

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко
Евгения Георгиевича**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 64

О работе школьных методических объединений (кафедр) в 2022-2023 учебном году.

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации, педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия Устава гимназии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УМР Глазуновой А.В. разработать план мероприятий по совершенствованию деятельности методических объединений гимназии на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям методических объединений гимназии:
кафедры русского языка и литературы-Намазовой Ю.А.,
кафедры учителей начальных классов-Алтуховой Н.В.,
кафедры классных руководителей-Гамаюновой О.В.,
кафедры математики и информатики-Серостановой М.А.
кафедры дисциплин прикладного цикла-Алпатовой И.В.,
кафедры иностранных языков-Батикян Е.Г.
кафедры естественных наук-Исаевой И.П.,
кафедры общественных наук-Ксензовой М.А.:
- 2.1. Включить в работу кафедры мероприятия, направленные на повышение качества обучения учащихся через оказание педагогам информационной, организационно-методической, наставнической поддержки.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии №5

Канц



Е.В. Канищева

План работы учителей кафедры русского языка и литературы на 2022 - 2023 учебный год.

Цели работы кафедры учителей русского языка и литературы:

1. Организовать педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения русскому языку и литературе.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения языковой среды в гимназии, новых педагогических технологий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс; развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе.
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения русскому языку и литературе: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
5. Поддерживать авторитет гимназии и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
6. Оказывать педагогическую и методическую поддержку молодым учителям и содействовать их профессиональному становлению;
7. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей русского языка и литературы в результате курсовой подготовки личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.

Направления методической работы:

- заседания кафедры;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Плановые мероприятия	Сроки проведения
Проведение заседаний кафедры	
<p>Заседание № 1. «Определение основных задач кафедры на 2022-2023 учебный год» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности МО за 2021/2022 учебный год, определение направлений ее совершенствования в 2022/2023 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА -2022 году в 9-х, 11-х классах. 3. Утверждение рабочих программ по предмету. 4. Разработка и утверждение КИМ для проведения входного контроля по русскому языку. 5. Утверждение материалов для подготовки к ВсОШ. 6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 7. Обзор УМК по русскому языку и литературе, новинок методической литературы. 	август-сентябрь
<p>Заседание №2: «Подведение итогов работы кафедры за 1 триместр, обсуждение значимости участия в различных мероприятиях и планирование работы на 2 триместр» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 2. Анализ результатов входной контрольной работы. 3. Проектная деятельность. 4. Участие в рейтинговых мероприятиях. 5. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС. 	ноябрь
<p>Заседание №3. «Эффективность работы учителей кафедры по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарское занятие «Методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися. Индивидуальный образовательный маршрут»; 2. Анализ подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Планирование дальнейшей работы с одаренными детьми. 3. Методы работы учителя при подготовке учащихся 9-х классов к устному собеседованию. 	декабрь-январь по графику

Заседание № 4. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарское занятие «Развитие УУД на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС» 2. Семинарское занятие «Методы и приёмы организации на уроке подготовки к устной аттестации девятиклассников» 3. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия 		март-апрель по графику
Заседание № 5. «Подготовка выпускников к ГИА. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год» Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учителями плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. 2. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА. 3. Согласование материала для проведения итоговых контрольных работ в 4-х классах в рамках реализации плана преемственности. 4. Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества обучения. 5. Семинар «Метапредметные связи на уроках русского языка и литературы» 6. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году. 		май-июнь по графику
Контрольные работы, диагностики		
Проведение тренировочных и диагностических работ. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по русскому языку в соответствии с новыми требованиями к ГИА-9. Проведение консультационных часов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение итогового контроля.	В течение года апрель	
Изучение, обобщение и внедрение передового опыта, участие кафедры в экспериментальной деятельности		
Обсуждение и выбор тем для выступлений на круглых столах, семинарах, участие в рейтинговых мероприятиях и конкурсах. Участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах. Проведение предметной недели	В течение года март	
Развитие профессионализма учителей кафедры		
Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-	В течение года	

классов	
Работа с одаренными детьми и с детьми	
Подготовка к ВсОШ Проведение школьного тура ВсОШ по русскому языку и литературе, подготовка к муниципальному этапу ВсОШ Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету. Экскурсионная деятельность в 5-8, 10-11-х классах	Сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель В течение года
Пополнение фондов кабинетов новыми наглядными пособиями, знакомство с новыми учебными пособиями	
Создание базы методических наработок кафедры	октябрь в течение года

Зав.кафедрой



Намазова Ю.А.

