

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гимназия №5 города Сочи имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г.
протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОБУ гимназии №5
им. Туренко Е.Г.
_____ Е.В. Канищева
Приказ № _____ от 30.08.2023г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии №5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
(7-9 классы ФГОС-2019)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель
Заместитель директора по ВР
_____ Т.С.Спивак

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МОБУ гимназии №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей МОБУ гимназии №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, ст.50 «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"). С изменениями и дополнениями: от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 г. №47-15691/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: занятия, экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Разработаны программы курсов внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное направление: *«Я и мое Отечество», «Час духовности», «ОДНКР», «Разговор о важном»*

- Социальное направление: *«Цифровая безопасность», «Юные пограничники», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные экологи», «Юные пожарные», «Военное искусство», «Эковолонтеры», «Юные армейцы», «Функциональная грамотность», «Шаг к профессии», «Основы цифровой журналистики», «Избирательное право», «Кулинарный клуб», «Ученические инициативы», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Безопасные дороги», «Час духовности», «Военное дело», «Клуб волонтеров «Добрые сердца G5», «Психология общения», «Экскурсоведение», «Виртуальный музей», «Профориентационные курсы», «Профессии в мире цифровых технологий», «Россия-мои горизонты».*

- Общекультурное направление: *«Хоровое пение», «Мир творчества», «Хореография», «Дизайн предметов интерьера», «Бумажная страна», «Музейное дело», «Театральная студия», «Оформление и дизайн»*

- Общеинтеллектуальное направление: *«Занимательный английский», «Увлекательное путешествие во Францию», Увлекательное путешествие в Германию»,*

«Грамотеи», «Черноморье», «Решаем, считаем, живём», «Я шагаю по родному краю», «Клуб любителей английского языка», «Деловой французский язык», «Деловой немецкий язык», «Страноведение», «Дендрология», «Кубановедение»

- Спортивно- оздоровительное направление: «Самбо», «Игровое ГТО(III,IV,V ступени)», «Строевая и огневая подготовка», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Шахматы».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

3. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня (для первой смены) и в первой половине дня (для 2 смены) не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Внеурочная деятельность	7 класс	8 класс	9 класс
Количество уч. часов в неделю	10	10	10
Количество уч. недель	34	34	34
Количество уч. часов в год	340	340	340
ИТОГО	1020 часов		

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности по направлениям	Количество часов в неделю		
		7 кл	8 кл	9 кл
Общеинтеллектуальное направление	курсы внеурочной деятельности «Кубановедение», «Занимательный английский», «Увлекательное путешествие во Францию», Увлекательное путешествие в Германию», «Грамотеи», «Черноморье», «Решаем, считаем, живём», «Я шагаю по родному краю», «Клуб любителей английского языка», «Деловой французский язык», «Деловой немецкий язык», «Страноведение», «Дендрология»), школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы и др	2	2	2
Общекультурное направление	курсы внеурочной деятельности «Оформление и дизайн», «Хоровое пение», «Мир творчества», «Хореография», «Дизайн предметов интерьера», «Бумажная страна», «Музейное дело», «Театральная студия»), культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и Гимназии, праздничное оформление Гимназии и класса и др.	2	2	2
Духовно-нравственное направление	курсы внеурочной деятельности («Я и мое Отечество», «Час духовности», «ОДНКР», «Разговор о важном»), беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок, творческих работ, раскрывающие значимость духовно-нравственных ценностей).	2	2	2
Спортивно-оздоровительное направление	курсы внеурочной деятельности : («Самбо», «Игровое ГТО (III,IV,V ступени)», «Строевая и огневая подготовка», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Шахматы»), спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные турниры, соревнования, оформление уголков по технике безопасности и здоровому образу жизни и др.	2	2	2

Социальное направление	курсы внеурочной деятельности («Цифровая безопасность», «Юные пограничники», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные экологи», «Юные пожарные», «Военное искусство», «Эковолонтеры», «Юные армейцы», «Функциональная грамотность», «Шаг к профессии», «Основы цифровой журналистики», «Избирательное право», «Кулинарный клуб», «Ученические инициативы», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Безопасные дороги», «Час духовности», «Военное дело», «Клуб волонтеров «Добрые сердца G5», «Психология общения», «Экскурсоведение», «Виртуальный музей», «Профориентационные курсы», «Профессии в мире цифровых технологий»), акции, работа по озеленению гимназии, выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники, сюжетно-ролевые игры, общественно полезные практики.	2	2	2
Итого		10	10	10

