

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОБУ гимназии № 5 им. Героя
Советского Союза Туренко Е.Г.
(протокол от 13.04.2023 № 13)

УТВЕРЖДАЮ _____
Е.В.Канищева
Директор МОБУ гимназии №5 им.Героя
Советского Союза Туренко Е.Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
за 2022 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
Руководитель	Канищева Елена Владимировна
Адрес организации	354037, г.Сочи, ул. Адлерская, 4
Телефон, факс	8(862)265-03-99
Адрес электронной почты	gymnasium5@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	1963
Лицензия	№ 09448, выдана 05.12.2019 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0006874, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 04011, выдано 19.02.2020 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23А01 № 0002161, срок действия до 24.05.2023

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития(ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные программы дополнительного образования.

2. ОСОБЕННОСТИУПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 методических кафедр и 2 методических объединения:

- МО учителей начальных классов

- МО учителей прикладных наук
- Кафедра учителей математики и информатики
- Кафедра учителей русского языка и литературы
- Кафедра учителей естественных наук
- Кафедра учителей общественных наук
- Кафедра учителей иностранного языка
- Кафедра классных руководителей

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 января 2022 г. № 28 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 5-9 классах «А», «Б» организована дополнительная (углубленная) подготовка по русскому и английскому языкам, в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль филологической направленности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность урока:

II-XI классы – 40 минут

I классы– 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	533
Основная образовательная программа основного общего образования	650
Основная общеобразовательная программа среднего	68

общего образования	
--------------------	--

Всего на 31.12.2022 года в Гимназии получали образование 1251 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 2022-2026 гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 2021-2025 гг.;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 2021-2026 гг.;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 2022-2027 гг.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича 2021-2023 гг.;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции, размещенных на сайте Гимназии

•СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

•Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

•Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»

•Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»

- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Основные образовательные программы

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

- Приказ об организации работы Гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

- Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии в 1-х и 5-х классах в 2022 году проведена масштабная работа, 1 и 5 классы переведены на новые стандарты ФГОС.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП для обучающихся:

- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

1. нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
2. тяжелыми нарушениями речи (фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи, заикание);
3. нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
4. иные (диабет, астма, порок сердца, энурез, язва, сложные формы остеохондроза, сколиоза и др.).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Команда специалистов сопровождает образовательный процесс в гимназии:

- педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ;
- педагог-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- логопед проводит коррекцию речевой функции, развивает память, мышление, обучает правильному и грамотному письму, чтению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности в Гимназии представлены следующим набором курсов:

Направление внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества»	«Я и мое Отечество» «Основы духовно-нравственной культуры России»	«Я и мое Отечество»
Социальное	«Разговор о важном» «Тропинка к своему Я», «Радуга детства», «Читаем, решаем, живем»	«Разговор о важном» «Мир моих прав» «Психология общения», «Юные экологи», «Основы журналистики», «Избирательное право», «Шаг к профессии»	«Разговор о важном» «Эковолонтеры» «Поколение лидеров 5G» «Профориентирование»
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас», «Шахматы», «Безопасные дороги Кубани», развитие функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем», «Роботы в нашей жизни»	«Занимательный английский», «Клуб любителей английского языка», «Увлекательное путешествие во Францию», «Увлекательное путешествие в Германию», «Грамотей»	«Избирательный процесс в России», «Сложные вопросы обществознания»
Общекультурное	«Хоровое пение», «Веселая капелька»	«Хореография» «Хоровое пение», «Произведение искусства как элемент развития связной речи»	«Трудные случаи русского языка», «Практический английский»
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО», «Если хочешь быть здоров».	«Игровое ГТО», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»,	«Спортивные резервы»

		«Самбо»	
--	--	---------	--

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности.

Особое место системе, оценивая как на уроке, так и во внеурочной деятельности уделено Портфолио, в котором ученики накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио. Классное портфолио имеется у каждого классного руководителя.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтёрская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

- «Разговор о важном» - еженедельно проводимые классные часы во всех классах гимназии.
- Еженедельный подъем и спуск флагов (Российской Федерации, Краснодарского края и города Сочи) проводится в виде торжественной линейки.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы в том числе «Разговор о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2022 году гимназия вела воспитательную деятельность в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Детская библиотека № 5;
- Центр досуга и творчества Хостинского района «Луч»;
- ЦДОД «Хоста»;
- Хостинский музей истории;

- Музыкальная школа №3;
- Военская часть 3662;
- Военская часть 2396-А.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 41 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с планом воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 16 июня 2022 г. N 06-836) по организации экскурсий для школьников организованы экскурсии обучающихся в музеи города Сочи в каникулярное время.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Воспитательная работа Гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
- Поддерживать творческую активность учащихся, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД (коллективное творческое дело).
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в воспитательном процессе.
- Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Привлекать как можно больше учащихся к занятиям в кружках.
- Развивать качественную и доступную творческую среду.
- Реализовывать мероприятия, направленные на здоровьесбережение учащихся.

