

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ А.В.Глазунова

\_\_\_\_\_ 2022 года

**Российская Федерация**  
**Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**Гимназия 5 имени Героя Советского**  
**Союза Туренко Евгения Георгиевича**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По	Избирательное право
Класс	<b>9</b>
Учитель	<b><i>Измуратов П.Б.</i></b>
Количество часов	<b><i>всего 34 часа; в неделю 1 час;</i></b>

Планирование составлено на основе:

программы курса «Об избирательном праве будущим избирателям». Для общеобразовательных организаций реализующих программы среднего общего образования. Авторы: В.В. Ткачева, Е.В. Шевцева, В.А. Колмаков, Т.Н. Белоусова. 9 класс. - Сочи, 2019.

№ ур ок а	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во час ов	Кл	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды УУД
				План	Факт		
	<b>Введение</b>	<b>1</b>					
1	Введение.	1	9а	02.09- 08.09		Презентация «Элективный курс «Избирательное право и избирательный процесс в России»».	Структура и особенности элективного курса «Избирательное право будущим избирателям». Методика изучения курса. Формы итоговой аттестации, перечень примерных тем исследовательских работ и творческих проектов
			9б	02.09- 08.09			
			9г	02.09- 08.09			
	<b>Раздел 1. История избирательного права в России</b>	<b>2</b>					
2	Развитие избирательного права в России: страницы истории.	1	9а	09.09- 15.09		Презентация по теме «История избирательного права»	Ознакомить с историей избирательного права в России, дать представление о формах участия граждан в выборах; с историей способствовать развитию мотивации сознательного участия в образовательном процессе; формировать патриотическое отношение к историческим и современным процессам российского общества и выборного процесса;
			9б	09.09- 15.09			
			9г	09.09- 15.09			
3	Развитие избирательного права в России: страницы истории	1	9а	16.09- 22.09		Презентация по теме «История избирательного права»	Дать представление о формах участия граждан в выборах; с историей способствовать развитию мотивации сознательного участия в образовательном процессе; формировать патриотическое отношение к историческим и современным процессам российского общества и выборного процесса;
			9б	16.09- 22.09			
			9г	16.09- 22.09			

	<b>Раздел 2. Современная политическая система РФ</b>	<b>3</b>					
4	Современная политическая система РФ. Часть 1.	1	9а	23.09- 29.09		Конституция РФ (статьи 1-3, 11- 12, 15, 32).	Сформировать представление о политической системе современной России; развить навыки работы с различными источниками знаний, развить умения работы в группах, научить учащихся доказывать или опровергать свою точку зрения; воспитание чувства патриотизма
9б			23.09- 29.09				
9г			23.09- 29.09				
5	Современная политическая система РФ. Часть 2.	1	9а	30.09- 06.10		Конституция РФ (статьи 1-3, 11- 12, 15, 32).	Закрепить знания учащихся о политической системе современной России; развивать навыки работы с интернет источниками, официальными сайтами государственной, исполнительной и судебной власти в РФ
9б			30.09- 06.10				
9г			30.09- 06.10				
6	<i>Практическое занятие: правовая игра «Конституция РФ»</i>	1	9а	07.10- 13.10		<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - сайт Президента РФ <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> - сайт Государственной Думы РФ <a href="https://www.vsrp.ru/">https://www.vsrp.ru/</a> - сайт Верховного Суда РФ <a href="http://www.kubzsk.ru/">http://www.kubzsk.ru/</a> - сайт Законодательного Собрания Краснодарского края <a href="http://gs-sochi.ru/">http://gs-sochi.ru/</a> - сайт Городского Собрания Сочи	Закрепить представления учащихся об основах конституционного строя в России и выборах как института демократии; сформировать понимание о видах и уровнях выборов в России; сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса; развивать умение анализировать нормативные правовые источники, правильно использовать терминологию электорального права;
9б			07.10- 13.10				
9г			07.10- 13.10				
	<b>Раздел 3. Общие вопросы избирательного права</b>	<b>2</b>					

