

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия №5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОБУ гимназии № 5 им. Героя
Советского Союза Туренко Е.Г.
(протокол от 19.03.2024 № 12)

УТВЕРЖДАЮ _____
Е. В. Канищева
Директор МОБУ гимназии № 5 им.
Героя Советского Союза Туренко Е.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CA08D67D7968E0 22FE FC9F 2156 14AA 05
Владелец: МОБУ ГИМНАЗИЯ № 5 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТУРЕНКО
ЕВГЕНИЯ ГЕОРГИЕВИЧА
Действителен: 22 марта 2023 г. по 14 июня 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии № 5 города Сочи
имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича
за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича |
| Руководитель | Канищева Елена Владимировна |
| Адрес организации | 354037, г. Сочи, ул. Адлерская, 4 |
| Телефон, факс | 8(862)265-03-99 |
| Адрес электронной почты | gymnasium5@edu.sochi.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Дата создания | 1963 |
| Лицензия | № 09448, выдана 05.12.2019 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0006874, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 04011, выдано 19.02.2020 Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23А01 № 0002161, бессрочно |

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные программы дополнительного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 методических кафедр и 1 методическое объединение:

- МО учителей прикладных наук
- Кафедра учителей начальных классов
- Кафедра учителей математики и информатики
- Кафедра учителей русского языка и литературы
- Кафедра учителей естественных наук
- Кафедра учителей общественных наук
- Кафедра учителей иностранных языков
- Кафедра классных руководителей

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

- При разработке ООП гимназия непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

- Расписанием занятий.

- С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 5-9 классах «А», «Б» организована дополнительная (углубленная) подготовка по русскому и английскому языкам, в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль филологической направленности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность урока:

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023г)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 511 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 657 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 68 |

Всего в 2023 году в Гимназии получали образование 1236 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития РАС (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- дополнительные общеразвивающие программы

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организованы индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности для учащихся 7-11 классов:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности для учащихся 5-6 классов:

- Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Комплекс воспитательных мероприятий

Направления внеурочной деятельности в Гимназии представлены следующим набором курсов:

«Игровое ГТО», «Самбо», «Разговоры о важном», «Читаем, решаем, живем», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Безопасные дороги Кубани», «Шахматы», «Мир вокруг нас», «Сказочное конструирование», «Хоровое пение», «Радуга детства», «История и культура Кубанского казачества», «Английский с удовольствием», «С английским вокруг света», «Увлекательное путешествие во Францию», «Увлекательное путешествие в Германию», «Естественно-научная грамотность», «Читательская грамотность», «3D-моделирование», «Театральная студия», «Игровое ГТО III ступень», «Занимательный английский», «Юный пожарный», «Час духовности», «Военное искусство», «Строевая и огневая подготовка», «Хореография», «Юные инспектора дорожного движения», «Черноморье», «Читаем, решаем, живём», «Игровое ГТО IV ступень», «Цифровая безопасность», «Клуб цифровой журналистики», «Виртуальный музей», «Клуб любителей английского языка», «Россия-мои горизонты», «Кубановедение», «Я-ты-он-она-вместе целая семья», «Музейное дело», клуб волонтеров «Добрые сердца G5», «Спортивные резервы», «Поколение лидеров 5G», «Клуб профессий», «Практический английский», «Избирательный процесс в России», «Сочинение как произведение искусства», «Бумажная страна», «Медиаклуб».

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности.

Особое место системе, оценивая как на уроке, так и во внеурочной деятельности уделено Портфолио, в котором ученики накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио. Классное портфолио имеется у каждого классного руководителя.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимпия», научно-исследовательского клуба «Поиск» и др.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа гимназии осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2023 году гимназия вела воспитательную деятельность в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Детская библиотека № 5;
- Центр досуга и творчества Хостинского района «Луч»;
- ЦДОД «Хоста»;
- Хостинский музей истории;
- Музыкальная школа №3;
- МБУ ДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» Г. СОЧИ
- Войсковая часть 2396
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5
- МБУДО СШ №4 Г. СОЧИ

- Войсковая часть 3662;