Выписка из аналитического отчета о результатах работы кафедры русского языка и литературы языка за 2022-2023 учебный год.

Анализ работы кафедры русского языка и литературы проводится с целью оценки деятельности учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы кафедры русского языка и литературы.

В 2022-2023 учебном году в составе кафедры русского языка и литературы работало 6 учителей.

Целью работы в рамках данной темы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в работе информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании основных предметов и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Согласно плану работы кафедры было проведено 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. Учитель русского языка и литературы Бережнева Ирина Николаевна принимала активное участие в работе методического объединения. Бережнева И.Н. активно делится своими методическими материалами, непрерывно повышает педагогическое мастерство. Она изучает материалы методических журналов, проводит мастер-классы, активно участвует в воспитательной работе школы.

№	Ф.И.О.	Тема выступления (по самообразованию)
3	Бережнева Ирина Николаевна	Эффективные приемы подготовки учащихся к ЕГЭ на уроках русского языка

№	Мероприятие	Дата
1	Выступление на заседании кафедры русского языка и литературы на тему: «Подготовка документооборота на 2023-2024 учебный год»	Заседание №1 26.08.2022
2	Проведение мастер-класса на заседании кафедры «Чужое сочинение»	Заседание №2 30.09.2022

3	Выступление на заседании кафедры русского языка и литературы с анализом репетиционного экзамена (итоговое сочинение) в 11 классе.	Заседание №3 10.11.2022
4	Выступление на заседании кафедры с разработанными сценариями внеклассных мероприятий по развитию у учащихся эрудиции и интереса к русскому языку и литературе.	Заседание №4 16.01.2023
5	На заседании кафедры представила технологии развития метапредметных компетенций у учащихся.	Заседание №5 20.03.2023
6	Подготовка КИМ по русскому языку для учащихся 11 классов	в течение года
7	Работа с одаренными детьми –подготовка учащихся к олимпиаде (ВсОШ) по русскому языку и литературе.	в течение года
8	Разработка пособий для обучающихся с ОВЗ	в течение года

Выводы и рекомендации:

Мастер-классы, мероприятия, проведенные Бережной И.Н. подготовлены с использованием новейших технологий, отличаются разнообразием приемов и методов, форм организации.

Таким образом, учителем русского языка и литературы Ириной Николаевной выполнена большая работа. Запланированные мероприятия тщательно продуманы и подготовлены, проведены на высоком уровне. Выступления и выводы основаны на практических результатах, задачи полностью выполнены.

06.05.2024

Заместитель директора по УМР

Директор МОБУ гимназия №5

А.В. Глазунова
Е.В. Канищева

А.В. Глазунова

Е.В. Канищева



**Протокол
заседания кафедры русского языка и литературы**

от 26 августа 2022 г.

№1

Присутствовало 4 человека, Терновых В.Л., зам.по УВР

Повестка дня

1. Знакомство с нормативно-правовыми документами Краснодарского края «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы в 2022– 2023 учебном году»
Намазова Ю.А., завкафедрой
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ -2022 году в 11-х классах. Анализ работы кафедры за 2021/2022 уч. год. Основные направления деятельности предметной кафедры, тема кафедры, цели и задачи на 2022/2023 уч. г.
3. Согласование рабочих программ и КТП по предметам и предметным курсам на 2022/2023 уч. г.
4. Знакомство с нормативными документами об аттестации на квалификационную категорию.
5. Обсуждение плана работы предметной кафедры на 2022/2023 уч. г. и подготовка его к утверждению на педсовете. Обсуждение плана работы предметной кафедры по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2022-2023 уч.год, планов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
6. Обсуждение и утверждение плана предметной декады.

