

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОБУ гимназии № 5 им. Героя
Советского Союза Туренко Е.Г.
(протокол от 19.03.2024 № 12)

УТВЕРЖДАЮ _____

Е. В. Канищева

Директор МОБУ гимназии № 5 им.
Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
Руководитель	Канищева Елена Владимировна
Адрес организации	354037, г. Сочи, ул. Адлерская, 4
Телефон, факс	8(862)265-03-99
Адрес электронной почты	gymnasium5@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	1963
Лицензия	№ 09448, выдана 05.12.2019 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0006874, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 04011, выдано 19.02.2020 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23А01 № 0002161, срок действия до 24.05.2023

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные программы дополнительного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 методических кафедр и 1 методическое объединение:

- МО учителей прикладных наук
- Кафедра учителей начальных классов
- Кафедра учителей математики и информатики
- Кафедра учителей русского языка и литературы
- Кафедра учителей естественных наук
- Кафедра учителей общественных наук
- Кафедра учителей иностранных языков
- Кафедра классных руководителей

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

- При разработке ООП гимназия непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

- Расписанием занятий.

- С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 5-9 классах «А», «Б» организована дополнительная (углубленная) подготовка по русскому и английскому языкам, в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль филологической направленности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность урока:

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	511
Основная образовательная программа основного общего образования	657
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68

Всего в 2023 году в Гимназии получили образование 1236 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития РАС (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- дополнительные общеразвивающие программы

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организованы индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности в Гимназии представлены следующим набором курсов:

«Игровое ГТО», «Самбо», «Разговоры о важном», «Читаем, решаем, живем», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Безопасные дороги Кубани», «Шахматы», «Мир вокруг нас», «Сказочное конструирование», «Хоровое пение», «Радуга детства», «История и культура Кубанского казачества», «Английский с удовольствием», «С английским вокруг света», «Увлекательное путешествие во Францию», «Увлекательное путешествие в Германию», «Естественно-научная грамотность», «Читательская грамотность», «3D-моделирование», «Театральная студия», «Игровое ГТО III ступень», «Занимательный английский», «Юный пожарный», «Час духовности», «Военное искусство», «Строевая и огневая подготовка», «Хореография», «Юные инспектора дорожного движения», «Черноморье», «Читаем, решаем, живём», «Игровое ГТО IV ступень», «Цифровая безопасность», «Клуб цифровой журналистики», «Виртуальный музей», «Клуб любителей английского языка», «Музейное дело», клуб волонтеров «Добрые сердца G5», «Спортивные резервы», «Поколение лидеров 5G», «Клуб профессий», «Практический английский», «Избирательный процесс в России», «Сочинение как произведение искусства», «Бумажная страна», «Медиаклуб».

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности.

Особое место системе, оценивая как на уроке, так и во внеурочной деятельности уделено Портфолио, в котором ученики накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио. Классное портфолио имеется у каждого классного руководителя.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпия», научно-исследовательского клуба «Поиск» и др.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа гимназии осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Точка роста, «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2023 году гимназия вела воспитательную деятельность в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Детская библиотека № 5;
- Центр досуга и творчества Хостинского района «Луч»;
- ЦДОД «Хоста»;
- Хостинский музей истории;
- Музыкальная школа №3;
- Военская часть 3662;

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 41 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди педагогов, родителей, учащихся. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и

при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа Гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
- Поддерживать творческую активность учащихся, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД (коллективное творческое дело).
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в воспитательном процессе.
- Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Привлекать как можно больше учащихся к занятиям в кружках.
- Развивать качественную и доступную творческую среду.
- Реализовывать мероприятия, направленные на здоровьесбережение учащихся.
- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий и акций, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурства по Гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно- массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. были организованы следующие мероприятия:

- Уроки Мужества, классные часы, поздравление ветеранов,
- Организована выставка книг «Герои Кубани»,
- Уроки памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Город, вдохновляющий на Победу»,
- Смотр строя и песни,
- Конкурс инсценированной военной песни.

Большая работа проведена по подготовке и проведению празднования Дня Победы.

В марте-мае были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» «Бессмертный полк».

Учащиеся посетили и приняли участие в различных районных и городских мероприятиях:

- возложение цветов к памятникам военной истории,
- передача памятного огня в память погибших воинов,
- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы памяти»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- митинг, посвященный катастрофе Чернобыльской АЭС,
- торжественная церемония Посвящения в кадеты.

