

**Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №5 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
председатель _____ Канищева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Среднее общее образование _____ **10-11 классы**

Количество часов - **204 часа**

Учитель **Бережнева Ирина Николаевна**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО с учётом примерной основной образовательной программы (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. 2/16-з), примерной программы воспитания (протокол УМО от 02.06.2020 г. №2/20), с учётом УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык. 10-11 класс»

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профильный уровень 10 КЛАСС (102) часа Введение (2часа)

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности. **Уровни языка. Активные процессы в русском языке.**

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (18 часов)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. **Входная контрольная работа. Диктант.** Происхождение лексики современного русского языка. **РР Обучение сочинению-рассуждению по художественному тексту. Тематика и проблематика текстов.**

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ (5 часов)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия.

Основные правила произношения. Р\Р. **Фонетические изобразительные средства. Анализ поэтического текста. Контрольная работа. Орфоэпический минимум**

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (4 часа)

Основные понятия морфематики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке. Р\Р **Обучение сочинению-рассуждению по художественному тексту. Комментарий к проблеме.**

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (19 часов)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. **Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)**

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных. Р\Р **Подготовка к сочинению на основе отрывка из художественного текста. Аргументы. Сочинение на основе художественного текста**

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв. Правила переноса слов. **Контрольный диктант**

ЧАСТИ РЕЧИ. (51 час)

Имя существительное (7 часов)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Р\Р **Подготовка к сочинению. Смысловая связь примеров-аргументов. Сочинение на**

основе художественного текста Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное (7 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. **Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)**

Имя числительное (4 часа)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных. **Р\Р Лингвистический анализ текста.**

Местоимение (3 часа)

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. **Р\Р Изобразительные возможности местоимений. Работа с текстом**

Глагол (4 часа)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола.

Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Р\Р Подготовка к домашнему сочинению. Отражение авторской позиции и заключение.

Причастие как особая глагольная форма. (3 часа)

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. (2 часа)

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие (5 часов)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)

Слова категории состояния (2 часа)

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог (2 часа)

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова (5 часа)

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов. **Р\Р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ**

Частицы (3 часа)

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие (4 часа)

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий. **Р\Р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ**

Повторение и обобщение пройденного (3 часа)

11 КЛАСС (102 часа)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.

Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи:

повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы.

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

Раздел	Тема	Часы	
Раздел 1 Введение 2 час	Беседа по ТБ и ОТ. Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа.	1	
	Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке	1	
Раздел 2 Лексика. Фразеология. Лексикография. 18 час	Слово о русском языке.	1	
	Слово и его значение.	1	
	Однозначные и многозначные слова.	1	
	Изобразительно-выразительные средства языка	1	
	Лингвистический анализ текста	1	
	Омонимы и их употребление.	1	
	Паронимы, их употребление. Словари паронимов	1	
	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	1	
Антонимы. Их употребление.	1		

	<i>Входная контрольная работа. Диктант</i>	1	
	Анализ лексических особенностей текста	1	
	Происхождение лексики СРЯ	1	
	Р\Р Обучение сочинению-рассуждению по художественному тексту. Тематика и проблематика текстов	1	
	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	
	Устаревшая лексика и неологизмы.	1	
	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	
	Обобщающий урок: лексикография.	1	
	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)</i>	1	
Раздел 3 Фонетика. Графика. Орфоэпия. 5 час	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1	
	Звуки и буквы. Чередование звуков	1	
	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных. Ударение.	1	
	Р\Р. Фонетические изобразительные средства. Анализ поэтического текста.	1	
	<i>Контрольная работа. Орфоэпический минимум</i>	1	
Раздел 4 Морфемика и словообразование. 4 час	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный анализ слова	1	
	Словообразование. Способы образования слов. Словообразовательный разбор. Словообразовательные модели	1	
	Формообразование. Понятие парадигмы. Словообразовательные средства выразительности речи	1	
	Р\Р Обучение сочинению-рассуждению по художественному тексту. Комментарий к проблеме.	1	
Раздел 5 Морфология и орфография. 19 час	Принципы русской орфографии.	1	
	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	
	Чередующиеся гласные в корне слова	1	
	Употребление гласных после шипящих	1	
	Употребление гласных после Ц.	1	
	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	
	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)</i>	1	
	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	
	Правописание двойных согласных.	1	
	Р\Р Подготовка к сочинению на основе отрывка из художественного текста.	1	

	Аргументы.		
	Р\Р Сочинение на основе художественного текста	1	
	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-	1	
	Правописание двойных согласных на стыке приставки и корня.	1	
	Гласные Ы – И после приставок	1	
	Правописание Ъ и Ь. Анализ трудных случаев применения орфографических правил.	1	
	Употребление прописных букв.	1	
	Правила переноса слов	1	
	Урок обобщения и повторения	1	
	Контрольный диктант	1	
Раздел 6	ЧАСТИ РЕЧИ. (51 час)		
Имя существительное (7 часов)	Имя существительное как часть речи.	1	
	Род, число, падеж и склонение имён существительных.	1	
	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	
	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	
	Р\Р Подготовка к сочинению. Смысловая связь примеров-аргументов. Сочинение на основе художественного текста	2	
	Правописание сложных имён существительных	1	
Имя прилагательное (7 часов)	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	1	
	Изобразительные возможности прилагательных	1	
	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Полная и краткая формы прилагательных	1	
	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных	1	
	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных	1	
	Правописание сложных имён прилагательных	1	
	Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)	1	
Имя числительное (4 часа)	Имя числительное как часть речи, лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления	1	
	Морфологический разбор имен числительных. Склонение имен числительных	1	
	Правописание имен числительных, употребление в речи. Особенности употребления собирательных числительных	1	
	Р\Р Лингвистический анализ текста	1	
Местоимение (3 часа)	Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.	1	
	Правописание местоимений. Морфологический разбор	1	
	Р\Р Изобразительные возможности местоимений. Работа с текстом	1	

Глагол (4 часа)	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Две основы глагола	1	
	Спряжение глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола	1	
	Наклонение глагола. Особенности образования и функционирования	1	
	Р\Р Подготовка к домашнему сочинению. Отражение авторской позиции и заключение	1	
Причастие как особая глагольная форма. (3 часа)	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий	1	
	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1	
	Морфологический разбор причастий. Образование причастий	1	
Деепричастие как глагольная форма (2 часа)	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий	1	
	Морфологический разбор деепричастий Переход в наречия и предлоги	1	
Наречие (5 часов)	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий	1	
	Правописание наречий. Применение орфографических правил при создании собственных текстов	1	
	Правописание наречий. Изобразительные возможности наречий	1	
	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	
	Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)	1	
Слова категории состояния (2 часа)	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния	1	
	Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.	1	
Раздел 7	Служебные части речи		
Предлог (2 часа)	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов	1	
	Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов		
Союзы и союзные слова (5 часа)	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре	1	
	Подчинительные союзы и союзные слова. Правописание союзов	1	
	Р\Р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	2	
	Анализ контрольной работы	1	
Частицы (3 часа)	Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц.	1	
	Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц	1	
	Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи	1	
Междометие (4 часа)	Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Правописание междометий	1	

	К\Р Контрольная работа в формате ЕГЭ (тест)	2	
	Анализ контрольной работы	1	
Раздел 8	Повторение и обобщение пройденного	3	

Согласовано:
 Протокол заседания кафедры
 русского языка и литературы
 от 30.08.2022 г. №1
 зав. кафедрой Намазова Ю.А. _____

Согласовано:
 заместитель директора по УМР
 Глазунова А.В. _____ 30.08.2022 г.