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий и акций, работу кружков, клубов организацию предметных и тематических недель, дежурства по Гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Учащиеся посетили и приняли участие в различных районных и городских мероприятиях:

- возложение цветов к памятникам военной истории,
- передача памятного огня в память погибших воинов,
- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы памяти»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- митинг, посвященный катастрофе Чернобыльской АЭС,
- торжественная церемония Посвящения в кадеты.

В рамках гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания работа гимназии была направлена на профилактическую деятельности по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением, по борьбе с правонарушениями среди учащихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 27.09.2021г. в Гимназии прошло социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов с согласия родителей. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, информационные пятиминутки, социальные акции, уроки здоровья на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции, проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД», собрания, классные часы, мониторинг предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города.

На классных часах классными руководителями (1-7 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП. В классах обновили уголки по безопасности дорожного движения. Было проведено 4 профилактические беседы с обучающимися «Правила дорожные знать каждому положено» с участием сотрудников ГИБДД.

Вопросы экологического воспитания в гимназии решаются в ходе различных мероприятий, посвящённых охране природы.

В Гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;
- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных мероприятий. Проводились ученическим советом традиционные мероприятия.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, социальные акции, организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), организация соревнований между классами.

Совместно с учащимися других классов проводили различные социальные профилактические акции, например, «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ» и др., обновление в гимназии информационных стендов.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

Октябрь

День Учителя (день самоуправления)

Посвящение в первоклассники

Посвящение в гимназисты

Ноябрь

Фестиваль Дружбы народов

Декабрь

Театральный фестиваль

Новогодние праздники

Январь

Рождественские встречи

Февраль

Военно-патриотический конкурс имени маршала Жукова Г.К.

Март

Концерт «Женский день 8 марта»

Апрель

Премия 5G,

Конкурс смотра и строя песни

Май

Инсценирование военной песни,

Линейка ко Дню Победы,

Последний звонок

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

• Физкультурно-спортивное направление: «Шахматы»; ОФП; «Самбо»; «Баскетбол»; «Хореография»

• Художественное направление: «Хоровое пение»; «Русское народное творчество»

Услуги дополнительного образования в гимназии предоставляются бесплатно. Количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал. Имеют возможность играть в теннис, баскетбол, футбол, ручной мяч во внеурочное время, посещать библиотеку.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	558	554	533
	– основная школа	626	661	650

	– средняя школа	108	98	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	3	0
	– основная школа	1	3	0
	– средняя школа	0	0	3
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	1	3	0
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	4
	– средней школе	6	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык/немецкий», «второй иностранный язык/французский».

Учебный предмет «второй иностранный язык» изучается в 5-9 гимназических и в 10-11 классах. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – гуманитарный профиль филологической направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Не успевают		% усп.	% кач.
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	126	В 1-х классах безотметочная система. Все обучающиеся освоили программу									
2	147	146	99	25	17	64	61	1	0	100	72

3	143	143	100	11	7	75	52	0	0	100	59
4	129	129	100	12	9	51	47	0	3	98	56
Итого 2-4 кл	545	418	76	48	8	190	34	1	1	99	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2021 было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 г было 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Гимназические классы

Классы	Всего учащихся	На "5"	%	На "4" и "5"	%	На "2"	%	% усп.	% кач.
5	58	4	6	31	53	0	0	100	59
6	64	2	3	30	47	0	0	100	50
7	72	3	4	27	38	0	0	100	42
8	49	3	6	14	29	1	2	99	35
9	59	3	5	19	32	1	1	99	37
Итого:	302	15	4	121	40	2	1	99	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2021 было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2021 г было 21%).

