

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ГОРОД СОЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ТУРЕНКО ЕВГЕНИЯ ГЕОРГИЕВИЧА

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель кафедры
начальных классов МОБУ
гимназии № 5 им. Туренко Е.Г.
Протокол №1
От __.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУ гимназии № 5 им.
Туренко Е.Г.
Протокол №1
От 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ гимназии
№ 5 им. Туренко Е.Г.
Канищева Е.В.
Приказ №__
От __.__.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам безопасности жизнедеятельности»
Уровень образования (10-11 классы)
Количество часов 68

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе:
Авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11
классы, предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»,
2019 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для завершения формирования у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочих программ по ОБЖ учащиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей. Настоящая программа разработана с учётом нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации, и на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности должна способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни

Задачи

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- 3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола - обязательно, граждан женского пола - по их желанию).

Учебно-методический комплект по предмету «ОБЖ»

В реализации программы курса в 10-11 классе используется УМК О.С. Габриеляна

Данную программу реализуют следующие учебники УМК

1. 10 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Москва «Просвещение» 2019г
2. 11 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - Москва «Просвещение» 2020г

Основные технологии обучения:

1. Технология информационно-коммуникативная
2. Технология учебно-игровой деятельности.
3. Технология проектной и учебно-исследовательской деятельности
4. Технология дифференцированного обучения
5. Технология здоровьесбережения

1. Планируемые результаты учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

2. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность беспредельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты

освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;
- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим; знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения; понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Выпускник научится:

1. планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
 2. выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
 3. распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
 4. использовать такие математические методы и приемы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
 5. использовать такие естественно-научные методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
 6. использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
 7. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
 9. отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

1. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
2. использовать догадку, озарение, интуицию;

3. использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
4. использовать такие естественно-научные методы и приемы, как абстрагирование от
5. приводящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
6. использовать некоторые приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
7. целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
8. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.
9. выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах

2. Содержание учебного курса (10-11 класс)

№ п/п	10класс	11 класс
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
1	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	
2	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>
	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	
3	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>
	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Нормативно-	

правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Безопасное поведение в информационной сфере деятельности в современном мире (средства массовой информации, Интернет). Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>
---	---	---

5	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>
---	--	--

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Первая помощь при неотложных состояниях Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при

	повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.	
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	
6	Раздел 6. Основы обороны государства	Раздел 6. Основы обороны государства
	<p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Воздушно-космических сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской чести Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.</p>	
7	Раздел 7. Основы военной службы	Раздел 7. Основы военной службы
	<p>Размещение и быт военнослужащих Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Организация караульной службы Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строевая подготовка Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	

	<p>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Огневая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Тактическая подготовка Современный бой. Обязанности солдата в бою. Особенности военной службы Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>
ИТОГО:	68 часов

Примерные темы проектов: 10-11 классы:

1. Глобальная угроза и безопасность.
2. Генофонд и моё будущее - почему это важно.
3. Глобальные проблемы – источник ЧС.
4. Здоровый образ жизни - за и против.
5. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
6. Как не допустить кишечные инфекции?
7. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
8. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
9. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
10. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
11. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
12. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
13. Комплекс мер по защите города Тюмени от ЧС техногенного характера.
14. Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера.
15. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.
16. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
17. Важность и необходимость здорового образа жизни.
18. Взаимодействие человека и среды обитания.
19. Военная политика России.
20. Образование и национальная безопасность России.

3. Тематическое планирование

10 класс					
Глава	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные вид деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)					
Раздел 1. Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч)					
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	<i>Характеризуют</i> особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. <i>Отрабатывают</i> элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. <i>Систематизируют</i> знания в области безопасности дорожного движения. <i>Формируют</i> убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. <i>Систематизируют</i> информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни	5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; 8. Экологическое воспитание;
		2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практикум. Подготовка сообщений на темы «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)», «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе», «Правила поведения в железнодорожном транспорте», «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами»	1		
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	3. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	<i>Расширяют</i> знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. <i>Изучают</i> рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Формируют</i> системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций	5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 7. Трудовое воспитание и