В рамках гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания работа гимназии была направлена на профилактическую деятельность по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением, по борьбе с правонарушениями среди учащихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 27.09.2023 г. в Гимназии прошло социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов с согласия родителей. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, информационные пятиминутки, социальные акции, уроки здоровья на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции, проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД», собрания, классные часы, мониторинг предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города.

На классных часах классными руководителями (1-7 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП. В классах обновили уголки по безопасности дорожного движения. Было проведено 4 профилактические беседы с обучающимися «Правила дорожные знать каждому положено» с участием сотрудников ГИБДД.

Вопросы экологического воспитания в гимназии решаются в ходе различных мероприятий, посвящённых охране природы. В этом году учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, в открытом городском фестивале «Чёрное море», городской конкурс «Зелёная планета», акции: «Чистые берега», «Голубая лента», «Экологический марафон».

В Гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8

по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;
- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных мероприятий. Проводились ученическим советом традиционные мероприятия.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, социальные акции, организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), организация соревнований между классами.

Совместно с учащимися других классов проводили различные социальные профилактические акции, например, «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ» и др., обновление в гимназии информационных стендов.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

Октябрь

День Учителя (день самоуправления)

Посвящение в первоклассники

Посвящение в гимназисты

Ноябрь

Фестиваль Дружбы народов

Декабрь

Театральный фестиваль

Новогодние праздники

Январь

Рождественские встречи

Февраль

Военно-патриотический конкурс имени маршала Жукова Г.К.

Март

Концерт «Женский день 8 марта»

Апрель

Премия 5G,
Конкурс смотра и строя песни

Май

Инсценирование военной песни,
Линейка ко Дню Победы,
Последний звонок

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, в соответствии с которым ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное направление: «Шахматы»; ОФП; «Самбо»; «Волейбол»; «Хореография»

- Художественное направление: «Хоровое пение»; «Русское народное творчество»

- Театральная студия

Услуги дополнительного образования в гимназии предоставляются бесплатно. Количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал. Имеют возможность играть в теннис, баскетбол, футбол, ручной мяч во внеурочное время, посещать библиотеку.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			

	– начальная школа	554	553	535
	– основная школа	661	650	666
	– средняя школа	98	68	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	0	4
	– основная школа	3	0	8
	– средняя школа	0	3	1
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	3	0	2
	– среднем общем образовании	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	4	6
	– средней школе	3	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык/немецкий», «второй иностранный язык/французский».

Учебный предмет «второй иностранный язык» изучается в 5-9 гимназических и в 10-11 классах. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – гуманитарный профиль филологической (лингвистической) направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Не успевают		% усп.	% кач.
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	126	В 1-х классах безотметочная система. Все обучающиеся освоили программу									
2	128	127	99	24	19	68	53	1	1	99	72
3	144	144	100	20	14	56	39	0	0	100	53
4	137	134	98	11	8	70	51	3	2	99	59
Итого 2-4 кл	535	405	99	55	10	194	36	4	1	99	47

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Гимназические классы

Класс	Кл. руководитель		На "5"	С "4"	На "4" и "5"	С "3"	На "3"	На "2"	Всего	% усп.	% кач.
5а	Спивак Т.С.	26	4	0	12	3	10	0	26	100%	62%
5б	Батикян Е.Г.	26	5	2	13	2	8	0	26	100%	69%
6а	Алпатовая И.В.	26	1	0	11	3	14	0	26	100%	46%
6б	Намазова Ю.А.	28	1	0	15	2	12	0	28	100%	57%
7а	Косых Н.В.	31	1	0	11	3	19	0	31	100%	39%
7б	Ксензова М.А.	27	0	0	14	3	13	0	27	100%	52%
8а	Ильющенкова О.А.	35	1	0	14	3	20	0	35	100%	43%
8б	Митина О.В.	31	2	0	14	3	14	1	31	97%	52%
9а	Серостанова М.А.	24	3	0	9	1	12	0	24	100%	50%
9б	Алексян М.Г.	24	3	0	8	2	11	2	24	92%	46%
10а	Спивак Т.С.	35	1	0	7	6	26	1	35	97%	23%
11а	Березнева Ю.Г.	33	1	0	10	2	22	0	33	100%	33%
Всего		346	23	2	138	33	181	4	346	98,8%	47%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что в гимназических классах процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2022 было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2022 г было 5%). Качество успеваемости составило 47%, что на 4% выше, чем за 2022 год.