Общеобразовательные классы

Классы	Всего учащихся	На "5"	%	На "4" и "5"	%	На "2"	%	% усп.	% кач.
5	63	2	3	9	14	4	6	93	17
6	78	3	3	12	15	2	2	97	5
7	95	1	1	10	10	0	0	100	1
8	66	0	0	5	7	2	3	95	7

9	52	2	3	5	9	2	3	94	12
Итого:	354	8	2	41	11	10	2	97%	13%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2021 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	На "5"	%	На "4" и "5"	%	На "2"	%	% усп.	% кач.
10	34	1	2	4	11	3	8	95	41
11	40	1	2	10	24	1	2	97	44
Итого:	89	6	7	14	15	2	2	97%	22%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В соответствии с письмом Рособрнадзора (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01), в целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях перенесены с весеннего на осенний период 2022 года (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01).

Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов была организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

В течении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Вопросы подготовки к ГИА-2022 в течение года выносились на обсуждение педагогического совета гимназии, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Учителя - предметники принимали участие в семинарах по подготовке учащихся к ГИА, проводимых СЦРО.

Нормативная документация всегда была доступна для учителей, родителей (законных представителей) и учащихся, в т.ч. и в электронном виде, через сайт гимназии.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

В начале 2021-2022 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 классов, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение учебного года для обеспечения качественной подготовки к ГИА проводились тренировочные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору для учащихся 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году были допущены 108 выпускников 9 классов:

9А класс – 31 чел, 9Б класс – 27 чел, 9 В класс – 26 чел, 9 г- 25 чел,
1 экстерн.

В связи с неосвоением основной образовательной программы основного общего образования и наличием академической задолженности по предметам учебного плана за курс 9 класса 4 выпускника были оставлены на повторный курс обучения.

В 2022 году условия получения аттестата:

- выпускники 9-ых классов сдавали 4 обязательных экзамена- математику,

русский язык, два предмета по выбору;

- в 11-ых выпускники, которые поступали в вузы классах ГИА проводилась в форме ЕГЭ

- выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

ЕГЭ-2022

Качество учебных результатов измеряется результатами государственной итоговой аттестации, контрольными процедурами на разных ступенях обучения, победами в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результатами проектной деятельности.

В 2022 году гимназию заканчивали 41 выпускник. Одна выпускница Москвичева Т. решением педсовета была не допущена к государственной итоговой аттестации. Все остальные выпускники (40 человек) закончили школу. 5 выпускников (Бодрый Григорий, Кузьминых Мария, Назарова Арина, Найдюк Дарья, Папян Севастьян) закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Активность участников ЕГЭ-2022 по количеству выбранных предметов

Выбрано предметов	Число выбравших	Процент выбравших
2	4	10,00 %
3	13	32,50 %
4	20	50,00 %
5	3	7,50 %

В основном учащиеся в период проведения ЕГЭ сдавали по 4 предмета – 20 из 40 человек. Четверо учащихся сдавали только обязательные предметы (русский язык, математика (базовый уровень)).

За последние 5 лет проведения ЕГЭ, обучающиеся гимназии приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2022 -2018 г.

ПРЕДМЕТЫ	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	40	48	49	35	36
Математика (база)	31	--	--	18	32
Математика (проф)	9	19	18	17	14
Обществознание	19	31	30	21	24
Физика	3	4	3	7	3

История	10	12	16	13	13
Биология	4	6	8	6	4
Химия	3	1	4	3	4
Английский язык	12	16	22	6	11
Немецкий язык	-	--	--	1	
Французский язык	-	--	1		1
Литература	10	5	3	2	2
Информатика	-	3	1	2	0
География	-	1	--	1	1

Популярность предметов, выбранных выпускниками

- обществознание – 31 чел. (64,6 % от общего числа).
- математика (проф) – 19 чел. (39,58 %)
- английский язык – 16 чел. (33,3 %)
- история – 12 чел. (25 %)
- биология – 6 чел. (12,5 %)
- литература – 5 чел. (10,41 %)
- физика – 4 чел. (8,33 %)
- информатика - 3 чел.(6,25 %)
- химия – 1 чел. (2,08 %)
- география- 1 чел.(2,08 %)

Результаты ЕГЭ-2022:

Предмет, минимальное количество баллов	ФИО учителя	Кол- во сдаю щих	% от общего кол-ва выпускн иков	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2019	Максимальный балл по школе (Ф.И. учащегося)
Русский язык 24	Бережнева И.Н.	40	100 %	74,9	74	77,2	74,69	96 баллов – Найдюк Д. 94 балла – Дудакова И. 94 балла – Сидоркин Я. 91 балла – Лимендю А. 91 балла – Павлова П. 91 балла – Смирнов Ф.

