



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОР.КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

№ 9

г. Сочи

10.01.2022

О проведении городского конкурса образовательной программы  
«Разговор о правильном питании»  
в 2021–2022 учебном году

В целях распространения лучшего педагогического опыта работы по популяризации принципов правильного питания и здорового образа жизни в образовательных организациях города Сочи **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городской конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» (далее – Конкурс) в 2 этапа:  
первый этап - школьный - с 17 января по 15 февраля 2022 г.  
второй этап - очный - с 21 февраля по 15 марта 2022 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри (приложение №2).
4. Директору муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования (В.Г. Черекитзе):
  - 4.1. Обеспечить методическое сопровождение участников Конкурса.
  - 4.2. Организовать участие победителей в краевом Конкурсе в соответствии со сроками регионального этапа Всероссийского конкурса.
  - 4.3. Организовать размещение материалов победителей городского конкурса на сайте МКУ СПРО.
5. Руководителям образовательных организаций:
  - 5.1. Организовать проведение школьного этапа городского конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в срок до 15 февраля 2022 года.
  - 5.2. Направить работы победителей школьного этапа Конкурса (по каждой номинации – 1 работа) на муниципальный этап Конкурса в срок до 18 февраля 2022г. в МКУ СПРО, кабинет №63. Работы победителей представляются на диске и в печатном виде.
  6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашова И.Б.
  7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Мелведева

Приложение №1  
к приказу начальника управления  
от 10.01.2022 № 9

Положение  
о конкурсе образовательной программы «Разговор о правильном питании»  
в 2021–2022 учебном году

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» (далее - Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится управлением по образованию и науке администрации г. Сочи и муниципальным казенным учреждением Сочинским Центром развития образования.

**2. Цели и задачи Конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования методического компонента программы "Разговор о правильном питании" за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, направленных на развитие социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, и готовность реализовывать эти компетенции в повседневной жизни.
- 2.2. Задачи Конкурса:
  - выявление наиболее эффективных форм реализации программы, связанных с развитием социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, и готовность реализовывать эти компетенции в повседневной жизни;
  - привлечение внимания педагогов, родителей к важности и значимости задачи развития у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением и приемом пищи, готовность использовать эти компетенции в повседневной жизни;
  - развитие у детей и родителей понимания важности заботы об окружающей среде и экономного использования природных ресурсов в рамках удовлетворения лишь действительно необходимых потребностей;
  - воспитание культуры ответственного потребления природных ресурсов; вовлечение педагогов в разработку эффективных методов и их внедрение в практику.

### Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги и воспитатели образовательных организаций, использующие в своей практической деятельности программу "Разговор о правильном питании" (первая, вторая, третья части).

### 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Первый этап – школьный – с 17 января 15 февраля 2022г.  
Второй этап – городской – с 21 февраля по 15 марта 2022 г.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **Методика** - способы и приемы реализации программы «Разговор о правильном питании», которые педагог использует в своей практике.
- **Семейная фотография** «Вкусная картинка».

Для участия во втором этапе Конкурса необходимо не позднее 18.02.2022г. представить конкурсные работы (в печатном виде и на диске) в МКУ СПРО (каб. 63, И.В. Боровиковская).

### 4. Требования к конкурсным материалам по номинациям

#### Номинация «Методика»

- Конкурсная работа должна содержать:
  - титульный лист – паспорт работы (приложение)
  - пояснительную записку, в которой указываются цели и задачи, форма и методы проведения мероприятия, возраст детей, на которых рассчитано мероприятие;
  - краткое описание выбранных форм проведения мероприятия (квест, игра «Что? Где? Когда?», кулинарный педигорк и т.д.)
  - подробное описание 2-х мероприятий по одной теме программы: одно мероприятие для детей и одно для их родителей (можно родителей совместно с детьми).
  - объем работы: не более 15 страниц в формате Word, шрифт 12, через 1,5 интервала.
  - приложения могут содержать иллюстративный материал - фотографии, рисунки к произведениям, отзывы родителей, детей, любые фото, видеоматериалы и т.д., иллюстрирующие реализацию программы.
- Участники гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц.

