

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Мой любимый край»,
разработанную Устьян Аллой Арсеновной,
учителем начальных классов
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 5 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Мой любимый край» рассчитана на 3 года, реализуется один час в неделю и предназначена для работы с детьми 1-4 классов. Количество страниц – 28.

Программа внеурочной деятельности «Мой любимый край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в рамках «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и направлена на формирование познавательных интересов младших школьников в процессе изучения родного края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в ней средствами краеведения достигается осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни их родного села и края.

Программа способствует умственному, нравственному, эмоциональному развитию детей; формированию познавательных интересов к истории своей малой родины.

Содержание программы обладает практической значимостью. На учебных занятиях автором предлагаются к использованию игровые, проектные методы, проблемно-поисковые ситуации; активизируются познавательная и художественно-творческая виды деятельности.

В качестве форм контроля используются тесты, устный опрос, викторины. Сформированность практических навыков учащихся проверяется на экскурсиях, походах, творческих и краеведческих конкурсах.

Ценным представляется интегрирование материала программы с дисциплинами начального цикла: русским языком, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством, технологией.

Особое внимание уделяется знакомству учащихся с литературными произведениями краеведческой тематики (мифами, повестями, рассказами, стихами, легендами и т.д.), составлению кроссвордов по их содержанию, показ театрализованных сценок на материале фольклора народов, проживающих в селе.

Продукты детского творчества демонстрируются как экспонаты в уголке краеведения для сменных тематических экспозиций.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Мой любимый край» актуальна, интересна по содержанию, соответствует требованиям, предъявляемым к программам и может быть рекомендована в качестве практического руководства для учителей начальных классов.

30.11.2021г

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
социально – педагогического
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет» _____ *Садил* О.П.Садилова

Подпись Садилевой О.П. заверяю:
Кандидат психологических наук, доцент,
декан социально – педагогического
факультета ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет» _____



Ю.Э. Макаревская

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой любимый край»

Направление: социальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Количество часов:33

Составитель:
Устьян А.А., учитель начальных классов

Планируемые результаты реализации программы

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;

Взаимодействие и эффективное планирование работы достигаются через обмен в опросами и ответами.

Согласовывать распределение обязанностей и ответственности при совместной работе.

Выражать личное отношение и точку зрения.

- предлагать помощь и сотрудничество;

Выявлять основную задачу и способы ее решения.

- осуществлять взаимный контроль;

Регулятивные УУД:

Составление и сохранение образовательной цели.

- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

Разрабатывать стратегию и определять порядок выполнения задач.

Умение принимать корректирующие замечания от учителей, товарищей или родителей с адекватностью.

Адекватно применять свою речь для управления и контроля своих действий.

Выполнять процедуру выделения и определения усвоенных и неусвоенных сведений.

- различать способ и результат действия;

Выполнение контроля, который включает в себя оценку результатов и способов действий.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;

Формы организации учебного процесса.

В процесс обучения включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- просмотр видеofilьмов, презентаций;

- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

Методы работы, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями,

Содержание программы.

Тема 1. Введение. Изучение края. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2. Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Краснодарский край– ч астица России.
Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Тема 3. Природа родного края

Растительный мир средней полосы. Растения Краснодарского края, занесенные в Красную книгу. Водоёмы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Краснодарского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Я и моя семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. История Краснодарского края

Наш угольный край. Города Краснодарского края. Карта края. История названия городов Краснодарского края. Герб Краснодарского края и других городов области.

Тема 6. История нашего города.

Название города. Исторические места Краснодарского края. Памятные места города. Известные люди города. Поэты родного края.

Тема 7. Малая моя родина – мой посёлок.

История возникновения родных посёлков. Улицы поселка. История создания и развития школы. Талантами славится наша земля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема и форма проведения занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.(беседа)	1	
Мой край на карте Родины			
2.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. (Викторина, прослушивание гимна)	1	
3.	Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. (защита творческих проектов)	1	
4.	Мой край на карте Родины (работа с картой области)	1	
История Краснодарского края.			
5.	История названия городов Краснодарского края. (Исследовательская деятельность)	1	
6.	Герб Краснодарского края, и других городов. (Просмотр слайдов)	2	
7.	Игра «Помоги городу найти свой герб»	1	
История нашего города.			
8.	Название города.(исследовательская деятельность)	1	
9.	Исторические места Краснодарского края. (работа с энциклопедией)	2	
10.	Известные люди города. Поэты родного края.	2	

	(знакомство с литературой)		
11.	Игра «Знаток Краснодарского края»	1	
12.	История возникновения родных посёлков. Улицы поселка. (просмотр слайдов)	2	
13.	История создания и развития школы. Талантами славится наша земля. (просмотр старых фотографий)	2	
14.	Обобщающий урок. Рисование на тему «Мой любимый дворик».	1	
Природа родного края.			
15.	Растения Краснодарского края, занесенные в Красную книгу. (просмотр презентаций)	2	
16.	Водоёмы нашего края. Растения и животные водоемов. (просмотр слайдов, исследовательская деятельность)	2	
17.	Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. (работа с энциклопедией)	1	
18.	Животный мир Краснодарского края. (просмотр фильма)	1	
19.	Животные, занесенные в Красную книгу Краснодарского края. (исследовательская деятельность)	1	
Я и моя семья			
20.	Родной дом и семья. Члены семьи. (беседа)	1	
21.	Профессии моих родителей. (защита проектов)	1	
22.	Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. (беседа, инсценировка ситуаций)	2	
23.	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	1	
24.	Моя родословная. Родословное древо. (защита проектов)	1	
25.	Что мы узнали за год? Подведение итогов. (Викторина).	1	

Итого:33 ч