

## ВЫПИСКА

### из аналитической справки о результатах проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, в 4 Г классе, учитель Устьян Алла Арсеновна

Распорядительные документы:

Приказ МОБУ гимназии № 5 им. Туренко Е.Г. от 01.03.2021г. № 52-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в гимназии в 4 -8, 10-11-х классах».

Приказ МОБУ гимназии № 5 им. Туренко Е.Г. от 01.03.2021 г. №52-о

«О проведении Всероссийских проверочных работ в гимназии в 4-8, 10-11-х классах».

В соответствии с информацией Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о подготовке к проведению мониторинга в сфере образования в соответствии со ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г, №662и другими нормативными документами в апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-ых классах по русскому языку, математике, окружающему миру. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

#### Анализ ВПР по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:**

**Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Структура варианта проверочной работы:**

Работа содержит 12 заданий:

К1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100

К2 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–3 арифметические действия со скобками и без скобок

К3 Умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

К4 Умение читать, записывать и сравнивать величины (время,), используя основные единицы измерения времени и соотношения между ними

К5 (1) Умение вычислять периметр, прямоугольника строить прямоугольник по заданным параметрам .

К5(2) Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки.

К6 Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать сравнивать и обобщать информацию

К7 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 10000, в том числе с остатком

К8 Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–2 действия), записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)

К9 Умение решать текстовые задачи, устанавливая зависимость между величинами, решать задачи в 3–4 действия

К10 Овладение основами пространственного воображения

К11. Умение читать с зеркального изображения

К12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–5        | 6–9        | 10–14      | 15–20      |



**Качественные результаты освоения обучающимися 4Г класса учебной программы по математике, учитель Устьян Алла Арсеновна**

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 4 Г   | 30               | 28                          | 10  | 12  | 5   | 1   | 78.57%          | 96, 43%      |

**Выводы:**

Обучающиеся 4Г класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

**Предложения по устранению недостатков**

Следует продумать работу с различными источниками информации.

Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.

Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

22.05.2021 г.

Заместитель директора по УВР

А.К.Овчаренко

Директор



Е.В.Канищева

Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение гимназия №5 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

ПРИКАЗ

от 01.03.2021г

№ 52-0

О проведении Всероссийских проверочных работ в гимназии в 4-8, 10-11-х классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12 февраля 2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021 №47-01-13-2452/21 «О проведении ВПР в 2021 году», письмом Управления по образованию и науке администрации муниципального образования города-курорта Сочи Краснодарского края от 16 февраля 2021г №945/26.01-29 «О проведении ВПР в 2021 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х классах в следующие сроки:

- 13.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык – 1 часть»;
- 16.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык-2 часть»;
- 20.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;
- 22.04.2021 – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5-х классах в следующие сроки:

- 13.04.2021 – по учебному предмету «История»;
- 16.04.2021 – по учебному предмету «Биология»;
- 20.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;
- 22.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык».

в 6-х классах в следующие сроки:

- 31.03.2021, 14.04.2021  
– по учебным предметам «География», «Биология», «История», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора
- 20.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 22.04.2021 – по учебному предмету «Математика».

в 7-х классах в следующие сроки:

- 23.03.2021 - по учебному предмету «Биология»;
- 25.03.2021 - по учебному предмету «География»;
- 30.03.2021 - по учебному предмету «Обществознание»;
- 1.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 13.04.2021 - по предмету «Английский язык»;
- 16.04.2021 - по учебному предмету «Математика»;
- 20.04.2021 - по учебному предмету «Физика»;
- 22.04.2021 - по учебному предмету «История».

в 8-х классах в следующие сроки:

- 31.03.2021, 14.04.2021  
– по учебным предметам «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика»,



«Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора  
20.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;  
22.04.2021 – по учебному предмету «Математика».

в 10-х классах в следующие сроки:  
26.03.2021 – по учебному предмету «География».

в 11-х классе в следующие сроки:  
11.03.2021 – по учебному предмету «История»;  
16.03.2021 – по учебному предмету «Биология»;  
18.03.2021 – по учебному предмету «Физика»;  
24.03.2021 – по учебному предмету «Иностранный язык»;  
26.03.2021 – по учебному предмету «Химия».

2. В соответствии с порядком проведения ВПР проводить проверочные работы на 3-4 уроках первой смены и 2-3 уроках второй смены. Использование мобильных телефонов, справочных материалов при выполнении проверочной работы не допускается.