#### Номинация Семейная фотография «Вкусная картинка».

- Конкурсная работа должна содержать:
- титульный лист - паспорт работы (приложение)

- **фотографию** (20\*30) предоставляется в печатном и электронном виде, в формате jpg, сюжет которой повторяет сюжет живописного полотна (картины известного художника), связанного с темой питания. При этом прислать необходимо членов семьи (детей и взрослых) в работе обязательно.
- **рассказ** о картине «Вкусная картинка».

Методические разработки, связанные с темой правильного питания, однако относящиеся к иным программам, на конкурсе не принимаются.

При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

### 5. Критерии оценки конкурсных работ

#### Номинация «Методика»:

- соответствие требованиям материалу конкурса
- наличие описания формы мероприятия
- оригинальность и эффективность предложенных форм занятий
- возрастная адекватность выбранных методов реализации
- оценка эффективности предложенной методики реализации

#### Номинация «Семейная фотография» (фото и рассказ):

1. Актуальность идеи работы (сюжет отражает тему конкурса).
2. Оригинальность композиционного решения работы (найдена оригинальная форма представления сюжета).
3. Рассказ отражает идею конкурса: развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением и приемом пищи, готовности использовать эти компетенции в повседневной жизни.
4. Качество изображения на фотографии: четкость, ясность изображения.

#### 6. Подведение итогов конкурса

По результатам работы жюри городского конкурса определяются победители, лауреаты и призеры Конкурса по номинациям.

Работы победителей в каждой номинации направляются на региональный этап Всероссийского конкурса.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №2  
к приказу начальника управления  
от 17.01.2011 № 9

Организационный комитет с функциями жюри

№	ФИО	Должность, ОО
1.	Цереклидзе В.Г.	директор МКУ СПРО
2.	Боровиковская И.В.	начальник отдела МКУ СПРО, координатор программы «Разговор о правильном питании»
3.	Вуржалиева Г.Д.	методист отдела дошкольного и начального образования СПРО, учитель гимназии №8
4.	Белиева Е.В.	методист отдела дошкольного и начального образования МКУ СПРО
5.	Давыдова А.К.	заместитель директора СОШ №75
6.	Мухина М.В.	учитель начальных классов СОШ №25
7.	Петухова В.А.	учитель начальных классов СОШ №13
8.	Сагалин А.В.	учитель начальных классов СОШ №67
9.	Степанова К.С.	заместитель директора МКУ СПРО
10.	Устинов А.А.	учитель начальных классов гимназии №5
11.	Шрамкова И.В.	учитель начальных классов НОШ - ДС №85

Начальник управления



О. Н. Мелведева

Приложение  
к Положению о конкурсе

Титульный лист конкурсной работы  
Номинация «Методика»

ФИО (полностью) педагога	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты педагога	
Полное название ОО	
Должность, класс / группа	
Тема конкурсной работы	
Используемая часть программы (1, 2, 3)	
Стаж работы в программе	

Титульный лист конкурсной работы  
Номинация «Семейная фотография»

ФИ (полностью) учащегося, класс обучения	
ФИО одного из родителей (полностью)	
Полное название ОО	
ФИО педагога	
№ контактного телефона и адрес эл. почты педагога	
Название фотокартинки	



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 5 г.Сочи  
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

**П Р И К А З**

« 09 » 01 2020 г.

№ 9-к

«О назначении зав. кафедрами»

С целью повышения эффективности научно-методической деятельности предметных кафедр

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить зав. кафедрами:

- русского языка и литературы –Титову О.С.
- математики и информатики – Герасименко В.Н.
- естественных наук – Исаеву И.П.
- общественных наук – Измуратова П.Б.
- иностранных языков – Батикян Е.Г.
- воспитательной работы – Ксензову М.А.
- начальных классов – Устьян А.А.

2. Установить надбавку за заведование кафедрой  
вышеперечисленным учителям в размере 1500 рублей.

Директор гимназии № 5



*Handwritten signature of E.V. Kaniycheva*

Е.В. Канищева



Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение гимназия №5 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

Анализ работы  
кафедры начального образования  
за 2020– 2021 учебный год

Руководитель кафедры: Устьян А.А.