		4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	природного и техногенного характера	профессиональное самоопределение; 8. Экологическое воспитание;
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1	5. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	<i>Характеризуют</i> содержание понятий «внешние и внутренние военные опасности для Российской Федерации в современном мире» и «стратегические цели обороны Российской Федерации в современных условиях». <i>Анализируют</i> зависимость характерных черт и особенностей современных военных конфликтов от ряда совокупных факторов	1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)					
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите	1	6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	<i>Характеризуют</i> основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Характеризуют</i> предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи	1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)					
Глава 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	2	7. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их	1	<i>Характеризуют</i> терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. <i>Выявляют</i> и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.	1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного

		влияния.		<i>Формируют</i> гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		8. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1		
Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	9. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	<i>Характеризуют</i> основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. <i>Характеризуют</i> комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	10. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	<i>Характеризуют</i> нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. <i>Обосновывают</i> значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	11. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	<i>Характеризуют</i> основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	<i>Формируют</i> последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
--	---	---	---	--	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	13. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	<i>Формируют</i> убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. <i>Характеризуют</i> основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике. <i>Характеризуют</i> здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. <i>Систематизируют</i> основные составляющие здорового образа. <i>Характеризуют</i> значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. <i>Формируют</i> негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье	1.Гражданское воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	14. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	<i>Характеризуют</i> здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определят основные факторы, влияющие на здоровье. <i>Систематизируют</i> основные составляющие здорового образа жизни.	4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		15. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных	1	<i>Характеризуют</i> биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. <i>Формулируют</i> негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.	

		привычек			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 ч)					
Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)					
Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	4	16. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	1	<i>Характеризуют</i> гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. <i>Уясняют</i> сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Систематизируют</i> основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. <i>Осваивают</i> систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <i>Классифицируют</i> виды инженерных защитных сооружений по их назначению. <i>Формируют</i> умения в использовании защитных ситуаций. <i>Используют</i> средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		17. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1		
		18. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в ООУ.	1		
		19. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в ООУ	1		
Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества.	2	20. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России	1	<i>Характеризуют</i> основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Сформировать убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. <i>Формируют</i> чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов-защитников Отечества. <i>Характеризовать</i> военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил РФ, руководство и управление Вооружёнными Силами РФ	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		21. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1		
Глава 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил	5	22. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.	1	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое

Российской Федерации		Вооружение и военная техника СВ		предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Воздушно-космические силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны	воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
		23. Военно-воздушные силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	1		
		24. Военно-морской флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1		
		25. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1		
		26. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1		
Глава 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	27. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего	1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
Раздел 6. Основы военной службы (7 ч)					
Глава 16. Размещение и быт военнослужащих	1	28. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	1	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и	1. Гражданское воспитание; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

				обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим	
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	29. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте		Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены	1.Гражданское воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
Глава 18. Организация караульной службы	1	30.Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
Глава 19. Строевая подготовка.	2	31. Строи и управление ими Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		Обосновать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Отрабатывать выполнение воинского приветствия одиночно и в строю. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Отрабатывать выполнение выхода из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него Характеризовать строи отделения: развернутый, походный.	1.Гражданское воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		32. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.			
Глава 20. Огневая подготовка	1	33. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата	1	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём	2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного

					познания;
Глава 21. Тактическая подготовка	1	34. Современный бой. Обязанности солдата в бою		Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
ИТОГО: 34 часа					

- 1.Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8.Экологическое воспитание;

11 класс					
Глава	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные вид деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)					
Раздел 1.Основы комплексной безопасности (3 ч)					
Глава1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3	1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области ПБ. Правила личной безопасности при пожаре.	1	<i>Систематизируют</i> знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. <i>Уясняют</i> основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. <i>Характеризуют</i> основные причины возникновения пожаров в повседневной	1.Гражданское воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и
		2. Обеспечение личной	1		

