

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 5 города Сочи имени героя Советского Союза
Туренко Евгения Георгиевича

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры начальной
школы

Алтухова Н.В.
Протокол №1 от «30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Устьян А.А.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ гимназии № 5

Канищева Е.В.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества»

Направление – *духовно – нравственное*

Уровень образования – *начальное общее образование, 1 – 4 классы*

Срок реализации программы – *4 года*

Количество часов – *68 ч, в неделю 0,5 часа*

Учитель начальных классов – *Елисеева Ольга Александровна*

Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, О.В.Чуп - Краснодар: «Традиция», 2014.

2023/2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения). Приказа № 1576 министерства образования и науки от 31.12.2015; письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования». Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 09.01.2017 № 41-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности». Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 10.01.2017 «О методических рекомендациях по казачьему образованию».

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёмченко, О.В. Чуп. – Краснодар: «Традиция», 2009 г. и проекта программы «История и культура кубанского казачества» (1-4) на основе методических рекомендаций по казачьему образованию от 10.01.2017 № 01-20/67.

Общая характеристика курса

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание *основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества*. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Специфика курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер. «История и культура кубанского казачества» не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, предоставлять возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ✓ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ✓ привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;

- ✓ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- ✓ приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- ✓ знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- ✓ формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 68 часов. В первом классе – 17 часов (0,5 часов в неделю). Во 2–4 классах отводится по 17 часов (0,5 часов в неделю).

Структура образовательного процесса

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются **шесть основных тематических разделов**: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Данные тематические разделы повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его в семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания:

- ✓ Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- ✓ Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- ✓ Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

- ✓ *Православная культура как основа духовных ценностей казака.*

Планируемые результаты обучения

«История и культура кубанского казачества»

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать:

- ✓ *осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;*
- ✓ *уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;*
- ✓ *социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;*
- ✓ *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;*
- ✓ *чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*
- ✓ *навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;*
- ✓ *мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- ✓ *способность осознавать цель и задачи изучения предмета;*
- ✓ *освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;*
- ✓ *формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;*
- ✓ *освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);*
- ✓ *умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;*
- ✓ *овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;*
- ✓ *готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.*

Регулятивные УУД:

По окончании изучения программы ученик научится:

- ✓ *определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;*
- ✓ *принимать и сохранять учебную задачу;*
- ✓ *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации;*
- ✓ *обнаруживать и формулировать нравственную проблему;*
- ✓ *высказывать свою версию разрешения проблемы;*
- ✓ *различать способ и результат действия;*
- ✓ *работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;*
- ✓ *средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;*
- ✓ *определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;*
- ✓ *средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений;*
- ✓ *контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;*

- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности;
- ✓ находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- ✓ записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

- ✓ доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- ✓ слушать и понимать речь других людей;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему мнению;
- ✓ контролировать действия партнёра.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- ✓ различные фольклорные формы кубанского казачества;
- ✓ особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- ✓ историю своей казачьей семьи;
- ✓ уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- ✓ основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- ✓ основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- ✓ памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- ✓ основы духовной жизни кубанских казаков;
- ✓ структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;

Уметь:

- ✓ использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- ✓ реконструировать основные праздничные обряды;
- ✓ рассказывать о своём казачьем роде;
- ✓ выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- ✓ выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

II. Содержание программы

1 год обучения (17 ч)

- 1. Кубанские казаки.**
Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.
- 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**
Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.
- 3. Труд и быт.**
Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровы руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.
- 4. Православие в жизни кубанского казачества.**
Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.
- 5. Кубанское казачье войско: история и современность.**
Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.
- 6. Традиционная культура кубанского казачества.**
Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения (17 ч)

- 1. Кубанские казаки.**
Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.
- 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**
Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
- 3. Труд и быт.**
Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.
- 4. Православие в жизни кубанского казачества.**
Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.
- 5. Кубанское казачье войско: история и современность.**
Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наши казачье общество.
- 6. Традиционная культура кубанского казачества.**
Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3. год обучения (17 ч)

- 1. Кубанские казаки.**
Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.
- 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Казак – хозяин и труженник. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Ленга времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4. год обучения (17 ч)

1. Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Ленга времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Формы и виды внеурочной деятельности

№	Разделы программы	Формы контроля
1.	Кубанские казаки.	Викторина, беседа, тестирование.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	Викторина, выпуск стенгазет «Кубанская семья».
3.	Труд и быт	Выставка творческих работ (либо изделий)

		<i>«Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков».</i>
4.	Традиционная культура кубанского казачества	<i>Фольклорные праздники, выставка «Семейные реликвии», творческий проект «Родословная моей семьи».</i>
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	<i>Акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося). Исследовательский проект «Казаки-войны моей семьи», фронтальная беседа, тестирование, праздники, связанные с памятливыми датами.</i>
6.	Православие в жизни кубанского казачества	<i>Исследовательский проект, православные праздники.</i>

Виды контроля - вводный, текущий, итоговый.