**Анализ работы кафедры начальных классов МОБУ гимназии №5 г. Сочи  
им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г.  
за 2020 – 2021 учебный год**

Работа кафедры начальных классов в 2020-2021 учебном году велась по плану и согласно положению.

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

*«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».*

**Задачи кафедры учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год:**

- Продолжить изучать нормативные документы и примерные образовательные программы.
1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
  2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
  3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
  4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
  5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
  6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
  7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
  8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
  9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:
  - Планирование методической деятельности на 2020-2021 учебный год.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).



- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- 2. Информационная деятельность:
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 3. Организация методической деятельности:
  - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
  - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.
- Организационные формы работы:
  1. Заседания методического объединения.
  2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
  3. Взаимопосещение уроков педагогами.
  4. Выступления учителей начальных классов на заседании кафедры, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
  5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
  6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
  7. Участие в конкурсе «Учитель года»
  8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год, были проведены:**

Август	<p><b><u>Заседание МО-31.08</u></b>  <b>Тема:</b> « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.</p>	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка техники чтения и понимания прочитанного текста на начало учебного года.</li> <li>- Проведение входных контрольных работ.</li> <li>- Анализ проверки техники чтения и входных контрольных работ.</li> </ul> <p>Участие в дистанционных олимпиадах.          Взаимопосещение уроков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и воспитания.</li> <li>3. Изучение опыта коллег</li> <li>4. Прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно)</li> </ol>	
Октябрь	<p><b><u>Заседание МО-26.10</u></b>  <b>Тема:</b> Универсальные учебные действия как предмет</p>	

	проектирования и мониторинга в начальной школе.	
Ноябрь	<p>1. Взаимопроверка тетрадей по математике 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>2. Составление банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах: Участие в конкурсах Проведение предметной недели по русскому языку</p> <p>1. Взаимопосещение уроков в 1-4 классах 2. Отчёт по темам самообразования. 3. Самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.</p>	
Декабрь	<p><b><u>Заседание МО-26.12</u></b> Мастер-класс «Использование проектной деятельности как средство формирования познавательных УУД»</p>	

В учебном году начальное звено насчитывает 17 классов. Общее количество обучающихся в этих классах - 552.

В течение 1 полугодия были проведены 3 заседания КНК гимназии по различным темам. На заседаниях КНК уделялось большое внимание работе учителей по воспитанию у обучающихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительный результат. Так активнее стали участвовать в мероприятиях "проблемные" дети.

Все учителя проявляют инициативу в саморазвитии.

**В работе кафедры использовались такие формы работы, как**

целевые взаимные посещения уроков

Родительские собрания.

Участие во внутригимназических, районных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Проведение праздников.

Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.

## Анализ деятельности по работе с одаренными детьми за 1.09.2020-31.05.2021

Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде (mun.этап)		
Класс	Участвовали\ количество	Победители\призеры
1б Муселимян А.Е.	Акции по сбору макулатуры	
1в Шарапова В.В	Городской конкурс «Черноморская викторина»	6 чел. 3 место Силагина Дарья
1г Бигвава О.А.	Городской конкурс «Черноморская викторина» Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	Велигонова Анна – 2 место
2а Шереметьева Г.И	Всероссийский конкурс "Школьный Экодвор" Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	
2в Журак Л.А.	Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	
3а Бигвава О.А.	Городской конкурс «Черноморские дельфины» «Черное море» Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	Черкашин Роман 1 место
3б Козеева Т.И.	Городской конкурс «Краски осени» Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	2
3в Свечкарева Ю.В.	Городской конкурс «Краски осени» Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек" Акции по сбору макулатуры	
3г Лымарева О.А.	Акции по сбору макулатуры Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	
4а Орман Н.В.	Акции по сбору макулатуры Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек" «Союз Музы и Души»	

		1 место Мещанов Мирон 3 участника
4б Козеева Т.И.	Городской конкурс «Черноморские дельфины» «Черное море» Акции по сбору макулатуры . Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	Денисова В.
4в Елисеева О.А.	«ЧИП»  Казачий диктант	15 ч. Результатов нет  21
4г Устьян А.А.	Акции по сбору макулатуры . Эколого-благотворительная акция "Радуга крышек"	

Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде (МОН РФ)