Слушали:

1. Намазову Ю.А., завкафедрой

Знакомство с нормативными документами Краснодарского края «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы в 2022– 2023 учебном году»

2. Терновых В.Л., завуча по УВР

- Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ -2022
- Анализ результатов деятельности предметной кафедры в 2021/2022 уч. году. Корректировка темы работы кафедры, знакомство с основными направлениями работы деятельности, освещение целей и задач деятельности, корректировка (по необходимости) тем самообразования учителей русского языка и литературы, (материалы прилагаются)

3. Намазову Ю.А., завкафедрой

- Согласование и подготовка к утверждению рабочих программ по предметам и предметным курсам на 2022/2023 уч. г.

Предмет	Класс	Автор УМК	ФИО учителя
русский язык	5 «А», «Б», «В», «К»	Л.М.Рыбченкова	Кириченко А.Г., Долгая Л.Н.
	6 «А», «Б», «В», «К»		Намазова Ю.А. Ахмадова А.В.
	7 «А», «Б», «В», «Г», «К»		Бержнева И.Н, Намазова Ю.А., Долгая Л.Н.
	8 «А», «Б», «В», «Г», «К»		Намазова Ю.А., Родионова А.М.. Ахмадова А.В.
	9 «А», «Б», «В», «Г»		Ахмадова А.В., Намазова

	10 «А»	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	Ю.А.Бережнёва И.Н.
	11 «А»		Бережнёва И.Н.
Литература	5-11 класс	Г.С. Меркин	Все учителя

- Согласование и подготовка к утверждению программ «Родная литература» и «Родной язык» 6-8 классы, (Программы прилагаются)

4. Знакомство с нормативными документами об аттестации на квалификационную категорию. Заполнение таблиц самокоррекции, сроки аттестации, согласование участия в КПК на 2022-2023 год.
Глазунова А.В.

5. Обсуждение плана работы предметной кафедры на 2022/2023 уч. г. и подготовка его к утверждению на педсовете. Обсуждение плана работы предметной кафедры по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2022-2023 уч.год, планов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Основные вопросы:

- Меры по предупреждению второгодничества по предметам
- Развитие УУД на уроках русского языка и литературы в соответствии с возрастной категорией
- Недостаточность работы с учащимися в научно-исследовательском направлении работы кафедры
- Рекомендательная литература по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
- Содержание пособий и УМК (инновационные решения в области подготовки к ОГЭ, ЕГЭ).
- Распределение обязанностей между членами кафедры.

6. Обсуждение плана предметной декады.

Намазова Ю.А.

Основные вопросы:

- Сроки проведения декады
- Разнообразие форм и методов проведения мероприятий
- Наибольший охват учащихся за время проведения декады

Решили:

1. Учителям-предметникам руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми документами Краснодарского края.
2. Считать подготовленными к утверждению рабочие программы по русскому языку, литературе в 5-11 классах.

3. При подготовке учащихся к ЕГЭ руководствоваться утверждённым планом подготовки учащихся к единому государственному экзамену.
4. Подготовка документов для аттестации учителей на первую категорию.
- 5-6. Считать подготовленным (с корректировкой) к утверждению план работы кафедры на 2022/2023 учебный год. Принять план работы предметной кафедры по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план предметной декады.

Зав. кафедрой



Намазова Ю.А.

**Протокол
заседания кафедры русского языка и литературы**

от 30.09.2022 г.

№2

Присутствовало 6 учителей

русского языка и литературы и Глазунова А.В, зам.директора по УМР

Повестка дня

1. Анализ результатов входных контрольных работ в 5-11 классах. Анализ посещённых уроков в 5-х классах.
2. Об активных формах организации повторения на уроках русского языка и подготовки к контрольным работам, в том числе и к ВПР.
3. Семинар «Эффективные формы подготовки выпускников к итоговому сочинению».
4. Утверждение экзаменационных материалов для учащихся, переведённых условно.
5. Об участии учителей в конкурсах разного уровня. Об эффективности подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Слушали:

1. Зав.кафедрой Намазову Ю.А.