7	Общие вопросы избирательного права. Часть 1.	1	9а	14.10-20.10		Презентация по теме «Общие вопросы избирательного права. Источники избирательного права». Конституция РФ (статьи 1-3, 11-12, 15, 32).	Закрепить представления учащихся об основах конституционного строя в России и выборах как института демократии; сформировать понимание о видах и уровнях выборов в России; познакомить учащихся с понятием «избирательное право»: объективное и субъективное избирательное право; сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса; развивать умение анализировать нормативные правовые источники, правильно использовать терминологию электорального права; формировать навыки структурирования информации: составления схем, таблиц.
9б	14.10-20.10						
9г	14.10-20.10						
8	Общие вопросы избирательного права. Часть 2.	1	9а	21.10-27.10		Тексты статей 3, 4, 5, 6, 7 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в актуальной редакции) Презентация на тему «Общие вопросы избирательного права».	Развивать умение различать типы избирательных систем, применяемых на выборах в РФ; формировать навыки анализа и работы нормативными правовыми актами РФ; развивать коммуникативные компетентности учащихся.
9б	21.10-27.10						
9г	21.10-27.10						
	<b>Раздел 4. Система избирательных</b>	<b>2</b>					

	<b>комиссий РФ</b>						
9	Система избирательных комиссий в Российской Федерации.	1	9а	04.11-10.11		Презентация «Избирательные комиссии»	Приобретение учащимися опыта работы с нормативными правовыми актами, информационным материалом, умения критически анализировать информацию; формирование информационно-коммуникативных компетентностей учащихся.
9б			04.11-10.11				
9г			04.11-10.11				
10	Члены избирательных комиссий	1	9а	11.11-17.11		Презентация на тему «Субъекты избирательного права»	Содействовать развитию интереса учащихся к организаторам выборов -членам избирательных комиссий как организаторам выборов, способствовать повышению мотивации их сознательного участия в будущих избирательных кампаниях; создать условия по обеспечению у учащихся умений анализировать, выделять главное в познавательном объекте; содействовать развитию у учащихся умений общаться, формулировать и задавать вопросы, вести дискуссию;
9б			11.11-17.11				
9г			11.11-17.11				
	<b>Раздел 5. Избирательный процесс</b>	<b>8</b>					
11	Избирательный процесс. Субъекты избирательного процесса	1	9а	18.11-24.11		Презентация на тему «Субъекты избирательного права»	Ознакомить учащихся с основными участниками избирательного процесса, их функциями при проведении выборов; формировать коммуникативных компетенций учащихся.
9б			18.11-24.11				
9г			18.11-24.11				
12	Избирательный	1	9а	25.11-		Презентация на тему «Субъекты	Ознакомить учащихся с основными стадиями

	процесс и его стадии.			01.12		избирательного права»	избирательного процесса, видами выборов; формировать коммуникативных компетенций учащихся.
			9б	25.11-01.12			
			9г	25.11-01.12			
13	Избирательный процесс. Информационное обеспечение выборов	1	9а	02.12-08.12		Презентация на тему «Предвыборная агитация».	Научить учащихся отличать информирование и предвыборную агитацию; ознакомить учащихся с понятием, методами, сроками, субъектами, условиями проведения информирования и предвыборной агитации, требованиями к предвыборным агитационным материалам кандидатов; Развивать у учащихся навыки работы с информацией и ее анализа; ознакомить учащихся с примерами предвыборных агитационных материалов кандидатов прошедших избирательных кампаний; формировать у учащихся коммуникативные навыки в ходе практической работы в малых группах.
			9б	02.12-08.12			
			9г	02.12-08.12			
14	Избирательный процесс. Голосование	1	9а	09.12-15.12		Презентация на тему «Подсчет голосов избирателей»;  Презентация на тему «Применение современных электронных технологий в избирательном процессе»	Ознакомить учащихся с возможностями реализации активного избирательного права избирателями, процедурой голосования, использованием современных электронных технологий в избирательном процессе;  дать представления о процессе подсчета голосов избирателей, определении результатов голосования и итогов выборов;  формировать коммуникативных компетенций учащихся.
			9б	09.12-15.12			
			9г	09.12-15.12			
15	Подсчет голосов избирателей и	1	9а	16.12-22.12		Презентация на тему «Подсчет	Ознакомить учащихся с возможностями реализации

