

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 5 города Сочи имени героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича
Гимназия №5

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры начальной
школы

Алтухова Н.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Устьян А.А.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ гимназии № 5

Канищева Е.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Роботы в нашей жизни»

Составитель:
Учитель начальных классов
Орман Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Именно внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования сказано: «... в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрены учебные кружки, обеспечивающие различные интересы...».

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Роботы в нашей жизни» направлена на активизацию творческой активности учащихся и формирование творческой личности, живущей в современном мире..

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Роботы в нашей жизни» разработана на основе следующих нормативно-правовых, методических материалов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (редакция от 23.07.2013);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г (№ 19993) (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О Рабочих программах учебных предметов»;
7. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ гимназия № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Федоровича.

Курс внеурочной деятельности «Роботы в нашей жизни» учитывает основные задачи развития образования в Краснодарском крае и направлен на дополнительное образование обучающихся, обеспечивающее возможность для индивидуального развития, отвечающее личным интересам и потребностям ребенка.

Курс внеурочной деятельности «Роботы в нашей жизни» в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МБОУ гимназия № 5 г.Сочи направлен на:

- развитие коммуникативных компетенций обучающихся, их творческого и интеллектуального потенциала с учетом их индивидуальных особенностей;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование у школьников самостоятельной познавательной деятельности; – создание условий для сохранения и поддержания индивидуальности каждого ребенка;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательных и других видах деятельности.

Программа курса составлялась с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 9-10 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;
- с осуществлением благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной.

Цель: активизация познавательной и творческой активности обучающихся, их подготовка к дальнейшему профессиональному самоопределению. Задачи:

1. *Образовательные.* Организация учебной деятельности на основе современных технологий образовательной робототехники; ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
2. *Развивающие.* Развитие у учащихся школы потребности в техническом творчестве; эффективное использование роботов; развитие внимательности, изобретательности; развитие пространственного воображения учащихся.
3. *Воспитательные.* Создание сообщества увлечённых робототехникой учащихся, способствующего раскрытию их творческого потенциала; Занятия курса направлены на постановку актуальных социальных, научных и технических задач и проблем;

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной учебной деятельности «Роботы в нашей жизни» реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса Учебного плана, в объеме 7 часов (0.2 час в неделю в 3 и 4 классах).

Особенностью описываемой программы является ориентация не на конкретных роботов, а на задачи, которые должен выполнять робот. Обучение по программе идёт по ви спирали развития, включая три содержательные линии: 1.Появление роботов. Роботы в промышленности, , медицине, в быту. 2. Экскурсия на Хостинский хлебокомбинат , цель которой познакомиться на практике с роботами на производстве. 3.Посещение Хостинской библиотеки. Знакомство с произведениями писателей о роботах. Выставка рисунков учащихся, как итог летопись и фотоотчет.

Программа «Роботы в нашей жизни»

| № | Тема | Дата | Содержание |
|---|--|-------|--|
| 1 | История появления роботов История появления роботов в России. | 1 час | Первые роботы были созданы в 300 году до нашей эры. Забавно, тогда и слова-то такого не было, а роботы уже были. Позднее были созданы деревянные жуки, механические служанки, искусственный человек Леонардо да Винчи и много других изобретений. 1. Рассказ о том, каких роботов создавали изобретатели на |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | | | протяжении всей истории человечества. Беседа о том ,как появились роботы в России |
| 2 | Робототехника в различных областях(в промышленности (Презентация) | 1 час | <p>Что называют промышленными роботами?</p> <p>В общем случае <u>промышленные роботы</u> (ПР) — это автоматические устройства, способные осуществлять двигательные и управляющие действия в производственном процессе по заданной программе.</p> <p>Роботы используются для выполнения разнообразных технологических операций и перемещения предметов без участия человека или под его контролем</p> |
| 3 | Робототехника в различных областях(в производстве. (Презентация) | 1 час | Показ видеоролика |
| 4 | Роботы в различных видах профессий (военные роботы, роботы в медицине). Просмотр видеороликов. | 1 час | <p>У машин нет страха и эмоций, свойственных человеческой природе и лишним в бою, им не нужно пригибаться при взрывах и выстрелах. Стальных бойцов можно смело бросать в самое пекло битвы, управляя ими из блиндажа или штаба</p> <p>. Какие же виды медицинских роботов актуальны в 2022 году ? Предлагаем вашему вниманию небольшой обзор.</p> <p>Помимо помощи в операционной, медицинские роботы «научились» выполнять ряд других действий с пациентами. В зависимости от предназначения можно выделить несколько категорий медицинской робототехники:</p> <p><i>Роботы-ассистенты</i></p> <p><i>Диагностические роботы</i></p> <p><i>Терапевтические роботы...</i></p> |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | | | |
| 5 | Робот в быту. | 1 час | <p>Бытовые роботы</p> <p>Робот-газонокосилка</p> <p>Робот-снегоуборщик</p> <p>Робот-пылесос</p> <p>Робот-мойщик окон</p> <p>Робот для чистки бассейна</p> |
| 6 | Экскурсия на хлебокомбинат «СОЧИНСКИЙ» с целью знакомства использования роботов в различных сферах профессиональной деятельности. | 1 час | <p>Экскурсия на хлебокомбинат «Сочинский»</p> <p>Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Хлеб-батюшка, остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. Наш народ хлебосолен. Дорогих гостей встречают хлебом-солью.</p> <p>Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему, об истории хлебного дела эта экскурсия...</p> <p>Посещение хлебокомбината с осмотром цехов по производству разных видов хлеба, знакомство с полным циклом производства хлебобулочных изделий от замеса теста до готовой продукции, знакомство с роботами на производстве</p> |
| 7 | Робот и человек. - Посещение Хостинской библиотеки. - Знакомство с книгами о роботах. Выставка рисунков «Роботы в нашей жизни» Заключительное занятие. | 1 часа | <p>12 книг про роботов: Художественная литература для детей: Питер Браун «Дикий робот» Святослав Сахарнов «Рам и Рум»</p> |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | Подведение итогов | | <p>Бен Хатки «Малыш Робот» Хейди Ховарт «Робот по имени Вилли»...</p> <p>Обсуждение книги Андрея Саломатова «Приключения робота Гоши» Выставка рисунков с приглашением гостей. Фотоотчет, летопись</p> |
|--|-------------------|--|--|