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 41 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди педагогов, родителей, учащихся. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа Гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
- Поддерживать творческую активность учащихся, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД (коллективное творческое дело).
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в воспитательном процессе.
- Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Привлекать как можно больше учащихся к занятиям в кружках.
- Развивать качественную и доступную творческую среду.
- Реализовывать мероприятия, направленные на здоровьесбережение учащихся.
- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий и акций, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурства по Гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно- массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. были организованы следующие мероприятия:

- Уроки Мужества, классные часы, поздравление ветеранов,
- Организована выставка книг «Герои Кубани»,
- Уроки памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Город, вдохновляющий на Победу»,
- Смотр строя и песни,
- Конкурс инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели».

Большая работа проведена по подготовке и проведению празднования Дня Победы.

В марте-мае были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» «Бессмертный полк».

Учащиеся посетили и приняли участие в различных районных и городских мероприятиях:

- возложение цветов к памятникам военной истории,
- передача памятного огня в память погибших воинов,
- Слёт школьных патриотических клубов и объединений г. Сочи «Служу Отечеству!»,
- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы памяти»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- митинг, посвященный катастрофе Чернобыльской АЭС,
- торжественная церемония Посвящения в кадеты.

В рамках гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания работа гимназии была направлена на профилактическую деятельность по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением, по борьбе с правонарушениями среди учащихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 27.09.2023 г. в Гимназии прошло социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов с согласия родителей. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, информационные пятиминутки, социальные акции, уроки здоровья на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции, проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД», собрания, классные часы, мониторинг предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную

реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города.

На классных часах классными руководителями (1-7 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП. В классах обновили уголки по безопасности дорожного движения. Было проведено 4 профилактические беседы с обучающимися «Правила дорожные знать каждому положено» с участием сотрудников ГИБДД.

Вопросы экологического воспитания в гимназии решаются в ходе различных мероприятий и в рамках работы клуба гимназии «Добрые сердца 5G», посвящённых охране природы. В этом году учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, в открытом городском фестивале «Чёрное море», городской конкурс «Зелёная планета», акции: «Чистые берега», «Голубая лента», «Экологический марафон».

В Гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;
- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных мероприятий. Проводились ученическим советом традиционные мероприятия.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, социальные акции, организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), организация соревнований между классами.

Совместно с учащимися других классов проводили различные социальные профилактические акции, например, «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ» и др., обновление в гимназии информационных стендов.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

Октябрь

День Учителя (день самоуправления)

Посвящение в первоклассники

Посвящение в гимназисты

Ноябрь

Фестиваль Дружбы народов

Декабрь

Театральный фестиваль «Радуга детства»

Новогодние праздники

Январь

Рождественские встречи

Февраль

Военно-патриотический конкурс имени маршала Жукова Г.К.

Март

Концерт «Женский день 8 марта»

Апрель

Премия 5G,

Конкурс смотра и строя песни

Май

Инсценирование военной песни «Песня в солдатской шинели»,

Линейка ко Дню Победы,

Последний звонок

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, в соответствии с которым ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное направление: «Шахматы»; «Самбо»; «Баскетбол»; «Хореография»
- Художественное направление: «Русское народное творчество»
- Театральная студия «Браво»

Услуги дополнительного образования в гимназии предоставляются бесплатно. Количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал. Имеют возможность играть в теннис, баскетбол, футбол, ручной мяч во внеурочное время, посещать библиотеку.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|----------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | |
| | – начальная школа | 554 | 553 | 511 |
| | – основная школа | 661 | 650 | 657 |
| | – средняя школа | 98 | 68 | 68 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 3 | 0 | 4 |
| | – основная школа | 3 | 0 | 8 |
| | – средняя школа | 0 | 3 | 1 |
| 3 | Не получили аттестат: | | | |
| | – об основном общем образовании | 3 | 0 | 2 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 1 | 4 | 6 |
| | – средней школе | 3 | 5 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся оставленных на повторный курс обучения. (больше на чел.). Одновременно с этим увеличилось количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе (больше на 2

чел.), но уменьшилось количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в средней школе (меньше на 4 чел) наблюдается понижение уровня успешного освоения основных образовательных программ.