3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

В 4А классе – кабинет № 23  
В 4Б классе – кабинет № 18  
В 4В классе – кабинет № 2  
В 4Г классе – кабинет № 1  
В 5А классе – кабинет №26  
В 5Б классе – кабинет №37  
В 5В классе – кабинет №ОБЖ  
В 5Г классе – кабинет №41  
В 5К классе – кабинет №35  
В 6А классе – кабинет №26  
В 6Б классе – кабинет №33  
В 6В классе – кабинет №37  
В 6Г классе – кабинет №28  
В 6К классе – кабинет №35  
В 7А классе – кабинет №27  
В 7Б классе – кабинет №28  
В 7В классе – кабинет №22  
В 7Г классе – кабинет №41  
В 8А классе – кабинет №22  
В 8Б классе – кабинет №29  
В 8В классе – кабинет № 29  
В 8Г классе – кабинет № ОБЖ  
В 10 А классе – кабинет №43  
В 10 Б классе – кабинет № 39  
В 11 А классе – кабинет №32  
В 11 Б классе – кабинет №20

4. А.К. Овчаренко, зам. директора по УВР, назначить координатором проведения ВПР в марте - апреле 2021 года в 4-х классах.

5. М.А. Серостанову, зам. директора по УВР, назначить координатором проведения ВПР в марте - апреле 2021 года в 5-8-х классах.

6. В.Л. Терновых, зам. директора по УВР, назначить координатором проведения ВПР в марте 2021 года в 10-11-х классах.

7. Терновых В. Л., Серостановой М.А., Овчаренко А.К. школьным координаторам проведения ВПР:



- 7.1 Обеспечить режим информационной безопасности и объективность при получении текстовых заданий, тиражировании, проведении ВПР, обработке их результатов, ограничив доступ к заданиям (с момента их получения и до передачи обучающимся).
  - 7.2 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными» или по прямой ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), получение инструктивных материалов.
  - 7.3 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
  - 7.4 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) и получить шифр для распаковки архива в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.
  - 7.5 Распечатать варианты ВПР на всех участников.
  - 7.6 Организовать выполнение участниками работы.
  - 7.7 В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.
  - 7.8 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**.
  - 7.9 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
  - 7.10 Осуществить контроль за заполнением форм сбора результатов выполнения ВПР учителями-предметниками (для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.)
  - 7.11 Обеспечить присутствие независимых наблюдателей во все дни проведения и проверки ВПР.
  - 7.12 Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.
  - 7.13 Организовать сохранность бланков работ и протоколов с результатами ВПР до 1 января года, следующего за годом проведения.
8. Плужникова А.А., учителя информатики, назначить техническим специалистом для выполнения технических действий, связанных с проведением проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.).
9. Назначить организаторами проведения ВПР в 4-11-х классах (приложение №1).
10. Организаторам в аудиториях:
- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей гимназии **только один раз**.
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - не допустить использование обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники, не предусмотренной при проведении ВПР;
  - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;



- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьного координатору соответствующего уровня.

11. Утвердить комиссию по проверке ВПР в соответствии с предметом (приложение №2)

12. Комиссии по проверке ВПР

- проверить работы учащихся с помощью критериев в течение следующего дня после проведения работы;
- заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания в течение двух дней после проведения работы;
- довести информацию о ВПР и ее результатах до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней после проведения работы.

13. Назначить дежурными в период проведения работ Кузнецову М.В., зам. директора по УМР, Витман О.К., психолог гимназии, Михайлину О.И., логопед.

14. Классным руководителям 4-8, 10-11-х классов:

- организовать информационно-разъяснительную работу с родителями и обучающимися 4-8, 10-11-х классов по вопросу организации и проведения Всероссийских проверочных работ в март - апреле 2021г., в срок до 02.03.2021г.
- не допускать отсутствия учащихся без уважительной причины в день проведения проверочной работы, предоставлять копию документа, подтверждающего уважительную причину по факту отсутствия обучающегося в день проведения Всероссийской проверочной работы, в учебную часть.

15. Намазовой Ю.А., Герасименко В.Н., Ксензовой М.А., Исаевой И.П., Батикян Е.Г., Устьян А.А. зав. предметными кафедрами:

- скорректировать график проведения плановых контрольных работ с учетом проведения всероссийских проверочных работ;
- обсудить на заседании кафедр результаты Всероссийских проверочных работ и определить систему дополнительных мероприятий, позволяющих повысить эффективность реализации государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

16. Заместителю директора по УВР Серостановой М.А. обеспечить оптимальный режим функционирования гимназии в период проведения работы и произвести корректировку расписания в день проведения проверочной работы.

17. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор гимназии №5

*Канц.*  
Е.В. Канищева

Ознакомлены:

*Серостанова М.А.*

