Управление по образованию и науке

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

План работы

муниципальной инновационной площадки

(МИП 2022-2024 гг.)

на 2023 год

***Муниципальное общеобразовательное бюджетное***

 ***учреждение гимназия № 5 города Сочи***

***имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича***

по теме: «Модель управления

цифровизацией образовательного процесса в гимназии»

**2023г**

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. |
|  | Юридический адрес, телефон | 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская (Центральный р-н) , д. 26 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (862) 265-03-99gymnasium5@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Канищева Елена Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Голавская Наталья Ивановна, к.п.н. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Канищева Елена ВладимировнаСеростанова Марина Анатольевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) |  «Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Подготовка высокообразованного и конкурентоспособного выпускника, которому предстоит жить, работать, самореализовываться в цифровом мире сопряжена с формированием у него цифровой компетентности. Одним из факторов, определяющим успешность формирования цифровой компетентности обучающихся, является цифровизация образовательного процесса, которая также рассматривается и в качестве ключевого элемента цифровой образовательной среды учреждения. Модель как теоретический конструкт обусловливает разработку управленческих решений по цифровизации образовательного процесса не методом проб и ошибок, а через понимание и учет закономерных связей, существующих между объектами и субъектами управления. Поэтому основная идея данного инновационного проекта состоит в моделировании управления цифровизацией образовательного процесса, предполагающего разработку его общей стратегии, стратегических видов деятельности и организационной структуры. Также в ходе работы над проектом представлена система работы гимназии по реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса: подходы, форматы, приемы, технологии формирования и развития у гимназистов цифровой компетентности.Опыт работы гимназии по моделированию управления цифровизацией образовательного процесса, реализации цифрового компонента в содержании и организации образовательного процесса будет представлен педагогической общественности города, края в виде разработанных педагогами гимназии программ курсов внеурочной деятельности, мини-курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; сценарий образовательных событий, уроков, занятий; методических рекомендаций по проведению уроков / занятий в формате смешанного обучения, организации и проведения цифровых проб, практик, направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, а также формирование у них цифровых навыков.Созданная в рамках реализации проекта методическая сеть позволит провести экспертизу разработанного педагогами гимназии программно-методического, организационно-технологического, учебно-методического обеспечения реализации модели цифровизации образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать модель управления цифровизации образовательного процесса, а также программно-методическое, организационно-технологическое обеспечение реализации данной модели. |
|  | Задачи деятельности | - Смоделировать процесс стратегического управления цифровизацией образовательного процесса гимназии, направленного на формирование у учащихся цифровой компетентности. - Разработать цифровой компонент в содержании образовательного процесса в гимназии. - Создать инновационный банк методов, форм, технологий, инновационных педагогических практик формирования у обучающихся цифровой компетентности. - Определить диагностический инструментарий, критерии оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся.- Провести мониторинг эффективности разработанной системы формирования цифровой компетентности учащихся в условиях цифровизации образовательного процесса гимназии. - Разработать методические рекомендации по формированию у подростков и старшеклассников цифровой компетентности. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | • Положение об инновационной деятельности в гимназии;• Положение о творческой группе педагогов;• Приказы, регулирующие инновационную деятельность, деятельность творческих групп/ центров по реализации проекта;• Положение о цифровой образовательной среде;• Положение о цифровом образовательном контенте гимназии;• Положение о смешанном обучении в гимназии;• Положение о виртуальном методическом кабинете;• Положение о виртуальном педагогическом совете;• Положения о структурных подсистемах управления цифровизацией образовательного процесса (Информационно-методический центр, Центр открытого образовательного пространства, IT-клуб гимназии, Пресс-центр гимназии, Центр сетевого взаимодействия, Центр мониторинга). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» предусмотрено развитие в Краснодарском крае единого информационного пространства сферы образования. Предполагается, что разработанные в ходе реализации проекта рекомендации по реализации стратегии управления цифровизацией образовательного процессе в общеобразовательной организации; дидактические, методические и диагностические материалы по проблеме формирования и развития у обучающихся современной школы цифровой компетентности будут представлять интерес для педагогов общеобразовательных организаций г. Сочи, Краснодарского края, а также будут востребованы в муниципальной и краевой образовательной практике. |