III. Календарно-тематическое планирование

Таблица распределения часов по годам обучения

№ п\п	Наименование разделов	Класс			
		Кол-во часов			
		1	2	3	4
1.	Кубанские казаки	1	2	2	2
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	3	2	3	3
3.	Труд и быт	4	2	3	3
4.	Православие в жизни кубанского казачества	3	5	3	2
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	4	3	4	4
6.	Традиционная культура кубанского казачества	2	3	2	3
Итого		17	17	17	17

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности
Кубанские казаки – 1 ч			
1.	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Наши предки – казаки.	1	<i>Познакомиться с задачами кружка. Наши предки – казаки. Нравственные ценности казаков.</i>
Традиции и обычаи кубанских казаков – 3 ч			
2.	Казачья станица. Верный друг	1	<i>Знакомиться с традициями и</i>

	казака.		обычаями в кубанских семьях.
3.	Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи.	1	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4.	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат.	1	Выпуск стенгазет «Кубанская семья».
Труд и быт – 4 ч			
5.	Как жили казаки. Быт казачьей семьи.	1	Называть предметы быта казаков. Объяснить значение «красного угла».
6.	Хата казака. Красный угол. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина». Макеты жилищ казаков.
7.	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	1	Создание летописи.
8.	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	Посещение музея.
Православие в жизни кубанского казачества – 3 ч			
9.	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.	1	Сообщение о правилах поведения в храме.
10.	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1	Знать основные православные праздники.
11.	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Экскурсия в храм.	1	Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
Кубанское казачье войско: история и современность – 4 ч			
12.	Как казаки на Кубань пришли.	1	Разучивание казачьих заповедей.
13.	Кубанское казачье войско. Атаман.	1	Изучение памятных дат. Творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося). Выход к памятнику для возложения цветов.
14.	Казачьи заповеди. Казачья служба.	1	Исследовательский проект «Казаки-войны моей семьи». Встреча с участниками боевых действий.
15.	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.	1	
Традиционная культура кубанского казачества – 2 ч			
16.	Семейные реликвии.	1	Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Подбор половиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа.
17.	Казачьи пословицы, поговорки и загадки. Игры кубанских казачат. Легенды кубанского народа.	1	Разучивание кубанских песен, казачьих игр. Выставка «Семейные реликвии».
Итого: 17 ч			

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности
Кубанские казаки – 2 ч			

1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Атрибуты и символы казаков.	1	Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2.	Казачьи заповеди.	1	Разучивание казачьих заповедей. Изучение атрибутов и символов казаков.
Традиции и обычаи кубанских казаков – 2 ч			
3.	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	Обсуждение традиций. Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков. Выполнение мини -проектов.
4.	Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1	
Труд и быт – 2 ч			
5.	Двор. Дом. Уклад казачьей семьи.	1	Называть предметы быта казаков. Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Знакомить с укладом жизни, особенностью численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи.
6.	Занятия казаков. Казачья пища	1	
Православие в жизни кубанского казачества – 5 ч			
7	Казак без веры – не казак. Красный угол в казачьей хате.	1	Приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества. Рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков. Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
8	Казак в храме. Православные храмы родного города.	1	
9	Для чего приходят в Православный храм.	1	
10	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1	
11	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	
Кубанское казачье войско: история и современность – 3 ч			
12	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней.	1	Подборка материалов о столице нашего края. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Посещение достопримечательностей нашего города. Формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков. Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны.
13	Екатеринодар. Памятник казакам -переселенцам.	1	
14	Поминовения казаков-героев. Наше казачье общество.	1	
Традиционная культура кубанского казачества – 3 ч			
15.	Народное творчество для казачат. Песни, сказки в моей семье.	1	Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Называть виды народного творчества нашей местности.
16.	Поговорки, предания в моей	1	

	семье. Кубанская «балачка»		<i>Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа.</i>
17.	Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1	<i>Разучивание кубанских песен, казачьих игр. Вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).</i>
Итого: 17 ч			