Общеобразовательные классы

Класс	Кл. руководитель	На конец	На "5"	С 1 "4"	На "4" и "5"	С 1 "3"	На "3"	На "2"	Всего	% усп.	% кач.
5в	Ступакова Е.А.	34	0	0	6	4	27	1	34	97%	18%
5к	Глазунова А.В.	34	0	0	6	8	28	0	34	100%	18%
6в	Свечкарева Ю.В.	35	0	0	0	2	32	3	35	91%	0%
6к	Алексамян М.Г.	29	1	0	9	1	18	1	29	97%	34%
7в	Мальченко В.Г.	27	1	0	4	1	20	2	27	93%	19%
7г	Глумова Ю.Н.	26	0	0	5	1	18	3	26	88%	19%
7к	Измуратов П.Б.	18	0	0	1	2	17	0	18	100%	6%
8в	Ксензова М.А.	36	0	0	3	0	33	0	36	100%	8%
8г	Петухова Я.С.	34	0	0	6	1	24	4	34	88%	18%
8к	Измуратов П.Б.	25	0	0	3	0	22	0	25	100%	12%
9в	Гамаюнова О.В.	37	0	0	2	4	30	5	37	86%	5%
9г	Ахмадова А.В.	35	0	0	0	2	32	3	35	91%	0%
Всего		370	2	0	45	26	301	22	370	94,1%	13%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2019 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (был 2%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	На "5"	%	На "4"и"5"	%	На "2"	%	% усп.	% кач.
10	35	1	1	7	20	1	1	97	23
11	33	1	1	10	30	0	0	100	33
Итого:	68	2	1	17	25	1	1	98	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 % (в 2022 составлял 18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты ГИА

Качество учебных результатов измеряется результатами государственной итоговой аттестации, контрольными процедурами на разных ступенях обучения, победами в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результатами проектной деятельности.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

В течении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Вопросы подготовки к ГИА-2023 в течение года выносились на обсуждение педагогического совета гимназии, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Учителя - предметники принимали участие в семинарах по подготовке учащихся к ГИА, проводимых СЦРО.

Нормативная документация всегда была доступна для учителей, родителей (законных представителей) и учащихся, в т.ч. и в электронном виде, через сайт гимназии.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 классов, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В 2023 году гимназию заканчивали 34 выпускника. По решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Одна выпускница Рябец Дарья Александровна закончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

Количество участников ЕГЭ 2023 -2018 г.

ПРЕДМЕТЫ	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык	34	40	48	49	35	36
Математика (база)	20	31	--	--	18	32
Математика (проф)	14	9	19	18	17	14
Обществознание	20	19	31	30	21	24
Физика	2	3	4	3	7	3
История	3	10	12	16	13	13
Биология	1	4	6	8	6	4
Химия	1	3	1	4	3	4
Английский язык	15	12	16	22	6	11
Немецкий язык	0	--	--	--	1	
Французский язык	0	--	--	1		1
Литература	7	10	5	3	2	2
Информатика	5	1	3	1	2	0
География	1	--	1	--	1	1

Популярность предметов, выбранных выпускниками

Что касается результатов ЕГЭ и перечня выбранных школьниками предметов, то традиционно математика и русский язык — самые популярные дисциплины, которые необходимы помимо прочего и для получения аттестатов.

Следующим экзаменом (это третье место) стало традиционно обществознание – 20 чел. (58,8 % от общего числа).

Далее предметы расположились следующим образом:

- английский язык – 15 чел. (44 %)
- математика (проф) – 14 чел. (41 %)
- история – 3 чел. (8,8 %)
- биология – 1 чел. (2,9 %)
- литература – 7 чел. (20,59 %)
- физика – 2 чел. (5,8 %)
- информатика - 5 чел. (14,71 %)
- химия – 1 чел. (2,9 %)

Результаты ЕГЭ-2023 таковы:

Предмет, минимальное количество баллов	ФИО учителя	Кол-во сдающих	% от общего количества выпускников	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2019	Максимальный балл по школе (Ф.И. учащегося)
Русский язык 24	Бережнева И.Н.	34	100 %	78,06	74,9	74	77,2	74,69	97 баллов – Мисько И. 93 балла – Рябец Д. 91 балла – Волкова А. , Кудряшов Е., Киркяниди А. 10 чел 80-89 балл
Литература 32	Бережнева И.Н.	7	20,59 %	55	71,5	74,6	65,3	72	63 балла – Комарова А.
Математика (профиль) 27	Кекин А.В.	12	35,29 %	52,33	62,1	51,79	61,11	58,35	84 балла – Кудряшов Е. 76 балл – Рябец Д. 74 баллов – Дроздов В.
Математика (база)	Кекин А.В.	22	64,71%	3,68	4,00	--	--	4,28	5 баллов – Власюк В.
Обществознание 42	Измуратов П.Б.	19	55,88 %	65,95	61,7	58,3	62,73	58,62	100 баллов – Рябец Д. 94 балла – Феоктистова У 83 балла – Киркяниди А.
История 32	Измуратов П.Б.	2	5,88 %	66,5	66,8	63,7	59,69	58,38	91 балл – Мисько И.
Английский язык 22	Батикян Е.Г. Гамаюнова О.В.	15	44,12 %	59,07	65,3	66,7	68,32	73,5	86 баллов – Феоктистова У. 85 баллов – Никанорова А. 82 баллов – Мисько И.
Биология 36	Канищева Е.В.	1	2,9%	58	56,5	55	66,5	54	58 балл – Антипкина Ю.
Химия 36	Косых Н.В.	1	2,9 %	30	68,3	48	45,75	45,33	--
Физика 36	Петикян В.Г.	2	5,88 %	61	59,7	40,3	51,67	58,29	80 баллов – Кудряшов Е.
Информатика 40	--.	5	14,71 %	48,2	70	52,7	73	69	80 баллов – Дроздов В.
География 37	Исаева И.П.	1	2,9%	68	--	51	--	74	68 баллов – Метяева С.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам 54,04. Ниже на 14, 26, чем в прошлом году (в 2022 году-68,3 б. в 2021 г. -63,66 б)

Удаленных с экзаменов не было.

Преодолели порог успешности не все:

Обществознание – Бурыгина Виктория, 32 балла

Английский язык- Бурыгина Виктория, 18 баллов

Информатика – Васильева Валерия, 34 балла

Чусовитин Георгий, 20 баллов

Химия - Антипкина Юлия, 30 баллов

Математика (проф) – Вивдич Даниил, 0 баллов

Александрова Сарра, 17 баллов

Ткачева Яна, 22 балла

Харьковская Дарья, 17 баллов

Чусовитин Георгий, 22 балла

Математика (база) – Хачатрян Сабина , 2 балла.

Лучшие высокие результаты (91 балл и более) экзаменов по стобалльной шкале:

Лучшие высокие результаты (91 балл и более) экзаменов по стобалльной шкале:

2023 год- 8 результатов,

2022 год- 9 результатов,

2021 год- 6 результатов,

2020 год- 10 результатов, (11 в городе)

2019 год- 3 результата, (28 в городе)

2018 год- 10 результатов, (14 в городе)

(2017 год- 10 результатов, 2016 год- 6 результатов,

2015 год- 9 результатов, 2014 год- 22 результата).

Выпускники 11 класса, получившие 91 и более баллов на ЕГЭ-2023

	ФИО	ЕГЭ-2023 (балл)
<i>Русский язык</i>		
1	Мисько Инна Дмитриевна	97
2	Рябец Дарья Александровна	93
3	Волкова Анна Львовна	91
4	Кудряшов Ефим Александрович	91
5	Киркяниди Арина Андреевна	91

	История	
1	Мисько Инна Дмитриевна	91
	Обществознание	
1	Рябец Дарья Александровна	100
2	Феоктистова Ульяна Дмитриевна	94

Ряд выпускников получили от 80 до 90 баллов-17 результатов (в 2022 году- 23):

Русский – 10, Математика (проф) – 1, Физика – 1, Английский язык – 3,

Обществознание- 1 , Информатика -1.

Результаты ЕГЭ медалистов 2023 года.

Ф.И. медалистов	Русский язык (кол-во баллов)	Математика (профиль/база)	Обществознание
Рябец Дарья Александровна	93	76	100

В этом году, как и ранее, обязательным условием для получения медали «За особые успехи в учении» было - итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получение не менее 70 баллов по русскому языку и математике (проф), отметка «5» по математике базовой и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

По результатам ЕГЭ-2023 медалистка Рябец Дарья подтвердила объективность оценивания своих учебных достижений выполнили все необходимые условия и получила медаль «За особые успехи в учении».

ИТОГИ ЕГЭ-2023: Средний балл по всем предметам – 65,67 (в прошлом году 68,3).

В рейтинге общеобразовательных учебных учреждений города Сочи по результатам ЕГЭ-2023 по всем предметам гимназия находится на 15 -м месте (по среднему баллу) (в 2022 г – 9 место, в 2021 г – 22 место, в 2020 г – 11 место, в 2019 г – 8 место, в 2018 г – 8 место, в 2017 г – 5 место, в 2016 г – 7 место, в 2015 г – 6 место).