								10 чел 80-89 балл
Литература 32	Бережнева И.Н.	10	25 %	71,5	74,6	65,3	72	91 балл – Фасталович Д. 91 балл – Фасталович Д. 1 чел 81-89 балл
Математика (профиль) 27	Кекин А.В.	9	22,5 %	62,1	51,79	61,11	58,35	78 балл – Лимендю А. 78 балл – Назарова А.
Математика (база)	Кекин А.В.	31	77,5%	4,00	--	--	4,28	5 – 6 чел. 4- 18 чел. 3- 7 чел.
Обществозна ние 42	Войчишина И.Л.	19	47,5 %	61,7	58,3	62,73	58,62	86 балла – Дзюба А. 84 балла – Бодрый Г. 80 балла – Смирнов Ф.
История 32	Войчишина И.Л.	10	25 %	66,8	63,7	59,69	58,38	87 баллов – Балашов Е. 87 балла – Сидоркин Я. 84 баллов – Найдюк Д. 82 балла – Дзюба А. 81 балла– Кузьминых М.
Английский язык 22	Батикян Е.Г. Алексанян М.Г.	12	30 %	65,3	66,7	68,32	73,5	94 баллов – Найдюк Д. 3 чел 81-85 балл
Биология 36	Канищева Е.В.	4	12,5%	56,5	55	66,5	54	76 балл – Лимендю А.
Химия 36	Косых Н.В.	3	7,5 %	68,3	48	45,75	45,33	80 баллов– Павленко И.
Физика 36	Петикян В.Г.	3	7,5 %	59,7	40,3	51,67	58,29	76 баллов – Папян С.
Информатика 40	--.	1	2,5 %	70	52,7	73	69	70 баллов– Папян С.
География 37	Исаева И.П.	-	--	--	51	--	74	

Средний балл ЕГЭ по всем предметам 68,3 б

Преодолели порог успешности все. Удаленных с экзаменов не было.

**Выпускники 11 класса,
получившие 91 и более баллов на ЕГЭ-2022**

	ФИО	ЕГЭ-2022 (балл)
Русский язык		
1	Найдюк Дарья Дмитриевна	96
2	Дудакова Илона Константиновна	94
3	Сидоркина Ярослава Алексеевна	94
4	Лимендю Арсения Васильевна	91
5	Павлова Полина Максимовна	91
6	Смирнов Федор Павлович	91
Литература		
1	Фасталович Дарья Сергеевна	91
2	Фасталович Мария Сергеевна	91
Английский язык		
1	Найдюк Дарья Дмитриевна	94

Ряд выпускников получили от 80 до 90 баллов (23 результатов)

Русский – 10, Литература – 1, История – 5, Химия -1, Английский язык – 3, Обществознание- 3

Результаты ЕГЭ медалистов 2022 года.