Гимназия продолжает успешно реализовывать программы «Второй иностранный язык/немецкий», «второй иностранный язык/французский».

Учебный предмет «второй иностранный язык» изучается в 5-9 гимназических и в 10-11 классах. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – гуманитарный профиль филологической (лингвистической) направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Сравнительная таблица качества обученности учащихся
основного и среднего уровня образования за 3 года:**

| Год | | | | среднее общее образование | Основное общее образование |
|------------------|------------|------------|-------------|---------------------------|----------------------------|
| | общее | гимназ | общеобразов | | |
| 2020-2021 | 35% | 50% | 19% | 46% | 34% |
| 2021-2022 | 28% | 43% | 15% | 23% | 13% |
| 2022-2023 | 29% | 47% | 13% | 28% | 29% |

Анализ результатов показал, что на уровне основного общего образования качество обученности повысилось на 16% по сравнению с прошлым годом и составило 29%. На уровне среднего общего образования качество повысилось на 5% и составило 28%. Стабильно высокий уровень качества обученности сохраняется в гимназических классах, увеличился на 4% и составил в 2023 году 47%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего Обуч-ся | Из них успевают | | Успевают на «5» | | Успевают на «4» и «5» | | Не успевают | | % усп. | % кач. |
|--------------|---------------|--|-----|-----------------|----|-----------------------|----|-------------|---|--------|--------|
| | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 1 | 126 | В 1-х классах безотметочная система. Все обучающиеся освоили программу | | | | | | | | | |
| 2 | 128 | 127 | 99 | 24 | 19 | 68 | 53 | 1 | 1 | 99 | 72 |
| 3 | 144 | 144 | 100 | 20 | 14 | 56 | 39 | 0 | 0 | 100 | 53 |
| 4 | 137 | 134 | 98 | 11 | 8 | 70 | 51 | 3 | 2 | 99 | 59 |
| Итого 2-4 кл | 409 | 405 | 99 | 55 | 10 | 194 | 36 | 4 | 1 | 98,7 | 47 |

Анализ результатов показал, что большее количество учащихся не освоивших программу начального общего образования обучаются в 4-х классах (3 чел), всего 1 неуспевающий во 2 классе. И 100% успеваемость у учащихся третьих классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Гимназические классы

| Класс | | На "5" | С 1 "4" | На "4" и "5" | С 1 "3" | На "3" | На "2" | Всего | % усп. | % кач. |
|--------------|------------|-----------|----------|--------------|-----------|------------|----------|------------|--------------|------------|
| 5а | 26 | 4 | 0 | 12 | 3 | 10 | 0 | 26 | 100% | 62% |
| 5б | 26 | 5 | 2 | 13 | 2 | 8 | 0 | 26 | 100% | 69% |
| 6а | 26 | 1 | 0 | 11 | 3 | 14 | 0 | 26 | 100% | 46% |
| 6б | 28 | 1 | 0 | 15 | 2 | 12 | 0 | 28 | 100% | 57% |
| 7а | 31 | 1 | 0 | 11 | 3 | 19 | 0 | 31 | 100% | 39% |
| 7б | 27 | 0 | 0 | 14 | 3 | 13 | 0 | 27 | 100% | 52% |
| 8а | 35 | 1 | 0 | 14 | 3 | 20 | 0 | 35 | 100% | 43% |
| 8б | 31 | 2 | 0 | 14 | 3 | 14 | 1 | 31 | 97% | 52% |
| 9а | 24 | 3 | 0 | 9 | 1 | 12 | 0 | 24 | 100% | 50% |
| 9б | 24 | 3 | 0 | 8 | 2 | 11 | 2 | 24 | 92% | 46% |
| 10а | 35 | 1 | 0 | 7 | 6 | 26 | 1 | 35 | 97% | 23% |
| 11а | 33 | 1 | 0 | 10 | 2 | 22 | 0 | 33 | 100% | 33% |
| Всего | 346 | 23 | 2 | 138 | 33 | 181 | 4 | 346 | 98,8% | 47% |

Анализ результатов показал, что в гимназических классах успеваемость составляет 98,8%. Успеваемость 10а,8б,9б успеваемость ниже, чем в других гимназических классах.

Общеобразовательные классы

| Класс | Кл. руководитель | На конец | На "5" | С 1 "4" | На "4" и "5" | С 1 "3" | На "3" | На "2" | Всего | % усп. | % кач. |
|-------|------------------|----------|--------|---------|--------------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|
| 5в | Ступакова Е.А. | 34 | 0 | 0 | 6 | 4 | 27 | 1 | 34 | 97% | 18% |
| 5к | Глазунова А.В. | 34 | 0 | 0 | 6 | 8 | 28 | 0 | 34 | 100% | 18% |
| 6в | Свечкарева Ю.В. | 35 | 0 | 0 | 0 | 2 | 32 | 3 | 35 | 91% | 0% |
| 6к | Алексян М.Г. | 29 | 1 | 0 | 9 | 1 | 18 | 1 | 29 | 97% | 34% |
| 7в | Мальченко В.Г. | 27 | 1 | 0 | 4 | 1 | 20 | 2 | 27 | 93% | 19% |
| 7г | Глумова Ю.Н. | 26 | 0 | 0 | 5 | 1 | 18 | 3 | 26 | 88% | 19% |
| 7к | Измуратов П.Б. | 18 | 0 | 0 | 1 | 2 | 17 | 0 | 18 | 100% | 6% |
| 8в | Ксензова М.А. | 36 | 0 | 0 | 3 | 0 | 33 | 0 | 36 | 100% | 8% |
| 8г | Петухова Я.С. | 34 | 0 | 0 | 6 | 1 | 24 | 4 | 34 | 88% | 18% |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|------------|
| 8к | Измуратов П.Б. | 25 | 0 | 0 | 3 | 0 | 22 | 0 | 25 | 100% | 12% |
| 9в | Гамаюнова О.В. | 37 | 0 | 0 | 2 | 4 | 30 | 5 | 37 | 86% | 5% |
| 9г | Ахмадова А.В. | 35 | 0 | 0 | 0 | 2 | 32 | 3 | 35 | 91% | 0% |
| Всего | | 370 | 2 | 0 | 45 | 26 | 301 | 22 | 370 | 94,1% | 13% |

Анализ результатов показал, что в общеобразовательных классах успеваемость составляет 94,1%. Больше всего неуспевающих в 8г и 9в классах.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | На "5" | % | На "4" и "5" | % | На "2" | % | % усп. | % кач. |
|---------------|----------------|----------|----------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 10 | 35 | 1 | 1 | 7 | 20 | 1 | 1 | 97 | 23 |
| 11 | 33 | 1 | 1 | 10 | 30 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| Итого: | 68 | 2 | 1 | 17 | 25 | 1 | 1 | 98 | 28 |

Анализ результатов показал, что в 10 и 11 классах успеваемость составляет 98%. Один неуспевающий обучающийся в 10 классе.

Успеваемость основного и среднего уровня образования (в сравнении за три года)

| количество | отличников | | | хорошистов | | | с одной «3» | | |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | гим | общебр | итого | гим | общебр | итого | гим | общебр | итого |
| 2020-2021 | 27 7% | 7 2% | 34 4% | 171 43% | 62 17% | 233 31% | 42 11% | 19 5% | 61 8% |
| 2021-2022 | 17 (5%) | 8 (2%) | 25 (3%) | 135 (36%) | 41 (12%) | 176 (24%) | 41 (11%) | 16 (5%) | 57 (8%) |
| 2022-2023 | 23 7% | 2 1% | 25 3% | 138 40% | 45 12% | 183 26% | 33 10% | 26 7% | 59 8% |

Сравнительный анализ показателей 2022 и 2023 годов показал, что на 2% увеличилось количество отличников в гимназических классах и составило 7%, увеличилось количество хорошистов в гимназических классах на 4% и составило 40%. Стабильным осталось количество хорошистов в общеобразовательных классах 12%. Снизилось количество учащихся с одной 3 в гимназических классах на 1%, составил 10%. На 2% увеличилось количество учащихся с одной 3 в общеобразовательных классах и составило 7%.

Результаты ГИА

Качество учебных результатов измеряется результатами государственной итоговой аттестации, контрольными процедурами на разных ступенях обучения, победами в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результатами проектной деятельности.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в

2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

В течении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Вопросы подготовки к ГИА-2023 в течение года выносились на обсуждение педагогического совета гимназии, инструктивно-методических совещаниях с педагогическим коллективом.

Учителя - предметники принимали участие в семинарах по подготовке учащихся к ГИА, проводимых СЦРО.

Нормативная документация всегда была доступна для учителей, родителей (законных представителей) и учащихся, в т.ч. и в электронном виде, через сайт гимназии.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 классов, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В 2023 году гимназию заканчивали 34 выпускника. По решению педсовета к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Одна выпускница Рябец Дарья Александровна закончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

Количество участников ЕГЭ 2023 -2018 г.

| ПРЕДМЕТЫ | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | 34 | 40 | 48 | 49 | 35 | 36 |
| Математика (база) | 20 | 31 | -- | -- | 18 | 32 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| Математика (проф) | 14 | 9 | 19 | 18 | 17 | 14 |
| Обществознание | 20 | 19 | 31 | 30 | 21 | 24 |
| Физика | 2 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 |
| История | 3 | 10 | 12 | 16 | 13 | 13 |
| Биология | 1 | 4 | 6 | 8 | 6 | 4 |
| Химия | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| Английский язык | 15 | 12 | 16 | 22 | 6 | 11 |
| Немецкий язык | 0 | -- | -- | -- | 1 | |
| Французский язык | 0 | -- | -- | 1 | | 1 |
| Литература | 7 | 10 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| Информатика | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| География | 1 | -- | 1 | -- | 1 | 1 |

Популярность предметов, выбранных выпускниками

Что касается результатов ЕГЭ и перечня выбранных школьниками предметов, то традиционно математика и русский язык — самые популярные дисциплины, которые необходимы помимо прочего и для получения аттестатов.

Следующим экзаменом (это третье место) стало традиционно обществознание – 20 чел. (58,8 % от общего числа).

Далее предметы расположились следующим образом:

- английский язык – 15 чел. (44 %)
- математика (проф) – 14 чел. (41 %)
- история – 3 чел. (8,8 %)
- биология – 1 чел. (2,9 %)
- литература – 7 чел. (20,59 %)
- физика – 2 чел. (5,8 %)
- информатика - 5 чел. (14,71 %)
- химия – 1 чел. (2,9 %)

Результаты ЕГЭ-2023 таковы:

| Предмет, минимальное количество баллов | Кол-во сдающих | % от общего количества выпускников | Средний балл по школе 2023 | Средний балл по школе 2022 | Средний балл по школе 2021 | Средний балл по школе 2020 | Средний балл по школе 2019 | Максимальный балл по школе (количество учащихся) |
|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|---------|-------|------|-------|-------|-------|--|
| Русский язык 24 | 34 | 100 % | 78,06 | 74,9 | 74 | 77,2 | 74,69 | 5 чел более 90 балл 10 чел 80-89 балл |
| Литература 32 | 7 | 20,59 % | 55 | 71,5 | 74,6 | 65,3 | 72 | 1 чел 63 балла |
| Математика (профиль) 27 | 12 | 35,29 % | 52,33 | 62,1 | 51,79 | 61,11 | 58,35 | 1 чел 84 балла |
| Математика (база) | 22 | 64,71% | 3,68 | 4,00 | -- | -- | 4,28 | 1 чел 5 баллов |
| Обществознание 42 | 19 | 55,88 % | 65,95 | 61,7 | 58,3 | 62,73 | 58,62 | 1 чел 100 баллов |
| История 32 | 2 | 5,88 % | 66,5 | 66,8 | 63,7 | 59,69 | 58,38 | 1 чел 91 балл |
| Английский язык 22 | 15 | 44,12 % | 59,07 | 65,3 | 66,7 | 68,32 | 73,5 | 3 чел 82-86 баллов |
| Биология 36 | 1 | 2,9% | 58 | 56,5 | 55 | 66,5 | 54 | 1 чел 58 балл |
| Химия 36 | 1 | 2,9 % | 30 | 68,3 | 48 | 45,75 | 45,33 | -- |
| Физика 36 | 2 | 5,88 % | 61 | 59,7 | 40,3 | 51,67 | 58,29 | 1 чел 80 баллов |
| Информатика 40 | 5 | 14,71 % | 48,2 | 70 | 52,7 | 73 | 69 | 1 чел 80 баллов |
| География 37 | 1 | 2,9% | 68 | -- | 51 | -- | 74 | 1 чел 68 баллов |

Средний балл ЕГЭ по всем предметам 54,04. Ниже на 14, 26, чем в прошлом году (в 2022 году-68,3 б. в 2021 г. -63,66 б)

Удаленных с экзаменов не было.

Преодолели порог успешности не все:

Обществознание – 1 чел

Английский язык- 1 чел

Информатика – 2 чел.

Химия - 1 чел.

Математика (проф) – 5 чел

Математика (база) – 1 чел

Лучшие высокие результаты (91 балл и более) экзаменов по стобальной шкале:

2023 год- 8 результатов,

2022 год- 9 результатов,

2021 год- 6 результатов,

2020 год- 10 результатов, (11 в городе)

2019 год- 3 результата, (28 в городе)
 2018 год- 10 результатов, (14 в городе)
 (2017 год- 10 результатов, 2016 год- 6 результатов,
 2015 год- 9 результатов, 2014 год- 22 результата).

Выпускники 11 класса, получившие 91 и более баллов на ЕГЭ-2023

| Количество обучающихся | ЕГЭ-2023 (балл) |
|------------------------------|--------------------|
| 5 чел | 91-97 |
| <i>История</i> | |
| 1 чел | 91 |
| <i>Обществознание</i> | |
| 1 чел | 100 |
| 1 чел | 94 |

Ряд выпускников получили от 80 до 90 баллов-17 результатов (в 2022 году- 23):

Русский – 10, Математика (проф) – 1, Физика – 1, Английский язык – 3,

Обществознание- 1 , Информатика -1.

Результаты ЕГЭ медалистов 2023 года.

| Количество обучающихся | Русский язык (кол-во баллов) | Математика (профиль/база) | Обществознание |
|------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------|
| 1 чел | 93 | 76 | 100 |

В этом году, как и ранее, обязательным условием для получения медали «За особые успехи в учении» было - итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получение не менее 70 баллов по русскому языку и математике (проф), отметка «5» по математике базовой и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

По результатам ЕГЭ-2023 медалистка подтвердила объективность оценивания своих учебных достижений выполнили все необходимые условия и получила медаль «За особые успехи в учении».

Снизился средний балл по всем предметам на 2,63 и составил 65,67 (в прошлом году 68,3).

В рейтинге общеобразовательных учебных учреждений города Сочи по результатам ЕГЭ-2023 по всем предметам гимназия находится на 15 -м месте (по среднему баллу) (в 2022 г – 9 место, в 2021 г – 22 место, в 2020 г – 11 место, в 2019 г – 8 место, в 2018 г – 8 место, в 2017 г – 5 место, в 2016 г – 7 место, в 2015 г – 6 место).

В Хостинском районе –на втором месте после лицея 22 (69,44).

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Бюджетные места – 12 чел - 40 %

Коммерческие места- 18 чел – 60 %

ВСЕГО ПОСТУПИЛИ В:

Москву – 8 (27 %)

Санкт-Петербург –6 (20 %)

Ростов-на-Дону – 1 (3 %)

Краснодар – 9 (30%)

Сочи – 4 (14 %)

Владивосток – 1 (3 %)

Казань – 1 (3 %)

2 выпускника - еще не получили аттестат

1 выпускница не поступала.