Класс	Участвовали\ количество	Победители\призеры
1в Шарапова В.В	«Евразия»	Результатов нет
2в Журак Л.А.	«Смарт»	15 РЕЗУЛЬТАТОВ НЕТ
3в Свечкарева Ю.В.	«Бульдог»	11 РЕЗУЛЬТАТОВ НЕТ
4а Орман Н.В.	«Бульдог»	3 РЕЗУЛЬТАТОВ НЕТ
4в Елисеева О.А.	«Бульдог» ВсОШ 2020/21, Сириус математика, 4 класс	5 РЕЗУЛЬТАТОВ НЕТ 15 ч
	ЧИП	15 ч
4г Устьян А.А	«Бульдог»	2 РЕЗУЛЬТАТОВ НЕТ
	ВсОШ 2020/21, Сириус математика, 4 класс	24
	Олимпиада для 4 классов по русскому языку	22

Результаты обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах, проводимых в сети интернет

Класс	Участвовали\ количество	Победители\призеры
-------	-------------------------	--------------------

1б Муселимян А.Е.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	
1г Бигвава О.А.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	14
1д Орман Н.В.	Учи.ру	
2в Журак Л.А.	1. Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ 2. Олимпиада "Заврики" по математике 3. Онлайн-квест "Бумажная головоломка"	
2г Валевац Я.Х.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	
3а Бигвава О.А.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса Международная олимпиада «Глобус»	15  Власюк Ярослав - 3 место в регионе
3б Козеева Т.И.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	
3в Свечкарёва Ю.В.	Учи.ру	9
3г Лымарёва О.А.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	
4а Орман Н.В.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса	
4б Козеева Т.И.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса	
4в Елисеева О.А.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса	
4г Устьян А.А.	Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса  Якласс. Олимпиада по математике  Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го	9       5

	класса	1
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	1
	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	1

Обучающиеся с ОВЗ

Класс	
1а Кекина Л.М.	0
1б Муселимян А.Е.	0
1в Шарапова В.В	0
1г Бигвава О.А.	0
1д Орман Н.В.	0
2а Шереметьева Г.И	0
2б Сапелкина Г.В.	0
2в Журак Л.А.	0
2г Валевац Я.Х	0
3а Бигвава О.А.	0
3б Козеева Т.И.	0
3в Свечкарева Ю.В.	3
3г Лымарева О.А.	2
4а Орман Н.В.	0
4б Козеева Т.И.	1
4в Елисева О.А.	1
4г Устьян А.А.	0

Повышение педагогического мастерства

Класс	Первая	Высшая	нет
1а Кекина Л.М.	+		
1б Муселимян А.Е.			+
1в Шарапова В.В			
1г Бигвава О.А.		+	
1д Орман Н.В.			
2а Шереметьева Г.И	+		

2б Сапелкина Г.В.	+		
2в Журак Л.А.			+
2г Валевац Я.Х			+
3б Козеева Т.И.		+	
3в Свечкарева Ю.В.			+
3г Лымарева О.А.			+
4г Устьян А.А.	+		

#### Участие в проф.конкурсах

Класс	Участвовали\ количество	Победители\призеры
3в Свечкарева Ю.В.	Квест «В поисках решений»	
4г Устьян А.А.	Квест «В поисках решений»	

Кроме общих мероприятий были проведены мероприятия по классам классными руководителями:

классные часы по ПДД в 1-4 классах;  
каждую неделю проводились классные часы, беседы по духовно – нравственному воспитанию, по сохранению здоровья обучающихся и правильному питанию.

Для изучения уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся начальной школы проведены:

1. Стартовый контроль «Диагностика опорных знаний обучающихся 2-4 классов», административные контрольные работы по русскому языку и математике.
2. Развитие навыков читательской грамотности.
3. Проверка техники чтения во 2-4 классах, диагностическая работа по определению уровня сформированности читательской деятельности, умения формулировать, основываясь на тексте, простые выводы во 2-4 кл.

По итогам 1 полугодия 2020-2021 уч. года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты) проведены согласно тематическому планированию.

#### **В методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:**

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам .
- Учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 уч.год определены следующие задачи:

1. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
2. Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Анализ подготовила

руководитель кафедры начального образования



А.А. Устьян