|  | Новизна (инновационность) | Планируется разработать стратегию управленческой деятельности, обеспечивающей цифровизацию образовательного процесса в общеобразовательной организации.Будет также разработано учебно-методическое обеспечение цифровизации образовательного процесса: - мини-курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, используемыми в различных областях научного знаний и профессиональной деятельности;- инновационные форматы и формы организации учебной деятельности (напр., смешанное обучение, цифровые пробы, практики на базе социальных партнеров гимназии).  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость данного проекта заключается в том, что созданные в ходе проекта модель стратегического управления цифровизацией образовательного процесса; программы мини-курсов, разработки цифровых уроков, банк технологий, методов, форм работы по формированию у учащихся цифровой компетентности, диагностическая методика, позволяющая определить уровень и проследить динамику формирования цифровой компетентности, а также методические рекомендации по формированию цифровой компетентности у подростков и старшеклассников могут быть использованы в работе школ города, края. Инновационный опыт работы гимназии по формированию у учащихся цифровой компетентности может быть представлен в качестве эффективных методических рекомендаций и инструкций, востребованных в условиях цифровой трансформации образовательной среды, цифровизации образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1) Организация внутренней (внутришкольной) системы повышения квалификации педагогов в области цифровизации образования.2) Обновление содержания и организации внеурочной деятельности. Разработка мини-курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на знакомство обучающихся с цифровыми технологиями, а также способствующие формированию у гимназистов цифровых навыков.3) Построение открытого образовательного пространства за счет обеспечения участия представителей социума в организации цифровых практик и проб, мастерских, мастер-классов, конкурсов.4) Реализация технологии наставничества в формате «педагог - обучающийся», «представитель профессионального сообщества – обучающийся», направленной на знакомство гимназистов с возможностями использования программного обеспечения при создании цифровых продуктов в ходе проектной деятельности. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Организация и проведение промежуточной диагностики уровня готовности педагогов гимназии к цифровизации образовательного процесса. | Май | Аналитическая записка |
| **Теоретическая деятельность** |
| 2 | Описание теоретических оснований цифровизации образовательного процесса в общеобразовательной организации. | В течение года | Статьи в сборниках научно-практических конференций. |
| **Практическая деятельность** |
| 3 | Разработка и апробация программ мини-курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями, реализуемыми в различных областях научного знания и сферах профессиональной деятельности. | В течение годаДекабрь, 2023 | Публикация статей. Описание опыта апробации программ курсов внеурочной деятельности, мини- курсов, направленных на знакомство учащихся с цифровыми технологиями.*Банк разработанных программ.* |
| 4 | Разработка и апробация инновационных форматов организации внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие у гимназистов цифровой компетентности (цифровые пробы, практики, квесты, конкурсы). | В течение годаДекабрь, 2023 | Публикация статей. Описание опыта реализации и оценка эффективности новых форматов организации внеурочной деятельности (цифровые пробы, практики, квесты, конкурсы).*Банк лучших практик проектирования и организации цифровых проб, квестов, конкурсов.* |
| 5 | Разработка и апробация технологических оснований реализации наставничества в формате «педагог - обучающийся», «представитель профессионального сообщества – обучающийся» с целью знакомства гимназистов с возможностями использования программного обеспечения при создании цифровых продуктов в ходе проектной деятельности. | Декабрь, 2023 | *Банк лучших наставнических практик*, направленных на знакомство гимназистов с возможностями использования программного обеспечения при создании цифровых продуктов в ходе проектной деятельности. |
| **Методическая деятельность** |
| 1 | Проведение семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива гимназии:- «Цифровой компонент в образовательном пространстве курса внеурочной деятельности».- «Форматы организации внеурочной деятельности, способствующие развитию у учащихся цифровой компетентности». | Апрель, 2023Октябрь, 2023 | Материалы семинаров, размещенные в виртуальном методическом кабинете и в сетевом сообществе. |
| 3 | Разработка методических рекомендаций по реализации цифрового компонента в организации внеурочной деятельности. | Декабрь | Методические рекомендации по реализации цифрового компонента в организации внеурочной деятельности. |
| 4 | Пополнение коллекции методических материалов, размещенных в виртуальном методическом кабинете «MASTER 5G», в сетевом сообществе в ВК «Педагогическая лаборатория Мастер 5G». | В течение года | Методические, учебно-методические, дидактические материалы, разработанные творческими группами и педагогами гимназии, размещенные в виртуальном методическом кабинете и в сетевом сообществе. |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Организация и проведение методических семинаров, транслирующих опыт инновационной деятельности гимназии:- «Цифровизация образовательного процесса: инновационный опыт гимназии». | В течение годаФевраль, 2023 | Материалы семинаров, размещенные в виртуальном методическом кабинете и в сетевом сообществе. |
| 2 | Разработка инновационного методического продукта. | Декабрь, 2023 | Разработка инновационного методического продукта, раскрывающего опыт гимназии в реализации цифрового компонента во внеурочной деятельности. |
| 3 | Участие в городских, краевых, российских методических мероприятиях по проблематике проекта с целью транслирования опыта инновационной деятельности гимназии. | В течение года | Материалы по итогам участия в методических мероприятиях по проблематике проекта. |