1 выпускница поступила по целевому.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в гимназии в 2022-2023 учебном году (далее – ШЭ ВсОШ) в проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 05.08.2022 № 1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края

в 2022-2023 учебном году», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 03-930), приказами управления по образованию и науке (далее – УОН) от 16.08.2022 № 1211 «Об организации работы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2022 - 2023 учебном году», от 23.08.2022 №1224 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», от 23.08.2022 №1226 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края в 2022 - 2023 учебном году», организационнотехнологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ городкурорт Сочи Краснодарского края (письмо УОН от 22.08.2022 № 5708/26.01.20). Организаторами школьного этапа Олимпиады являются управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – УОН г. Сочи), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования городе Сочи (далее – ЦТРИГО), Муниципальное казенное учреждение Сочинский центр развития образования, общеобразовательные организации г. Сочи (далее – СЦРО

В школьном этапе ВОШ гимназией было организовано проведение олимпиады по 23 предметам, из них 1 предмет не входит в учебный план (Китайский язык).

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Образовательным Фондом «Талант и успех» общеобразовательные организации г. Сочи проводят школьный этап ВсОШ в онлайн-формате по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч. г

| Численность обучающихся | Численность участников | Доля участико в | Доля участников | | Численность победителей |
|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|--|-------------------------|
|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|--|-------------------------|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 4-11 классов в 2022- 2023 уч.г | ШЭ ВсОШ (уникальных) в 2022- 2023 уч.г. (чел.) | ШЭ (от численности обучающихся 4- 11кл.) в 2022-2023 уч.г. % | ШЭ в 2021- 2022 уч. г. % | Доля участников ШЭ в 2020- 2021 уч. г. % | и призеров в 2022-2023 уч.г. (чел.) |
| 878 | 521 | 59 | 73 | 50 | 266 |

59 % учащихся гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников.

Статистика участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч. г.

| 2022/23 | 2022/23 | 2022/23 | 2021/ 22 | 2021/ 22 | 2021/ 22 | 2020/ 21 | 2020/ 21 | 2020/ 21 |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| Численность участников (уникальных) МЭ ВсОШ (чел.) | Численность победителей и призеров в (чел.) | Доля победителей и призеров МЭ (от численности принявших участие в МЭ ВсОШ) | Численность участников (уникальных) МЭ ВсОШ (чел.) | Численность победителей и призеров (чел.) | Доля победителей и призеров МЭ (от численности принявших участие в МЭ ВсОШ) | Численность участников (уникальных) МЭ ВсОШ (чел.) | Численность победителей и призеров (чел.) | Доля победителей и призеров МЭ (от численности принявших участие в МЭ ВсОШ) |
| 116 | 48 | 41% | 129 | 53 | 41% | 106 | 28 | 26% |

Доля победителей и призеров муниципального этапа стабильна 41%, численность участников снизилась на 13 человек, численность победителей и призеров снизилась на 5 человек по сравнению с 2022 годом, в 2023 победителями стали 48 учащихся.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97% процентов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в гимназии работают 55 педагогов, из них 3 – совместителя. 54 человека (98%) имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек (высшая квалификационная категория). Всего в гимназии 55 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

В основном кадровый состав гимназии стабилен. В 2023 году уволились 8 педагогов (причина – переезд в другой город и преклонный возраст), приняты 5 человек, из них 1 чел – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и студентов-практикантов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 гимназия успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

В гимназии введена должность учителя-дефектолога, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

8. ОЦЕНА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20926 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 16226 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 16226 |
| 2 | Педагогическая | 250 |
| 3 | Художественная | 4251 |
| 4 | Справочная | 199 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, два компьютерных класса (оборудованы цифровой образовательной среды), спортивная площадка с покрытием. Кабинет технологии для девочек. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1236 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 511 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 657 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 68 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 525/46% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,75 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16,05 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78,06 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52,33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2/1,69% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6/5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/2% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1213/98% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 8/0,6% |
| – регионального уровня | | 4/0,3 |
| – федерального уровня | | 4/0,3 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 346/28% |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|--------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68/5 % | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0 | |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 55 | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 53/96% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 52/95% | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 0/0 | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 2/3% | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | человек (процент) | 23/45% |
| – с высшей | | | 13/22% |
| – первой | 10/18% | | |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | 6/11% |
| – свыше 30 лет | | 14/25% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 8/14% |
| – от 55 лет | | 12/21% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,068 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,66 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да 12 |

| | | |
|---|----------------------|------|
| – с медиатекой | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,95 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.