Проведённые входные контрольные работы показали недостаточный уровень усвоенных учащимися 5- 6 классов знаний, низкий уровень повторения на уроках пройденных тем. В гимназических 7 А, Б, 8 А и Б, классах показан оптимальный уровень выполнения контрольных работ, в общеобразовательных 7 «В», «Г», 8 «Г», «В», «К» уровень выполнения работы низкий. В гимназических 9-10- х классах проведённый диктант показал оптимальный уровень выполнения работы, на допустимом уровне выполнение работы в 9 «В» и «Г». В 11 «А» классе учащиеся писали тест по типу заданий ЕГЭ, работа выполнена на достаточно хорошем уровне. Выявлены проблемы, которые указывают на недостаточный уровень усвоения учащимися знаний начальной школы (5-е классы), недостаточно эффективное повторение тем в 6-7 классах. Анализ показал, что к старшим классам уровень усвоения материала учащимися становится выше, знания лучше закреплены. Анализ посещённых уроков показал, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями к современному уроку. Технологические карты (конспекты уроков) на момент посещения имелись у всех учителей 5-х классов. Уроки были построены в соответствии с целями и задачами, а также с принципами преемственности.

2. Зав.кафедрой Намазову Ю.А. Анализ входных контрольных работ показал недостаточно эффективно организованное повторение тем на уроках русского языка. Существуют различные формы организации повторения, включения его как элемент урока в виде активных форм деятельности. Использование таких методов существенно повысит интерес учащихся к уроку, разовьёт их любознательность и стремление повысить свои результаты.

3. Учителя Бережневу И.Н., представившую мастер-класс по подготовке выпускников к итоговому сочинению. Одна из форм такой организации- работа над чужим сочинением, выявление и анализ ошибок, коррекция текстов. Работа по формированию грамотной

речи, как устной, так и письменной, должна проводиться на уроках русского языка и литературы.

4. Намазова Ю.А. представила экзаменационные материалы для учащихся, переведённых условно.

5. Глазунову А.В., зам.директора по УМР. Представлен список олимпиад разного уровня, участие в которых предоставит возможность выявить одарённых учащихся, повысить уровень интереса к предметам. Учителя при аттестации получают необходимые баллы за участие в конкурсах.

Решили :

1-2. Провести открытые уроки во время декады русского языка и литературы с целью обогащения опытом в организации урока по современным требованиям. Взять на вооружение предоставленный учителем Намазовой Ю.А. материал по организации повторения на уроках русского языка.

3. Бережнёвой И.Н. усилить работу по подготовке одиннадцатиклассников к итоговому сочинению с целью повышения уровня написания экзамена.

4. Утвердить экзаменационные материалы для учащихся, переведённых условно.

5. В перспективный план работы учителя включить предоставленную Глазуновой А.В. информацию об участии учителей в конкурсах, а также участия учащихся в интернет-олимпиадах.

Зав. кафедрой

Намазова Ю.А.

**Протокол
заседания кафедры русского языка и литературы**

от 10.11.2022 г.

№3

Присутствовало 5 учителей русского языка и литературы

Повестка дня

1. Анализ качества образования и уровня успеваемости по предметам по итогам I триместра
2. Анализ репетиционного итогового сочинения в 11 классах
3. Семинарское занятие «Методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися. Индивидуальный образовательный маршрут»
4. Анализ работы с одарёнными учащимися (по итогам школьного и муниципального уровня предметных олимпиад)
5. Методы работы учителя при подготовке учащихся 9-х классов к устному собеседованию.

