политическая система	1	1,4	
47	Государство в политической системе. Политический режим	1	1,4	

48	Сущность правового государства	1	их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних - понимание значения трудовой деятельности для личности и общества; - понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания; - понимание роли искусства в становлении личности и жизни	1,4
49	Гражданское общество	1		1,4
50	Местное самоуправление	1		1,4
51	Демократические выборы	1		1,4
52	Избирательные системы	1		1,4
53	Политические партии и партийные системы	1		1,4
54	Типы партийных систем	1		1,4
55	Политическая элита и политическое лидерство	1		1,4
56	Роль политического лидера	1		1,4
57	Типы лидерства	1	1,4	

58	Политическое сознание	1	общества; - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.	1,4
59	Что такое идеология	1		1,4
60	Политическая психология	1		1,4
61	Политическое поведение	1		1,4
62	Многообразие форм политического поведения	1		1,4
63	Политический процесс и культура политического участия	1		1,4
64	Политическое участие	1		1,4
65	Политическая культура	1		1,4
66	Повторительно-обобщающий урок . Политическая жизнь общества	1		1,4
	Заключение. Взгляд в будущее	2		1,4
67	Общество и человек перед лицом	1		1,2,4

	угроз и вызовов ХХІв.			
68	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХІв.	1		1,2,4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

Заседания кафедры истории, обществознания
и кубановедения

МОБУ Гимназии № 5

от 30 августа 2021г. _____ М.А.Ксензова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ М.А.Серостанова

от 30 августа 2021г.