

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №5 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ТУРЕНКО ЕВГЕНИЯ ГЕОРГИЕВИЧА**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г.
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОБУ гимназии №5
им. Туренко Е.Г.
_____ Е.В. Канищева
Приказ № ____ от 30.08.2023г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии №5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
(3-4 классы ФГОС-2009)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель
Заместитель директора по УВР
_____ А.А. Устьян

План внеурочной деятельности МОБУ гимназии №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г. является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, спортивные секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной МОБУ гимназии №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОБУ гимназии №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, ст.50 «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 г. №47-15691/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: занятия, экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в

МОБУ гимназии № 5 им. Туренко Е.Г. реализуются следующие направления внеурочной деятельности в 3-4 классах:

- **Духовно-нравственное направление:** «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Разговоры о важном».
- **Социальное направление:** «Тропинка к своему Я «Читаем, решаем, живем», Развитие функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем».
- **Общеинтеллектуальное направление:** «Сказочное конструирование», «Роботы в нашей жизни»
- **Общекультурное направление:** Литературно-театральная студия «Радуга детства».
- **Спортивно- оздоровительное направление:** «Игровое ГТО», «Самбо».

Реализация программ курсов внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня (для первой смены) и в первой половине дня (для 2 смены).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Спортивно- оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Внеурочная деятельность	3 класс	4 класс
Количество уч. часов в неделю	5	5
Количество уч. недель	34	34
Количество уч. часов в год	170	170
ИТОГО	340 часов	

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся III -IV классов
на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
для 3 А, Б, Г классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 А, Б, Г 2021-22	2 А, Б, Г 2022-23	3 А, Б, Г 2023-24	4 А, Б, Г 2024-25
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	1	0,5		
	«Самбо»			1	1
	«Если хочешь быть здоров»	2			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	1	1
	ОПК	1			
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1			
	«Читаем, решаем, живем»		1		
	Развитие функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем».			0,5	0,5
	Родной язык (русский)			0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	
	«Безопасные дороги Кубани»			0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1			
	«Мир вокруг нас»	1	1		
	«Сказочное конструирование»		1	0,5	0,5
	«Роботы в нашей жизни»				0,5
Общекультурное	«Хоровое пение»	1			0,5
	Литературно-театральная студия «Радуга детства»	1	0,5	0,5	0,5
Итого		10	5	5	5

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
для 4 А, Б, Г классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 А, Б, Г, Д 2020-21	2 А, Б, Г, Д 2021-22	3 А, Б, Г 2022-23	4 А, Б, Г 2023-24
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	1	1		
	«Самбо»			1	1
	«Если хочешь быть здоров»	2	2		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»			1	1
	«Я-гражданин России»	1			
	ОПК		1		
Социальное	Развитие функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем».			0,5	0,5
	«Безопасные дороги Кубани»			0,5	
	Родной язык (русский)				0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,2
	«Тропинка к своему Я»	1			
	«Я-исследователь»	1			0,2
	«Читаем, решаем, живем»		1		
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»		1		0,2
	«Шахматы»	1	1		
	«Роботы в нашей жизни»			0,5	0,2
	Кубановедение				1
	«Мир вокруг нас»	1	1	1	
Общекультурное	Литературно-театральная студия «Радуга детства»	1	1	0.5	0.5
	«Хоровое пение»	1	1		
Итого		10	10	5	5

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
для 3 В класса реализующих казачью направленность.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 В 2021- 22	2 В 2022- 23	3 В 2023- 24	4 В 2024- 25
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	1	0,5		
	«Самбо»			1	1
	«Если хочешь быть здоров»	2			
	«Шахматы»	1			
Духовно-нравственное	ОПК	1	0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»		1	1	1
	«История и культура Кубанского казачества»	1	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1			
	Развитие функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем».				0,5
	Родной язык (русский)			0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	
	«Безопасные дороги Кубани»			0,5	
	«Читаем, решаем, живем»		1		
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1			
	«Сказочное конструирование»		1		
	«Роботы в нашей жизни»				0,5
	«Мир вокруг нас»	1	1		
Общекультурное	Литературно-театральная студия «Радуга детства»	1	0,5	0,5	0,5
	«Хоровое пение»	1			0,5
Итого		10	6	5	5

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии № 5 г.Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
для 4 В класса реализующих казачью направленность.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 В 2020- 21	2 В 2021- 22	3 В 2022- 23	4 В 2023- 24
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	1	1		
	«Самбо»			1	1
	«Если хочешь быть здоров»	2	2		
	«Шахматы»	1	1		
Духовно-нравственное	ОПК	1	1	0,5	
	«Разговоры о важном»			1	1
	«История и культура Кубанского казачества»		1	0,5	0,5
Социальное	«Я-гражданин России»	1			0,2
	«Тропинка к своему Я»	1			
	Родной язык (русский)				0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,2
	Я-исследователь				0,2
	«Безопасные дороги Кубани»			0,5	
	«Читаем, решаем, живем»		1		
Общеинтеллектуальное	Кубановедение				1
	Веселый английский				0,2
	«Мир вокруг нас»	1	1	1	
Общекультурное	Литературно-театральная студия «Радуга детства»	1	1	0,5	0,5
	«Хоровое пение»	1	1		
Итого		10	10	5	5