	определение результатов голосования и итогов выборов		9б	16.12-22.12		голосов избирателей»; Презентация на тему «Применение современных электронных технологий в избирательном процессе»	активного избирательного права избирателями, процедурой голосования, использованием современных электронных технологий в избирательном процессе; дать представления о процессе подсчета голосов избирателей, определении результатов голосования и итогов выборов; формировать коммуникативных компетенций учащихся.
			9г	16.12-22.12			
16	Избирательный процесс. Конкурс электронных информационных плакатов и творческих рисунков «Все на выборы!»	1	9а	23.12-29.12		Информационные плакаты, рисунки «Все на выборы!»	Развивать у учащихся навыки работы с информацией и ее анализа; ознакомить учащихся с примерами информационных материалов – плакатов и творческих рисунков на тему «Все на выборы!»; формировать у учащихся коммуникативные навыки.
			9б	23.12-29.12			
			9г	23.12-29.12			
17	Встреча с представителями Молодежных общественных советов при избирательных комиссиях	1	9а	13.01.-19.01.20		Материалы для промежуточного тестирования	Закрепить знания учащихся и проверить уровень их усвоения по теме «Избирательный процесс»; содействовать развитию у учащихся умений общаться, формулировать и задавать вопросы, вести дискуссию; способствовать становлению политической и правовой культуры будущих избирателей
			9б	13.01.-19.01.20			
			9г	13.01.-19.01.20			
18	Промежуточное диагностическое тестирование	1	9а	20.01-26.01		Материалы для промежуточного тестирования	Закрепить знания учащихся по теме «Избирательный процесс»; контроль уровня усвоения пройденного учебного материала.
			9б	20.01-26.01			
			9г	20.01-26.01			
	<b>Раздел 6. Выборы в</b>	<b>5</b>					

	<b>государственные органы власти и органы местного самоуправления</b>						
19	Выборы в органы государственной власти. Президент РФ	1	9а	27.01-02.02		Презентация на тему «Кандидат на должность Президента РФ. Конституция РФ (глава 4).	Развивать умения у учащихся работать с нормативными правовыми документами, критического и сравнительного анализа информации; формировать у учащихся навыки индивидуального публичного выступления и коммуникативные способности в ходе работы в парах.
			9б	27.01-02.02			
			9г	27.01-02.02			
20	Выборы в органы государственной власти. Государственная Дума Федерального Собрания РФ	1	9а	03.02-09.02		Презентация на тему «Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Конституция РФ (статья 32, глава 5).	Развивать умения у учащихся работать с нормативными правовыми документами, критического и сравнительного анализа информации; формировать у учащихся навыки индивидуального публичного выступления и коммуникативные способности в ходе работы в парах.
			9б	03.02-09.02			
			9г	03.02-09.02			
21	Государственная власть в субъекте РФ. (на примере Краснодарского края)	1	9а	10.02-16.02		Презентация на тему «Кандидат на региональных выборах». Конституция РФ (статья 32).	Развивать умения у учащихся работать с нормативными правовыми документами, критического и сравнительного анализа информации; формировать у учащихся навыки индивидуального публичного выступления и коммуникативные способности в ходе работы в группах
			9б	10.02-16.02			
			9г	10.02-16.02			
22	Представительные органы местного самоуправления.	1	9а	17.02-23.02		Презентация на тему «Кандидат на выборах депутатов представительного органа муниципального образования» Конституция РФ (статья 32).	Развивать умения у учащихся работать с нормативными правовыми документами, критического и сравнительного анализа информации; ознакомить учащихся со структурой и депутатским корпусом Городского Собрания Сочи в ходе виртуальной экскурсии по страницам сайта ГСС; формировать у учащихся навыки индивидуального публичного выступления, коммуникативные способности в ходе работы в группах со сверстниками и участия в беседе со взрослыми
			9б	17.02-23.02			
			9г	17.02-23.02			
23	«История выборов в городе Сочи».	1	9а	24.02-01.03		Сборник избирательной	Развивать умения у учащихся работать с



			9б	24.02-01.03		комиссии муниципального образования город-курорт Сочи «СОЧИ ВЫБИРАЕТ...» (История выборов: факты, события, воспоминания) под ред. В.В. Ткачева, Е.В. Шевцева – Сочи, 2015 (ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ).	информационными материалами; формировать у учащихся коммуникативные навыки в ходе беседы со взрослыми; закрепление и обобщение знаний по ранее изученному материалу.
			9г	24.02-01.03			
	<b>Раздел 7. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан</b>	<b>1</b>					
24	Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	1	9а	02.03-08.03		Презентация на тему «Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Защита избирательных прав граждан». Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (статьи 20,29,31,36,38,64,70,76, 77).	Ознакомить учащихся с видами юридической ответственности и последствиями за нарушение норм избирательного законодательства;  развивать у учащихся навыки работы с информацией и ее анализа
			9б	02.03-08.03			
			9г	02.03-08.03			

