

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко  
Евгения Георгиевича**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ гимназии №5

\_\_\_\_\_ Е.В. Канищева

Протокол педсовета № 1

от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Клуб любителей английского языка»**

Общеинтеллектуальное направление

8 класс

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:

Мащенко О.В.

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социо-культурных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа внеурочной деятельности составлена для детей 14-15 лет с учётом их возрастных особенностей. «Клуб любителей английского языка» реализуется за 1 год и рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

**Цель** программы «Клуб любителей английского языка»:

- формирование коммуникативных и социо-культурных навыков учащегося через игровую и творческую деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

- Расширить кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка.
- Формировать словарный запас английского языка.
- Развивать навыки говорения на английском языке.
- Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
- Развивать навыки письменной речи с опорой на образец
- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.

- Прививать навыки самостоятельной работы и творческого поиска по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой страны изучаемого языка. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы и видов деятельности, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

#### **Формы работы:**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;

- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- геральдику и достопримечательности страны изучаемого языка;
- основные английский праздники и их традиции;
- имена известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- основные правила оформления письма;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- аргументировать свой выбор на иностранном языке с опорой на образец;
- писать письма личного характера с опорой на образец;

- подписывать поздравительные открытки;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух тексты с опорой на наглядность.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- понимать смысл неадаптированных текстов на слух с опорой на наглядность
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

**Содержание программы**

**1.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии 9 часов**

Знакомство с географическим расположением, историей флага, крупными городами, историей королевской семьи. Создание эмблемы клуба.

**2.Праздники Великобритании 8 часов**

Знакомство с историей праздников Великобритании. Изготовление валентинок. Создание эмблемы к празднику Святого Патрика. Создание шуток и розыгрышей. Знакомство с историей Пасхального кролика. Конкурс на лучший костюм. Исполнение стихов, песен, посвященных дню Матери и Отца. Оформление рождественской открытки.

### **3. Уильям Шекспир 6 часов**

Знакомство с творчеством и биографией Уильяма Шекспира. Конкурс чтецов сонет. Знакомство с произведениями Шекспира и их героями.

### **4. Замки Великобритании 5 часов**

Знакомство с замками Великобритании. Конкурс рисунков. Просмотр мультфильма «Кэнтэрильское приведение».

### **5. Английский - язык общения 6 часов**

Знакомство с основными правилами оформления e-mail письма, смс, открыток. Конкурс знатоков английского языка.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	По программе	Из них	
			теория	практика
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	9	5	4
2	Праздники Великобритании	8	5	3
3	Уильям Шекспир	6	3	3
4	Замки Великобритании	5	1	4
5	Английский - язык общения	6	3	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ раз- дела, темы	Темы	Дата	
		План	Факт
<b>1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (9 часов)</b>			
1.1.	Эмблема клуба	4.09	4.09
1.2.	Британские острова	11.09	11.09
1.3.	Англия	18.09	18.09
1.4.	Шотландия	25.09	25.09
1.5.	Северная Ирландия	2.10	2.10
1.6.	Уэльс	16.10	16.10
1.7.	История Британского флага	23.10	23.10
1.8.	Крупные города	30.10	30.10
1.9.	Королевская семья	6.11	6.11
<b>2. Праздники Великобритании (8 часов)</b>			
2.1.	День Святого Валентина	13.11	13.11
2.2.	День Святого Патрика	27.11	27.11
2.3.	День дурака	4.12	4.12
2.4.	Пасха	11.12	11.12
2.5.	Хэллоуин	18.12	18.12
2.6.	День Матери	25.12	25.12
2.7.	День Отца	15.01	15.01
2.8.	Рождество	22.01	22.01
<b>3. Уильям Шекспир (6 часов)</b>			
3.1.	Что мы знаем о Уильяме Шекспире?	29.01	29.01

3.2.	Сонеты Шекспира	5.02	5.02
3.3.	Театр «Global Theatre»	12.02	12.02
3.4.	Знакомство с героями Уильяма Шекспира	19.02	19.02
3.5.	«Ромео и Джульетта»	4.03	4.03
3.6.	«Гамлет»	11.03	11.03
<b>4. Замки Великобритании (5 часов)</b>			
4.1	Букингемский дворец	18.03	18.03
4.2	Тауэр	25.03	25.03
4.3	Эдинбургский замок	1.04	1.04
4.4	Замок Уорвик	15.04	15.04
4.5	Замок Кэнтервил и его привидение	22.04	22.04
<b>5. Английский - язык общения (6 часов)</b>			
5.1.	Английские сокращения в СМС	29.04	29.04
5.2.	Учимся писать открытку	6.05	6.05
5.3.	E-mail письмо	13.05	13.05
5.4.	Правила оформления писем личного характера	20.05	20.05
5.5.	Мы - знатоки английского языка.	25.05	25.05
5.6.	Итоговое заседание клуба.	27.05	27.05
	Итого:	34	

### Список литературы

1. Балк Е.А., Леменев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 8 класс.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г



3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г

<p>Рассмотрено</p> <p>Протокол методического совета</p> <p>МОУ гимназии №5</p> <p>№ _____ от _____ 2022 года</p> <p>Председатель _____</p> <p style="text-align: right;">Е.Г.Батикян</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p>_____ Батикян Е.Г.</p> <p>« ____ » _____ 2022 г.</p>
--	---