В Хостинском районе –на втором месте после лицея 22 (69,44).

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Бюджетные места – 12 чел - 40 %

Коммерческие места- 18 чел – 60 %

ВСЕГО ПОСТУПИЛИ В:

Москву – 8 (27 %)

Санкт-Петербург –6 (20 %)

Ростов-на-Дону – 1 (3 %)

Краснодар – 9 (30%)

Сочи – 4 (14 %)

Владивосток – 1 (3 %)

Казань – 1 (3 %)

2 выпускника - еще не получили аттестат

1 выпускница не поступала.

1 выпускница поступила по целевому.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в гимназии в 2022-2023 учебном году (далее – ШЭ ВсОШ) в проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 05.08.2022 № 1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 03-930), приказами управления по образованию и науке (далее – УОН) от 16.08.2022 № 1211 «Об организации работы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2022 - 2023 учебном году», от 23.08.2022 №1224 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», от

23.08.2022 №1226 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края в 2022 - 2023 учебном году», организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ городкурорт Сочи Краснодарского края (письмо УОН от 22.08.2022 № 5708/26.01.20). Организаторами школьного этапа Олимпиады являются управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – УОН г. Сочи), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования городе Сочи (далее – ЦТРИГО), Муниципальное казенное учреждение Сочинский центр развития образования, общеобразовательные организации г. Сочи (далее – СЦРО

В школьном этапе ВОШ гимназией было организовано проведение олимпиады по 23 предметам, из них 1 предмет не входит в учебный план (Китайский язык).

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Образовательным Фондом «Талант и успех» общеобразовательные организации г. Сочи проводят школьный этап ВсОШ в онлайн-формате по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч. г

Численность обучающихся 4-11 классов в 2022- 2023 уч.г	Численность участников ШЭ ВсОШ (уникальных) в 2022- 2023 уч.г. (чел.)	Доля участнико в ШЭ (от численности обучающихся 4- 11кл.) в 2022-2023 уч.г. %	Доля участников ШЭ в 2021- 2022 уч. г. %	Доля участников ШЭ в 2020- 2021 уч. г. %	Численность победителей и призеров в 2022-2023 уч.г. (чел.)
878	521	59	73	50	266

Статистика участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч. г.

2022/23	2022/23	2022/23	2021/ 22	2021/ 22	2021/ 22	2020/ 21	2020/ 21	2020/ 21
Численн ость участник ов (уникаль	Численн ость победит	Доля победите лей и призеров МЭ (от	Численн ость участник ов (уникаль	Численн ость победите лей и призеров	Доля победите лей и призеров МЭ (от	Численн ость участник ов (уникаль	Численн ость победите лей и призеров	Доля победите лей и призеров МЭ (от

ных) МЭ ВсОШ (чел.)	елей и призеро в (чел.)	численно сти принявш их участие в МЭ ВсОШ)	ных) МЭ ВсОШ (чел.)	(чел.)	численно сти принявш их участие в МЭ ВсОШ)	ных) МЭ ВсОШ (чел.)	(чел.)	численно сти принявш их участие в МЭ ВсОШ)
116	48	41%	129	53	41%	106	28	26%

Доля победителей и призеров МЭ стабильна 41%, численность участников снизилась на 13 человек, численность победителей и призеров снизилась на 5 человек по сравнению с 2022 годом.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97% процентов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 55 педагогов, из них 3 – совместителя. 54 человека (98%) имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек (высшая квалификационная категория). Всего в гимназии 55 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

В основном кадровый состав гимназии стабилен. В 2023 году уволились 8 педагогов (причина – переезд в другой город и преклонный возраст), приняты 5 человек, из них 1 чел – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и студентов-практикантов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 гимназия успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

В гимназии введена должность учителя-дефектолога, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

8. ОЦЕНА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20926 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 16226 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16226

2	Педагогическая	250
3	Художественная	4251
4	Справочная	199

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, два компьютерных класса (оборудованы цифровой образовательной среды), спортивная площадка с покрытием. Кабинет технологии для девочек. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	657

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/1,69%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1213/98%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8/0,6%
– регионального уровня		4/0,3
– федерального уровня		4/0,3
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	346/28%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55

– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/45%
– с высшей		13/22%
– первой		10/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/11%
– больше 30 лет		14/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/14%
– от 55 лет		12/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.