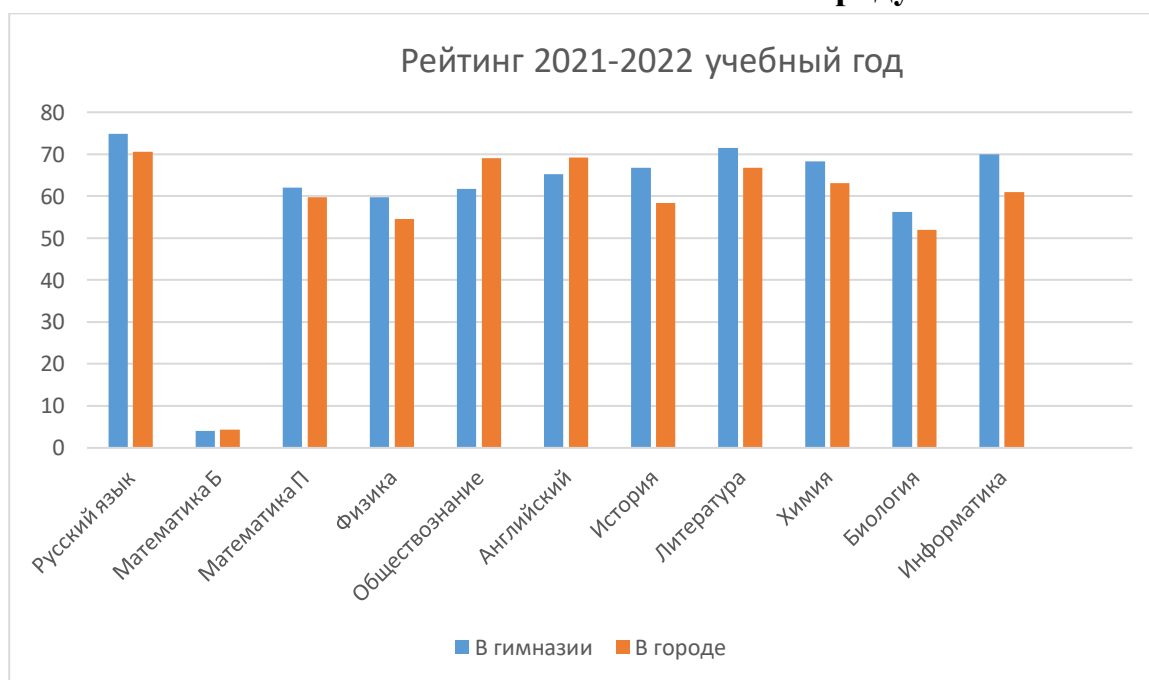
Ф.И. медалистов	Русский язык (кол-во баллов)	Математика (профиль /база)	Английский язык	Обществознание	История	Физика	Информатика
Бодрый Григорий Константинович	87	76		84			
Кузьминых Мария Олеговна	85	5	81	76	81		
Назарова Арина Яковлевна	76	78	85				

Найдюк Дарья Дмитриевна	96	5	94		84		
Папян Севастьян Суренович	89	76				76	70

В этом году обязательным условием для получения медали «За особые Успехи в учении» было - итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получение не менее 70 баллов по русскому языку и математике (проф), отметка «5» по математике базовой и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

По результатам ЕГЭ-2022 все 5 медалистов подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений выполнили все необходимые условия и получили медаль «За особые успехи в учении».

Рейтинг гимназии по городу



5. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Бюджетные места – 12 чел - 40

Коммерческие места- 18 чел – 60 %

ВСЕГО ПОСТУПИЛИ В:

Москву – 5 (13 %)

Санкт-Петербург –10 (26 %)

Ростов-на-Дону – 4 (10,25 %)

Краснодар – 2 (5%)

Сочи – 4 (10,25 %)

Владивосток – 1 (2,5 %)

Нижний Новгород – 1 (2,5 %)

Уфа – 1 (2,5 %)

2 выпускника - Ереван, Амстердам) (5 %)

Не поступали и не поступили – 9 чел (23%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	Сравнение
1	Русский язык		213	
2	Литература	37	94	+57
3	Английский язык	120	137	+17
4	Немецкий язык	23	40	+17
5	Математика	144	242	+98
6	История	54	69	+15
7	Обществознание	58	96	+38
8	Биология	24	146	+122
9	Химия	13	37	+24

10	Физика		27	
11	География	35	67	+32
12	ОБЖ	12	167	+155
13	Физическая культура	164	110	-54
14	Искусство (МХК)	13	26	+13
15	Право	37	5	-32
16	Информатика	0	22	+22
17	Французский язык	36	20	-16
18	Астрономия		55	
19	Технология	14	27	+13
20	Экология	6	32	+26
21	Экономика	8	13	+5
ВСЕГО:			1576	

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, математика, английский язык, биология, ОБЖ. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, технология, информатика, искусство (МХК), право.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предмет	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество победителей и призеров	Процент призеров и победителей от количества участников
Физическая культура	12	12	100%
Русский язык	14	10	71%
Английский язык	17	8	47%
Литература	11	8	73%
ОБЖ	8	8	100%
Обществознание	10	6	60%
Немецкий язык	15	5	33%
Искусство (МХК)	10	4	40%
География	11	4	36%
История	7	2	29%
Французский язык	7	3	43%

Экология	1	1	100%
Право	5	1	20%
Астрономия	5	1	20%
Биология	9	1	11%
Математика	30	0	0%
Физика	7	0	0%
Информатика	0	0	0%
Технология	3	0	0%
Химия	3	0	0%
Экономика	1	0	0%
	186 участия	74	

Наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров. В 2021/22 учебном году численность учащихся, участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ – 130 человек. Победителями и призерами стали 53 человек.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством обучения в гимназии» 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97% процентов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 49 педагогов, из них 2 – совместителя.