	<b>Раздел 8. Практикум по решению ситуационных задач</b>	<b>3</b>					
25	Практикум по решению задач	1	9а	09.03- 15.03		Конституция РФ (статья 3 часть 3)  Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации»	Формирование навыков работы с тестовыми материалами, умений в решении ситуационных задач по вопросам избирательного права;  развитие правовой культуры будущих избирателей, интереса и позитивного отношения к институту выборов.
		9б	09.03- 15.03				
		9г	09.03- 15.03				
26	Практикум по решению задач	1	9а	16.03- 22.03		Презентация на тему «Референдум».  Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».	Формирование навыков работы с тестовыми материалами, умений в решении ситуационных задач по вопросам избирательного права;  развитие правовой культуры будущих избирателей, интереса и позитивного отношения к институту выборов.
		9б	16.03- 22.03				
		9г	16.03- 22.03				
27	Практикум по решению задач	1	9а	30.03- 05.04		Материалы сборника избирательной комиссии муниципального образования город-курорт Сочи «Сочи выбирает...»	Формирование навыков работы с тестовыми материалами, умений в решении ситуационных задач по вопросам избирательного права;  развитие правовой культуры будущих избирателей, интереса и позитивного отношения к институту выборов.
		9б	30.03- 05.04				
		9г	30.03- 05.04				

	<b>Раздел 9. Референдум</b>	<b>1</b>					
28	Референдум в Российской Федерации	1	9а	06.04-12.04		Презентация «Референдум в Российской Федерации»	Ознакомить учащихся с понятием референдум, процедурой его проведения; развивать у учащихся навыки работы с информацией и ее анализа;
			9б	06.04-12.04			
			9г	06.04-12.04			
	<b>Раздел 10. Школьное ученическое самоуправление</b>	<b>3</b>					
29	Школьное ученическое самоуправление	1	9а	13.04-19.04		Положение о деятельности ученического самоуправления в Краснодарском крае.  Кодекс о Городском ученическом совете Сочи.	Ознакомить учащихся с основными разделами Положения об организации школьного ученического самоуправления в Краснодарском крае, о Городском ученическом совете Сочи; Обсудить роль органов ШУС, ГУСС в формировании гражданской позиции, социальной и электоральной ответственности школьников; Актуализировать знания учащихся о формировании и деятельности ШУС организации, выработать предложения по повышению эффективности работы ШУС
			9б	13.04-19.04			
			9г	13.04-19.04			
30	Деловая игра «Предвыборная агитация кандидатов»	1	9а	20.04-26.04		Материалы к Деловой игре «Предвыборная агитация кандидатов»	Обобщить знания об информационном обеспечении выборов; закрепить знания учащихся о предвыборной агитации кандидатов, формах ее проведения; актуализировать знания о требованиях к предвыборным агитационным материалам кандидатов; формировать у учащихся коммуникативные навыки, умения проводить интервью и формулировать развернутые ответы на вопросы.
			9б	20.04-26.04			
			9г	20.04-26.04			
31	Деловая игра «День голосования на выборах лидера»	1	9а	27.04-03.05		Материалы к Деловой игре «День голосования на выборах лидера»	Обобщить и закрепить знания учащихся о процедуре

	выборах лидера класса»		9б	27.04-03.05		класса»	голосования; деятельности членов участковой избирательной комиссии, наблюдателей, представителей СМИ в день голосования;  формировать у учащихся коммуникативные навыки, умения проводить интервью и формулировать развернутые ответы на вопросы.
			9г	27.04-03.05			
	<b>Итоговое занятие «Я – будущий избиратель!»</b>	<b>3</b>					
32	Итоговое тестирование	1	9а	04.05-10.05		Итоговый тест по материалам учебного курса и зональной олимпиады школьников по избирательному праву «Я – гражданин России!» прошлых лет	Закрепление пройденного материала
			9б	04.05-10.05			
			9г	04.05-10.05			
33	Представление проектных и исследовательских работ учащихся по темам программы учебного курса	1	9а	11.05-17.05		Проектные работы. Защита.	Формировать у учащихся навыки публичного выступления; развивать умения проводить анализ и оценку проектных и исследовательских работ
			9б	11.05-17.05			
			9г	11.05-17.05			
34	Подведение итогов работы учащихся в рамках учебного(элективного) курса за учебный год	1	9а	18.05-24.05		Проектные работы. Защита.	Формировать у учащихся навыки публичного выступления; развивать умения проводить анализ и оценку проектных и исследовательских работ.
			9б	18.05-24.05			
			9г	18.05-24.05			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>					