

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича**

Утверждено на заседании Педагогического
Совета МОБУ гимназии № 5 имени Туренко Е.Г.
Протокол № 1 от «30»_августа 2023 г.
Директор МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г.
Е.В. Канищева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому для учащихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов и
детей с ограниченными возможностями здоровья по основным
общеобразовательным программам

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее - Положение) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Н.Г. Варламова» (далее – Школа) разработано в соответствии

1.1.Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями на 30 декабря 2021 года ст.41 ч.5,6

1.2.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

1.3.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

1.4.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";

1.5.Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1.6.Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

1.7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

1.8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.9.Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

1.10.Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; 1.11.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"; письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому"

1.12.Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" 1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Цели и задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому: защита прав обучающихся на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения больных школьников на дому являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания; реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. Организация обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения больных детей на дому являются:

- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося или достигшего совершеннолетия обучающегося либо приобретшего дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия обучающегося (далее - совершеннолетний обучающийся), поданное в МОБУ гимназию № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.

- заключение медицинской организации, о необходимости обучения на дому.

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии

3.2. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются Уставом МОБУ гимназии № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. настоящим Положением и др. документами. В течение 3 рабочих дней издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

3.3. Родителей (законных представителей) обучающегося знакомят с настоящим Положением.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и согласовывает с учителями и родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план занятий для организации обучения на дому.

3.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация МОБУ гимназии № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом общего образования с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

3.7. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащихся на основании основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

3.8. Количество часов в индивидуальном учебном плане может быть определено на основании решения психолого-педагогического консилиума образовательной организации по письменному согласованию с родителями

(законными представителями).

3.9. Расписание составляется на основании недельной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями).

3.10. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.12. МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. при организации обучения на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

- обеспечивает коррекционно-развивающие занятия ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- организуют вовлечение ребенка во внеурочную деятельности, с учетом потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, проводится в соответствии с порядком, установленным локальным актом МОБУ гимназии № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.

3.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.16. Родители (законные представители) обучающегося, совершеннолетний обучающийся:

- 1) создают условия для организации обучения на дому;
- 2) обеспечивают выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3) своевременно информируют МОБУ гимназию № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. об изменении состояния здоровья обучающегося и представляют необходимые документы.

3.14. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ гимназии № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.

3.15. Основанием для организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, поданное в МОБУ гимназию № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г. и предоставление справки- допуска к работе за компьютером (справка, выданная медицинской организацией).

3.16. Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется при отсутствии противопоказаний к такому обучению по состоянию здоровья обучающегося.

3.17. Контроль своевременного проведения занятий и выполнения учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР, в чьи функциональные обязанности входит организация и контроль индивидуального обучения.

3.18. В журнале индивидуального обучения отражается изучение программного материала по предметам учебного плана: проставляется дата проведения урока, записывается тема изученного материала, домашнее задание, выставляются текущие оценки, что подтверждается подписью родителей (законных представителей) и учителя. Трimestровые/полугодовые, годовые и итоговые оценки выставляются в электронный журнал соответствующего класса обучения.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения не ограничен.

4.2. Положение актуализируется в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации.