Муниципальноеобщеобразовательноебюджетноеучреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

Рассмотрено и принято		Утверждаю
на педагогическом совете	Директор МО	ЭБУ гимназии №5
МОБУ гимназии №5им.ТуренкоЕ.Г. протокол		им.ТуренкоЕ.Г.
№1 от 30.08.2023 г		Е.В.Канищева
	Приказ №	от 30.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного

учреждения гимназии №5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

(3-4 классы ФГОС - 2009)

на 2023-2024 учебный год.

Составитель:
заместитель директора по УМР
<u></u> Глазунова А.В.

Сочи, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУ гимназии №5 им. ТуренкоЕ.Г.

Цель:

Создание воспитательно-образовательной и информационной среды, способствующей получению учащимися своевременного качественного образования, духовному, нравственному и физическому развитию, становлению личности, ее индивидуальности, уникальности и самобытности, обеспечивающих социальную успешность.

Задачи:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству ученика и учителя;
- реализовывать содержание ,формы и методы обучения и воспитания на основе принципов вариативности;
- обеспечить овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г. в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Начальное общее образование $(3-4\ \text{классы})$ — приобретение общих учебных умений, достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательная организация создает условия для реализации гражданам гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие. Особенностью обучения на уровне начального общего образования является организация обучения в классах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в 3-4 классах в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной решением педсовета №1 от 30.08.2021г. Срок реализации 4 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общегообразованияобучающихсясзадержкойпсихическогоразвития,
- утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2021г. Срок реализации 5 лет.

- Адаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммойобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2021г. Срок реализации 9 лет.
- Адаптированнойосновнойобщеобразовательной программой обучающихся с расстройствами аутистического спектра, утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2021г. Срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г. составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- •СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- •Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с1 сентя бря 2021 года).
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных общего, начального общего, основного среднего программ образовательную образования организациями, осуществляющими деятельность установления предельного использования И срока исключенных учебников.
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основнойобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
 - УставаМОБУгимназии№5им.ТуренкоЕ.Г.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 3— 4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 2–4-х классов — не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель — 34для 3—4-хклассов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, всовокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в3—4-х классах—не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Перечень используемых учебников и учебных пособий представлен в Приложении№1

УМК, используемые для реализации учебного плана Учебный план реализуется на основе УМК«Школы России»

Особенности учебного плана.

Обязательнаячастьучебногоплана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебногоплана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовностьобучающихсякпродолжению образования напоследующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Νп/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русскийязыки литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и

		толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения ксемье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,полученныхприизучениидругих

	первоначально	предметов, го опыта выной деятельности	формирование практической
Физическая культура	Укрепление зд физическому, развитию, успо первоначальны средствами физустановки на с	оровья, содействие нравственному и ешному обучению,	социальному формирование саморегуляции Формирование ление здоровья,

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область *«Математика и информатика» в*ключает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 3—4-х классах. Изучение информатики в 3—4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет выполнения заданий на занятияхпоучебнымпредметам «Математика», «Технология», «Изобразительноеискус ство», «Окружающиймир», предполагающимработу с компьютером, цифровыми образовательными ресурсами.

Предметная область *«Иностранный язык»* включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», таккакобучающимися гимназии и их родителями (законными представителями) был выбран именно этот иностранный язык. Учебный предмет «английский язык» представлен в учебном плане в объеме 2-х часов в неделю во 2–4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 3–4-х классах.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучают модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы

«Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в учебном плане гимназии в объеме 1 час в неделю в 1—4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в учебном плане в объеме 1 час в неделю во 2—4-х классах.

Предметнаяобласть «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» во 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в учебном плане в объеме 2 часа в неделю в 3–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участникамиобразовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересыобучающихся, ипредставленаучебным предметом «Кубановедение», изучение которого осуществляется в объеме 1 час внеделю в 3-х

«Кубановедение», изучение которого осуществляется в объеме 1 час внеделю в 3-х классах, в 4-х классах изучается во внеурочной деятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю. Курс ОБЖ входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир»и дополнен изучением курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», «Разговор о важном».

С целью обеспечения реализации программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках внеурочной деятельности введен курс «Мир вокруг нас», «Игровое ГТО», «Самбо».

Также в рамках внеурочной деятельности на уровне начального образования реализуется курс «Основы православной культуры» (3-4 классы казачьей направленности).

Деление классов на группы

При изучении предмета «Английский язык» класс наполняемостью 25 чел. и более делится на 2 группы.

Таблица-сетка учебного плана начального общего образования представлена в *Приложении №2*

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Классы	Учебные предметы	Форма
3-4кл	Русский язык	Учет триместровых отметок
3-4кл	Литература	Учет триместровых отметок
3-4кл	Иностранный язык (английский)	Учет триместровых отметок
3-4кл	Математика	Учет триместровых отметок
3-4кл	Окружающий мир	Учет триместровых отметок
3-4кл	Основы религиозных культур и светской этики	Педагогическое наблюдение
3-4кл	Музыка	Учет триместровых отметок
3-4кл	Изобразительное искусство	Учет триместровых отметок
3-4кл	Технология	Учет триместровых отметок
3-4кл	Физическая культура	Учет триместровых отметок
3-4кл	Кубановедение	Учет триместровых отметок

Учебный год в гимназии делится на триместры, по завершении которых выставляются итоговые оценки. Промежуточная аттестация обучающихся учащихся 3-4 классов организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле. При проведении промежуточной аттестации используется 4-х бальная система (минимальный балл — два, максимальный — пять). Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» не оценивается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана начального общего образования

Класс	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя		
3	КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.	Русскийязык.В2-х частях	АО издательство «Просвещение»		
4	КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.	Русскийязык.В2-х частях			
3	КлимановаЛ.Ф.,ГорецкийВ.Г., ГоловановаМ.В.идр.	Литературноечтение. В2-х частях	АО издательство «Просвещение»		
4	КлимановаЛ.Ф.,ГорецкийВ.Г., ГоловановаМ.В.идр.	Литературноечтение. В2-х частях	АО издательство «Просвещение»		
3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В./Подред. М.В. Вербицкой	«Forward»3 АнглийскийязыкВ2 ч.	Москва «Просвещение»		
4	ВербицкаяМ.В.,Б.Эббс,Э.Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой	«Forward» 4 Английскийязык . B2 ч.	Москва «Просвещение»		
3	МороМ.И.,БантоваМ.А., БельтюковаГ.В.и др.	Математика.В2-х частях	АО издательство «Просвещение»		
4	МороМ.И.,БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика.В2-х частях	АО издательство «Просвещение»		
3	ПлешаковА.А.	Окружающиймир.В 2-х частях	АО издательство «Просвещение»		
4	ПлешаковА.А.,КрючковаЕ.А.	Окружающиймир.В 2-хчастях	АО издательство «Просвещение»		
3	КритскаяЕ.Д.,СергееваГ.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО издательство «Просвещение»		
4	КритскаяЕ.Д.,СергееваГ.П., ШмагинаТ.С.	Музыка	АО издательство «Просвещение»		
3	Горяева НА.,Неменская Л.А., Питерских А.С. идр./Подред. Неменского Б.М.	Изобразительноеискусств о			
4	НеменскаяЛ.А./Подред. НеменскогоБ.М.	Изобразительное искусство	АО издательство «Просвещение»		
3	РоговцеваН.И.,БогдановаН.В., ДобромысловаН.В.	Технология	AO издательство «Просвещение»		
4	РоговцеваН.И.,БогдановаН.В., ШипиловаН.В.идр.	Технология	АО издательство «Просвещение»		
3-4	ЛяхВ.И.	Физическаякультура	АО издательство «Просвещение»		
3	МирукМ.В. ЕременкоЕ.Н.идр.	Кубановедение3класс	Перспективы образования		
4	МирукМ.В. ЕременкоЕ.Н.идр.	Кубановедение.4кл.	Перспективы образования		
4	Кураев А.В	Основырелигиозных культур и светской этики	АО издательство «Просвещение		

Приложение №2 Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023г Директор МОБУ гимназии №5 им. Туренко Е.Г. ______ Е.В. Канищева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

для III классов, реализующих ФГОС НОО на 2023 – 2024 учебный год

	Учебные	Кол	ичество ча	асов в недел	ТЮ	Всего
Предметные	предметы	I	II	III	IV	часов в
области	Классы	абвг 2021-2022	абвг 2022-2023	абвг 2023-2024	абвг 2024-2025	неделю/на уровень
Обязательная часть)					
Русский язык и литературное	Русский язык	4,8	4,8	5	5	18,7/631
чтение	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	14,7/496
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	0,2	0,2	*		0,4/27
родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	*		0,4/20,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6/203
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	12/337
Итого:		20	22	22	23	87\2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1	1	1	*	3/102
Максимально доп нагрузка	21	23	23	23	90/3039	

^{*} реализуется во внеурочной деятельности

Приложение №2 Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023г Директор МОБУ гимназии №5им. Туренко Е.Г. _____ Е.В. Канищева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича для IV классов, реализующих ФГОС НОО

на 2023 – 2024 учебный год

	Учебные	Количество часов в неделю			Всего часов	
Предметные	предметы	I	II	III	IV	В
области	Классы	абвг 2010-2021	абвг 2021-2022	абвг 2022-2023	абвг 2023-2024	неделю/на уровень
Обязательная часть	,					
Русский язык и литературное	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	18,7/631
чтение	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	14,7/496
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	*	0,8/27
родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	*	0,8/27
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	5/170
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11/374
Итого:		20	22	22	23	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1	1	1	*	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90/3039

^{*} реализуется во внеурочной деятельности