		<p>безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>		<p>жизни. <i>Отрабатывают</i> последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. <i>Отрабатывают</i> правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. <i>Систематизируют</i> знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. <i>Систематизируют</i> знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. <i>Характеризуют</i> меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. <i>Характеризуют</i> основные меры безопасности и защиты в увлечениях в информационной, и социальной и спортивно-развлекательной сферах.</p>	<p>формирование культуры здоровья; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p>
		3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1		
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (2ч)					
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	4. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	<p><i>Характеризуют</i> основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. <i>Характеризуют</i> контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. <i>Характеризуют</i> основные причины введения правового режима контртеррористической операции. <i>Объясняют</i> основные положения правового режима контртеррористической операции. <i>Характеризуют</i> роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. <i>Характеризуют</i> правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. <i>Уясняют</i> и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации</p>	<p>1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p>
		5. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)					
Глава 3. Нравственность и	3	6. Правила личной гигиены.	1	<i>Формируют</i> убеждение в ключевой роли семьи	1. Гражданское воспитание;

здоровье		Нравственность и здоровый образ жизни		для обеспечения благополучной жизни человека. <i>Характеризуют</i> распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. <i>Характеризуют</i> понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. <i>Уясняют и разбираются</i> в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время	4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		7. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		
		8. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1		

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях	5	9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	<i>Формируют</i> умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. <i>Формируют</i> умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. <i>Усваивают</i> основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Формируют</i> умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. <i>Усваивают</i> порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). <i>Прогнозируют</i> по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия скорой медицинской помощи	1.Гражданское воспитание; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		10. Основные правила оказания первой медицинской помощи.Правила остановки артериального кровотечения	1		
		11. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		
		12. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1		
		13. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	14. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.		<i>Изучают</i> и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. <i>Характеризуют</i> нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
		15. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской федерации.			
Глава 6. Символы военной чести	2	16. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	<i>Характеризуют</i> Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. <i>Характеризуют</i> порядок хранения Боевого знамени. <i>Характеризуют</i> государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. <i>Обосновывают</i> , что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. <i>Формируют</i> понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих.	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		17. Военная форма одежды.	1		
Глава 7. Воинская обязанность	5	18. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	<i>Формируют</i> и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. <i>Уясняют</i> свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. <i>Уясняют</i> последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. <i>Характеризуют</i> процедуру	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных
		19. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной	1		

		службе		медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. <i>Формируют</i> убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. <i>Характеризуют</i> порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. <i>Уясняют</i> предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. <i>Характеризуют</i> порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов	знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
		20. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1		
		21. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1		
		22. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		

Раздел 6. Основы военной службы (12ч)

Глава 8. Особенности военной службы	5	23. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	<i>Формируют</i> убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. <i>Анализируют</i> и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. <i>Формируют</i> умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. <i>Формируют</i> убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5.Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		24. Военные аспекты международного права	1		
		25. Общевоинские уставы	1		
		26. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ	1		
		27. Устав гарнизонной караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ	1		
Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	3	28. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам	1	<i>Характеризуют</i> основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что всявоинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего,	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

		гражданина.		подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. <i>Уясняют и характеризуют</i> общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. <i>Формируют</i> основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. <i>Обосновывают</i> значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Характеризуют</i> понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Характеризуют</i> общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. <i>Формулируют</i> основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего	5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		29. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил РФ. Военнослужащий – патриот.	1		
		30. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1		
Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2	31. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	1	<i>Характеризуют</i> общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. <i>Характеризуют</i> порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации. <i>Учат наизусть</i> текст Военной присяги. <i>Характеризуют</i> порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. <i>Характеризуют</i> общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания;
		32. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия .Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1		
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву	1	33. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	<i>Уясняют</i> и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. <i>Характеризуют</i> организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к	1.Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе

				военной службе. <i>Характеризуют</i> документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. <i>Уясняют</i> общие положения прохождения военной службы по призыву. <i>Знакомятся</i> в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта	российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту	1	34. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		<i>Характеризуют</i> основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. <i>Уясняют</i> основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. <i>Изучают</i> нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Характеризуют</i> порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы	1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 5. Популяризация научных знаний среди детей; Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
ИТОГО: 34 часа					

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей дисциплин прикладного цикла
МОБУ гимназии №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г.
от 29 августа 2021г. №1

Ильюшенкова О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Серостанова М.А.

29 августа 2021 г.