3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности
Кубанские казаки – 2 ч			
1.	Народы Кубани. Добрососедство.	1	<i>Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край. Познакомиться с военными подвигами казаков</i>
2.	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	1	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 3 ч			
3.	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки.	1	<i>Знакомятся с традиционными занятиями казаков. Свадебный обряд. Крестины. Похоронный обряд. Проводы казака на службу. Узнают легенды, совершают заочное путешествие в горы. Творчество поэтов.</i>
4.	Казачий род. Моя родословная.	1	
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	
Труд и быт – 3 ч			
6.	Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	<i>Знакомятся с трудом и бытом казаков, занятиями и ремёслами, одеждой, с декоративно – прикладным творчеством кубанских казаков.</i>
7.	Одежда казака. Одежда казачки.	1	
8.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	
Православие в жизни кубанского казачества – 3 ч			
9.	Казак без веры – не казак. Православные храмы Кубани.	1	<i>Знакомятся с молитвой, её назначением, совершают экскурсии в храм. Проект «Икона моей семьи»</i>
10.	Войсковой храм. Войсковой священник.	1	
11.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	
Кубанское казачье войско: история и современность – 4 ч			
12.	Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты.	1	<i>Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул, сотник, пятидесятник, хорунжий, георгиевский кавалер, знамя, папаха, шашка, булава, нагайка,</i>
13.	Героизм кубанских казаков Кубанского казачьего войска..	1	
14.	Отделы Кубанского казачьего	1	

	войска. Атаман Кубанского казачьего войска.		<i>серьга, башлык. Проект «Награды моих предков»</i>
15.	Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани	1	
Традиционная культура кубанского казачества – 2 ч			
16.	Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков.	1	<i>Знакомство с устным – народным творчеством, говором, танцевальной культурой кубанских казаков. Проект «Стихи о Кубани».</i>
17.	Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1	<i>Творчество Ф.А. Щербина.</i>
Итого: 17 ч			

4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности
Кубанские казаки – 2 ч			
1.	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	<i>Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край.</i>
2.	Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	1	<i>Познакомиться с военными подвигами казаков</i>
Традиции и обычаи кубанских казаков – 3 ч			
3.	Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1	<i>Знакомятся с традиционными занятиями казаков. Свадебный обряд. Крестины. Похоронный обряд. Проводы казака на службу. Узнают легенды, совершают заочное путешествие в горы. Творчество поэтов.</i>
4.	Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1	
5.	Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	
Труд и быт – 3 ч			
6.	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	1	<i>Знакомятся с трудом и бытом казаков, занятиями и ремёслами, одеждой, с декоративно – прикладным творчеством кубанских казаков.</i>
7.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	
8.	Казачий военный костюм.	1	
Православие в жизни кубанского казачества – 2 ч			
9.	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи.	1	<i>Знакомятся с молитвой, её назначением, совершают экскурсии в храм. Проект «Икона моей семьи»</i>
10.	Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1	
Кубанское казачье войско: история и современность – 4 ч			
11.	Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.	1	<i>Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул, сотник, пятидесятник, хорунжий, георгиевский кавалер, знамя, папаха, шашка, булава, нагайка, серьга, башлык.</i>
12.	Кубанское казачье войско в наши дни. Несение казаками службы в наше время.	1	
13.	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в	1	

	охране природы. Выдающиеся казаки Кубани.		<i>Проект «Награды моих предков»</i>
14.	Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1	
<i>Традиционная культура кубанского казачества – 3 ч</i>			
15.	Казачья семья в современной жизни. История семьи в истории родной Кубани.	1	<i>Знакомство с устным – народным творчеством, говором, танцевальной культурой кубанских казаков. Проект «Стихи о Кубани». Творчество Ф.А. Щербина.</i>
16.	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1	
17.	Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	1	
<i>Итого: 17 ч</i>			

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие-экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Учащиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

Применение данных рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы. При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал. При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

IV. Ресурсное обеспечение программы

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие ресурсные компоненты:

1. Методическое обеспечение:

Для реализации Программы используются следующие материалы:

- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- методические рекомендации о преподавании курса «История и культура кубанского казачества» в классах и группах казачьей направленности;
- конспекты занятий и презентации к ним.

2. Материально – техническое обеспечение программы:

№ п/п	Виды оборудования
1.	<i>Интерактивная доска (проекторный экран)</i>
2.	<i>Ноутбук</i>
3.	<i>Мультимедийный проектор</i>

V. Список литературы и интернет – источников

1. Издательство «Перспективы образования» (<http://www.kubes.ru>),
2. Издательство «Традиция» (<http://idtrd.ru/catalog>).
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2011.
4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар. 2003.
5. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты). // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2012.
6. Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков //Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
7. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007.
8. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2010.
9. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2009.
10. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.
11. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2011. (Предания и легенды, былички, сказки).
12. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 2013.