

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия №5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ Е. В. Канищева  
Директор МОУ гимназии №5

Протокол педсовета № 1

от 30.08.2022

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Клуб любителей английского языка»**

**Направление - общеинтеллектуальное**

Возраст: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:

Машенко О. В

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая и документальная основа.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 17.11.2010, №1897.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социо-культурных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на

практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа внеурочной деятельности составлена для детей 13-14 лет с учётом их возрастных особенностей. «Клуб любителей английского языка» реализуется за 1 год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель** программы «Клуб любителей английского языка»:

- ✓ формирование коммуникативных и социо-культурных навыков учащегося через игровую и творческую деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

- Расширить кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка.
- Формировать словарный запас английского языка.
- Развивать навыки говорения на английском языке.
- Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
- Развивать навыки письменной речи с опорой на образец
- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- Прививать навыки самостоятельной работы и творческого поиска по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой страны изучаемого языка.
- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы и видов деятельности, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Формы работы:**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения,

проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Содержание программы**

**1. Знакомство с Англией (9 часов)**

Знакомство с английской геральдикой гимном. Создание эмблемы клуба. Презентация достопримечательностей Англии. Знакомство с английскими городами. Знакомство с английскими праздниками.

**2. Рождество в Англии (6 часов)**

Знакомство с историей празднования Рождества в Англии. Оформление рождественской открытки. Поздравление Санта Клаусу. Украшение помещения клуба к празднику. Исполнение рождественских стихов, песен. Мини-концерт для соседей.

**3. Путешествие в сказку (6 часов)**

Знакомство с героями английских сказок. Просмотр презентации. Знакомство с творчеством и биографией известной писательницы. Ролевая игра

**4. Виртуальные экскурсии (5 часов)**

Знакомство с английскими мультфильмами. Рисуем героя и аргументируем свой выбор. Конкурс английской песни. Концерт для любителей английского языка.

**5. Английский - язык общения (8 часов)**

Знакомство с основными правилами оформления письма Конкурс знатоков английского языка. Приглашаем любителей английского языка. Знакомство с участниками других клубов английского языка. Идём в гости к участникам других клубов по интересам.

## Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	По программе	Из них	
			теория	практика
1.	Знакомство с Англией	9	4	5
2.	Рождество в Англии	6	2	4
3.	Путешествие в сказку	6	3	3
4.	Виртуальные экскурсии	5	1	4
5.	Английский-язык общения	8	4	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ раз- дела, темы	Темы	Дата	
		План	Факт
<b>1.</b>	<b>Знакомство с Англией. (9 часов)</b>		
1.1.	День знакомства. Эмблема клуба.	07.09	
1.2.	Онлайн-экскурсия: Англия.	14.09	
1.3.	Кусочек Англии в нашем классе.	21.09	
1.4.	Праздники Британии.	28.09	
1.5.	Создаём календарь английских праздников.	05.10	
1.6.	Англия в лицах.	19.10	
1.7.	Портрет англичанина.	26.10	
1.8.	Хэллоуин. История праздника.	02.11	
1.9.	Викторина «Знатоки».	09.11	
<b>2.</b>	<b>Рождество в Англии. (6 часов)</b>		
2.1.	Рождество - любимый праздник.	16.11	
2.2.	Традиции празднования Рождества в Англии.	30.11	
2.3.	Рождественские песни и стихи.	07.12	
2.4.	Кто такой Санта?	14.12	
2.5.	Открытка Санта Клаусу.	21.12	

2.6.	Рождественская встреча.	28.12	
<b>3. Путешествие в сказку. (6 часов)</b>			
3.1.	Сказочные герои. Кто они?	11.01	
3.2.	Презентация Л.Кэрролл	18.01	
3.3.	Сказка «Алиса в стране чудес»	25.01	
3.4.	Читаем по-английски!	01.02	
3.5.	Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес»	08.02	
3.6.	Моя любимая английская сказка	15.02	
<b>4. Виртуальные экскурсии. (5 часов)</b>			
4.1	В мире английской мультипликации.	22.02	
4.2	В английском кинотеатре.	08.03	
4.3	Мой любимый мультгерой.	15.03	
4.4	Английские детские песни.	22.03	
4.5	Поездка на детское Евровидение.	29.03	
<b>5. Английский - язык общения. (8 часов)</b>			
5.1	Правила оформления письма.	05.04	
5.2	Учимся писать e-mail письма.	12.04	
5.3	День письма.	19.04	
5.4	Конкурс на лучшее письмо.	26.04	
5.5	Международный язык общения.	03.05	
5.6	День новых знакомств.	10.05	
5.7	Мы – знатоки английского языка.	17.05	
5.8	Итоговое заседание клуба.	24.05	
	Итого:	34	

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- геральдику и достопримечательности страны изучаемого языка;
- основные английский праздники и их традиции;
- имена известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- основные правила оформления письма;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- аргументировать свой выбор на иностранном языке с опорой на образец;
- писать письма личного характера с опорой на образец;
- подписывать поздравительные открытки;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух тексты с опорой на наглядность;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- понимать смысл неадаптированных текстов на слух с опорой на наглядность
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

### **Список литературы**

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г