Слушали:

1. Учителей МО (Намазову Ю.А., Ахмадову А.В., Бережневу И.Н., Долгую Л.Н) об итогах I триместра.
2. Учителя Бережневу И.Н.
об анализе репетиционного итогового сочинения. Проведённый репетиционный экзамен (итоговое сочинение по литературе) в 11 классе показал удовлетворительный уровень подготовки одиннадцатиклассников к экзамену. Выявленные проблемы возможно устранить до 1 декабря.
3. Учителя Ахмадову А.В.
рассказала о современных требованиях, предъявляемых к уроку, о видах технологических карт, о разноуровневом домашнем задании, обеспечивающем индивидуальный подход к ребёнку. Для слабоуспевающих учащихся индивидуальный образовательный маршрут является эффективным методом повышения уровня обученности, ощущения успешности своей работы.
4. Зав.кафедрой Намазову Ю.А., познакомила с результатами школьного и муниципального уровня олимпиад по предметам. Рассказала о методах работы с одарёнными детьми.
5. Учителей Намазову Ю.А. и Бережневу И.Н. о методах и формах при подготовке к устному собеседованию.

Решили :

1. Признать результаты 1 триместра удовлетворительными.
2. Усилить контроль за подготовкой к итоговому собеседованию в 11 классе, устному экзамену в 9 классе.
3. Готовить учащихся к олимпиадам на муниципальном уровне.

Зав.кафедрой



Намазова Ю.А.

**Протокол
заседания кафедры русского языка и литературы**

от 16.01.2023 г.

№4

Присутствовало 5 учителей русского языка и литературы

Повестка дня

1. Семинарское занятие «Развитие УУД на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС»
2. Семинарское занятие «Методы и приёмы организации на уроке подготовки к устной аттестации девятиклассников»
3. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия

СЛУШАЛИ:

1. Учителя Ахмадову А.В. с докладом: рассказала как формировать и развивать универсальные учебные действия у учащихся на уроках.
2. Зав.кафедрой Намазову Ю.А. Поделилась методами и приёмами, которые она использует при подготовке к устному собеседованию по русскому языку. Отметила, что учащимся необходимо больше читать и пересказывать тексты.
3. **Учитель Бережнева И.Н.** сообщила о необходимости проведения внеклассной работы с детьми по учебным предметам с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предметам; отметила, что запланированные мероприятия по русскому языку и литературе должны пройти на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла.

РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми по утвержденному плану.
2. Обратить внимание на допущенные ошибки во всех видах работ, проработать отдельные темы.
5. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

Зав.кафедрой



Намазова Ю.А.

**Протокол
заседания кафедры русского языка и литературы**

от 20.03.2023 г.

№5

Присутствовало 5 учителей русского языка и литературы

Повестка дня

1. Выполнение учителями плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА.
- 2.Согласование материала для проведения итоговых контрольных работ в 4-х классах в рамках реализации плана преемственности.
3. Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества обучения.
4. Семинар «Метапредметные связи на уроках русского языка и литературы»

Слушали:

1. Всех учителей, работающих в 9-х классах(Намазову Ю.А., Бережневу И.Н., Ахмадову А.В.) Были предоставлены диагностические карты и тетради по подготовке к экзаменам. Выявлены слабоуспевающие учащиеся.

2-3. Зав.кафедрой Намазову Ю.А. Ознакомила с контрольными работами для 4-х классов. Обсудили грамматическое задание. Рассказала, что одним из важных направлений решения проблем являются разработка и внедрение новых педагогических технологий. Современное представление о качественном образовании включает в качестве необходимого элемента свободное владение информационными технологиями и внедрение их в работу учителя.

4. **Учителя Бережневу И.Н.** Рассказала о необходимости развития метапредметных связей для целостного восприятия мира учащимися. Дала общие сведения о метапредметных связях (с какими предметами можно провести параллели учителю-словеснику).

Решили;

1. Усилить контроль за подготовкой учащихся к сдаче ГИА.
- 2.Утвердить материалы для проведения контрольных работ в 4-х классах.
- 3.Внедрять информационные технологии в современный урок.
4. Использовать метапредметные связи на уроках.

Зав.кафедрой



Намазова Ю.А.