Аттестацию в 2021 – 2022 учебном году проходило всего 9 педагогов (Второв С.С., Кекин А.В., Муселимян А.Е., Намазова Ю.А., Пивоварова А.А., Родионова А.М., Свечкарева Ю.В., Хмель Л.Д., Шарапова В.В.). Все педагоги проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и студентов-практикантов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

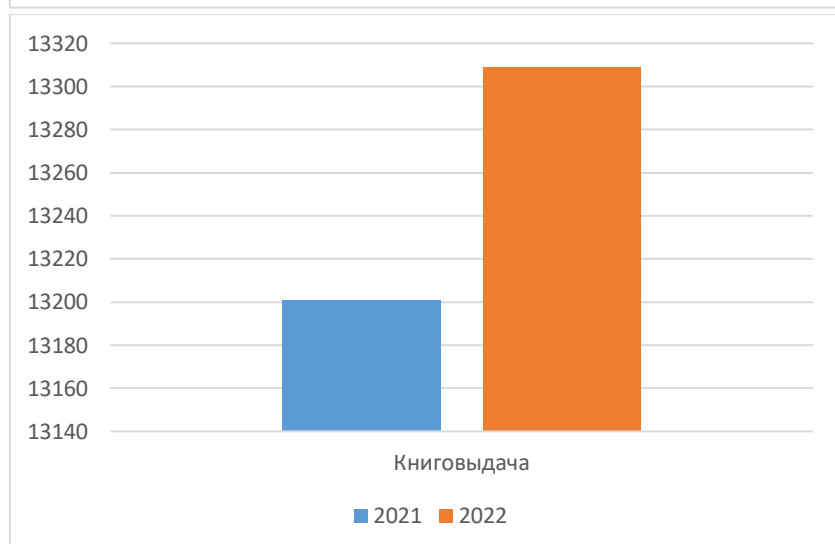
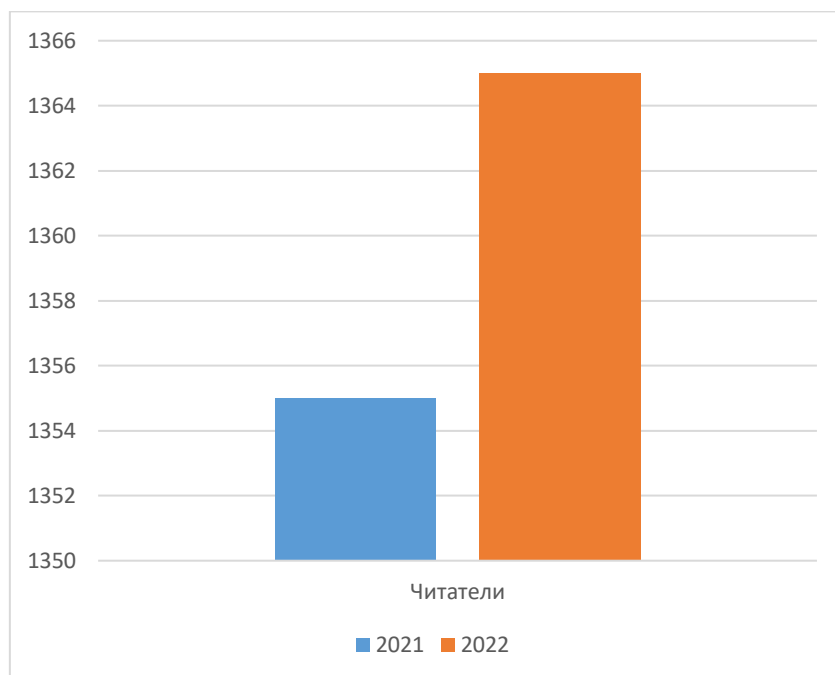
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23110 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 18411 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Динамика показателей работы библиотеки



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются

оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, два компьютерных класса (оборудованы цифровой образовательной среды), спортивная площадка с покрытием. Кабинет технологии для девочек. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

10. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1251
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366/29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/7,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1086/86%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		2/1%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	302/24%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/53%
– с высшей		9/18%
– первой		17/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15/30%

– больше 30 лет		14/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/20%
– до 30 лет		
– от 55 лет		18/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.